

Piękna i bestia - socjologiczne koncepcje ciała

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski		Cykl dydaktyczny 2020/21	
Kierunek studiów Dietetyka		Rok realizacji 2022/23	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów praktyczny		Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Koordinator przedmiotu		Aleksandra Piłat, Anna Prokop-Dorner	
Prowadzący zajęcia		Aleksandra Piłat, Anna Prokop-Dorner, Anna Gondek	
Okresy Semestr 5, Semestr 6		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
		Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest omówienie społecznego kontekstu zmieniającej się cielesności kobiet. Omówione zostaną zagadnienia związane ze społecznym konstruowaniem ciała, nadawaniem znaczeń starzejącemu się ciału, ingerencjami medycznymi w ciało i estetyzacją ciała. W trakcie kursu uczestnicy będą analizować najnowsze badania poświęcone tej tematyce oraz sami będą mogli zaangażować się badawczo. Uczestnictwo w kursie przybliży rozumienie doświadczenia cielesności kobiet w biegu życia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	DET_KPI_W08	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	psycho społeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	DET_KPI_W09	obserwacja pracy studenta, projekt
W3	metody prowadzenia badań naukowych.	DET_KPI_W13	obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	DET_KPI_U04, DET_KPI_U05	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	DET_KPI_U01	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	DET_KPI_K01	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przeprowadzenie badań empirycznych	5
analiza materiału badawczego	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Socjologiczne koncepcje ciała. Ucieleśnianie socjologii.	W1, W2, U1	ćwiczenia
2.	Wprowadzenie do metod badań społecznych.	W3, U2	ćwiczenia
3.	Wykorzystanie badań ilościowych w socjologii ciała. Przykłady badań ilościowych w zakresie percepcji ciała kobiecego.	W3, U2, K1	ćwiczenia
4.	Wykorzystanie badań jakościowych do opisu doświadczeń cielesności. Jak badania jakościowe umożliwiają pogłębienie zrozumienia kobiecości?	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia
5.	Normy cielesności promowane w mediach społecznościowych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
6.	Jak projektujemy ciało? Medykalizacja, kosmetyzacja i obsesja piękna.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
7.	Współczesne konstrukcje kulturowe ciąży, narodzin i macierzyństwa.	W3, U1, U2	ćwiczenia
8.	Ciało kobiece w biegu życia. Starość i starzejące się ciało.	W1, W2, W3, U2, K1	ćwiczenia
9.	Krucze ciała: doświadczenia chorowania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
10.	Prezentacja projektów i dyskusja.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Przygotowanie i przedstawienie projektu badawczego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Literatura

Obowiązkowa

- Shilling, Chris. 2010. Socjologia ciała. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Jakubowska, Honorata. 2009. Socjologia ciała. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Kowal, Katarzyna (2012). Doświadczenie własnej cielesności przez biorców kończyny – socjologiczne stadium zrekonstruowanego ciała. Przegląd Socjologii Jakościowej 8/2, 152-199.
- Babbie, E.(2020). Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Dodatkowa

- Kacperczyk, Anna i Dominika Byczkowska (red.). 2012. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, Tom VIII, nr 2, Ciało w przestrzeni społecznej.
- Melosik, Zbyszko (red.). 1999. Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji. Toruń: Edytor.
- Turner, Bryan S. 1996. The Body and Society. Explorations in Social Theory. London: Sage Publications.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DET_KPI_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz informacji pochodzących z różnych źródeł, poszukiwania rozwiązań problemów w oparciu o rzetelną wiedzę naukową i opinie ekspertów
DET_KPI_U01	Absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania złożonych problemów w praktyce dietetyka, dokonywać krytycznej oceny i wyboru informacji i odpowiednich źródeł tych informacji i na tej podstawie formułować wnioski pozwalające na rozwiązanie problemów praktycznych
DET_KPI_U04	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację pacjenta / grupy osób w zakresie zasad prawidłowego żywienia oraz udzielić pacjentowi/klientowi informacje niezbędne do prawidłowego zrozumienia i przestrzegania zaleceń dietetycznych
DET_KPI_U05	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się z pacjentami/klientami, współpracownikami oraz ekspertami, przedstawić swoje opinie i sądy oraz wiedzę z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej, podjąć dyskusję na tematy związane z dietetyką oraz porozumieć się z przedstawicielami innych dyscyplin
DET_KPI_W08	Absolwent zna i rozumie problemy związane z rozwojem współczesnej populacji, metody oceny stanu zdrowia i sposobu żywienia populacji, w szczególności problemy związane z problematyką żywienia człowieka
DET_KPI_W09	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia poradnictwa żywieniowego oraz konstruowania wytycznych i norm oraz zasady opracowania i wdrażania zaleceń żywieniowych dla poszczególnych grup populacji
DET_KPI_W13	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prowadzenia pracy naukowej, w szczególności zasady prowadzenia badań w populacjach ludzkich i zasady ochrony własności intelektualnej