



Socjologia choroby Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2021/22	
Kierunek studiów Elektroradiologia	Rok realizacji 2022/23	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Koordynator przedmiotu	Aleksandra Piłat, Anna Prokop-Dorner	
Prowadzący zajęcia	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 seminarium: 10 wykłady e-learning: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami społecznych uwarunkowań dotyczących pojęcia choroby oraz postaw społecznych wobec chorych, w tym rodziny i personelu medycznego.
C2	Przedstawienie kulturowej perspektywy zdrowia i choroby, znaczenia choroby i opieki nad chorym z punktu widzenia kultury i funkcjonowania społeczeństwa
C3	Przedstawienie koncepcji jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia
C4	Zapoznanie studenta z teorią instytucji w perspektywie funkcjonowania instytucji medycznych (szpitale)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Pojęcie zdrowia i choroby w perspektywie koncepcji socjologicznych.	ELR_KPI_W07	praca pisemna
W2	Uwarunkowania społeczne dotyczące stosowania różnych procedur medycznych, na przykład zabiegów operacyjnych naprawczych,	ELR_KPI_W09	praca pisemna
W3	Wpływ nierówności społecznych na stan zdrowia	ELR_KPI_W07	praca pisemna
W4	Pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia, wymiary jakości życia	ELR_KPI_W07	praca pisemna
W5	Pojęcia stygmatyzacji i dyskryminacji, stygmat jawny i ukryty, stygmat przeniesiony	ELR_KPI_W07	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Prawidłowo porozumiewać się z pacjentem, stosując w praktyce socjologiczne modele relacji przedstawione w trakcie zajęć, potrafi także współpracować i prawidłowo komunikować się z innymi członkami zespołu leczącego pacjenta	ELR_KPI_U02	praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Okazywania empatii i szacunku Pacjentowi	ELR_KPI_K04	praca pisemna
K2	Potrafi zrozumieć odmienności Pacjenta w podejściu do własnej choroby i niepełnosprawności	ELR_KPI_K05	praca pisemna
K3	takiej współpracy z Pacjentem, która nie będzie naruszała fundamentalnych praw Pacjenta do opieki medycznej	ELR_KPI_K06	praca pisemna
K4	Rozumie potrzeby popularyzowania w społeczeństwie nabytej w trakcie studiów wiedzy i przekazywania jej w sposób dostępny dla osób nie będących profesjonalistami w danej dziedzinie	ELR_KPI_K08	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

wykład	5
seminarium	10
wykłady e-learning	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>1. Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia w chorobach przewlekłych. Definicje, wymiary jakości życia, społeczno-kulturowe uwarunkowania adaptacji do nowej sytuacji życiowej uwarunkowanej chorobą lub interwencją medyczną.</p> <p>2. Postawy społeczne wobec osób chorych (stereotypy, uprzedzenia, stygmatyzacja).</p>	W4, W5, U1, K1, K2, K3, K4	wykłady e-learning
2.	<p>Tematy wykładów w e-learningu:</p> <p>1. Socjologiczne ujęcie zdrowia i choroby w perspektywie różnych teorii i koncepcji.</p> <p>2. Społeczne i kulturowe wyznaczniki zdrowia i choroby (nierówności społeczne a stan zdrowia)</p> <p>3. Zachowania w zdrowiu i w chorobie, socjologiczne koncepcje dotyczące ciała</p>	W1, W2, W3, U1, K1	wykład
3.	<p>Tematy seminariów:</p> <p>1. Rola rodziny związana z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu)</p> <p>2. Relacje pacjent - personel w instytucji medycznej z perspektywy Goffmana - rytuału interakcyjnego</p> <p>3. Rola zawodowa elektrodzielnika z perspektywy teorii ról społecznych</p>	U1, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	praca pisemna	Napisanie eseju na jeden z tematów powiązanych z tematyką omawianą na wykładach i seminariach, wybranych z listy przez studenta

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Obecność na seminariach, napisanie eseju na jeden z tematów powiązanych z tematyką omawianą na wykładach i seminariach, wybranych z listy przez studenta
wykłady e-learning	praca pisemna	Przeanalizowanie materiałów z e-learningu, wypełnienie zadań zamieszczonych na platformie PEGAZ związanych z zamieszczonymi wykładami.

Dodatkowy opis

Esej jest zaliczeniem równocześnie części wykładowej i seminaryjnej przedmiotu. Dodatkowo warunkiem zaliczenia jest wypełnienie zadań związanych z zamieszczonymi materiałami w e-learningu na platformie PEGAZ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana obecność studenta na wszystkich zajęciach, będąca warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia

Szczegółowy opis możliwej do uzyskania oceny z eseju zaliczeniowego:

Ocena bardzo dobra - Student przedstawia w napisanym eseju gruntowną i szczegółową analizę omawianego tematu, jest w stanie odnieść się do piśmiennictwa związanego z zadaniem problemem, krytycznie analizuje dostępną literaturę pod kątem wiedzy dotyczącej omawianego problemu

Ocena dobra - Student przedstawia w napisanym eseju poprawną i prawidłową analizę omawianego tematu, jest w stanie przedstawić i odnieść się do piśmiennictwa związanego z zadaniem problemem

Ocena dostateczna - Student przedstawia w napisanym eseju niepełną ale dość poprawną analizę omawianego tematu, jest w stanie przedstawić piśmiennictwo dotyczące zadanego tematu

Ocena niedostateczna - Student przedstawia w napisanym eseju niepełną i niepoprawną analizę omawianego tematu, nie jest w stanie przedstawić właściwego piśmiennictwa dotyczącego zadanego tematu bądź w ogóle nie odnosi się do żadnego piśmiennictwa w omawianej kwestii.

Literatura

Obowiązkowa

1. Tobiasz - Adamczyk B, Deficyt indywidualnych zasobów psychospołecznych w wieku starszym a subiektywna ocena stanu zdrowia i jakości życia z perspektywy socjologii starzenia w „Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego” pod redakcją Gałuszka M, Wieczorkowska M. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Łódź 2012

Dodatkowa

1. Tobiasz - Adamczyk B, Badania nad jakością życia uwarunkowaną stanem zdrowia a relacje lekarz - pacjent. W „Socjologia Medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę” pod red Skrzypek M, wydawnictwo KUL, Lublin 2013
2. Tobiasz - Adamczyk B, Życie w ramach wyznaczonych chorobą nowotworową. Rola socjologii medycyny, w „Przegląd socjologiczny 2012, tom LXI/2
3. Ostrowska A. (red), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy kategorii analizy, Warszawa 2009.
4. Szluz B. (red.) Doświadczanie choroby w rodzinie. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2019.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ELR_KPI_K04	Absolwent jest gotów do stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu
ELR_KPI_K05	Absolwent jest gotów do okazywania szacunku pacjentowi i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
ELR_KPI_K06	Absolwent jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta
ELR_KPI_K08	Absolwent jest gotów do przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy
ELR_KPI_U02	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się z pacjentami, współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia
ELR_KPI_W07	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby
ELR_KPI_W09	Absolwent zna i rozumie społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności dotyczącej procedur medycznych