

## Socjologia ogólna i niepełnosprawności

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21	
<b>Kierunek studiów</b> Fizjoterapia		<b>Rok realizacji</b> 2020/21	
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie		<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
<b>Profil studiów</b> praktyczny		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		<b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki ogólne	
<b>Koordinator przedmiotu</b>		Tomasz Ocetkiewicz, Anna Prokop-Dorner	
<b>Prowadzący zajęcia</b>		Agnieszka Król, Anna Prokop-Dorner, Aleksandra Piłat	
<b>Okres</b> Semestr 1		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
		<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych wykorzystywanych do wyjaśnienia wpływu uwarunkowań społecznych na stan zdrowia i relacje z pacjentem.
C2	Uświadomienie studentom pojęcia zdrowia jako wartości, symboli kulturowych. Przedstawienie kulturowych wyznaczników stylu życia w odniesieniu do stanu zdrowia.
C3	Przedstawienie społecznych i kulturowych wyznaczników niepełnosprawności w relacji do socjologicznych koncepcji dotyczących ciała
C4	Zapoznanie z pojęciami stereotypów, uprzedzeń. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Pojęcia stygmatyzacji i dyskryminacji.
C5	Przedstawienie koncepcji jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia. Wymiary jakości życia.
C6	Uświadomienie roli rodziny związanej z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego
C7	Relacja pacjent niepełnosprawny - personel w instytucji medycznej z perspektywy rytuału interakcyjnego. Modele relacji fizjoterapeuta - pacjent

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	egzamin pisemny
W2	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	egzamin pisemny
W3	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	B.W1	egzamin pisemny
W4	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2	egzamin pisemny
W5	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	B.W3	egzamin pisemny
W6	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W4	egzamin pisemny
W7	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	egzamin pisemny
W8	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	B.W13	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4	egzamin pisemny
U2	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	B.U10	egzamin pisemny
U3	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U12	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	egzamin pisemny
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	egzamin pisemny
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do socjologii, podstawowe pojęcia, rola socjologii w ochronie zdrowia. Wyobrażenia socjologiczna w koncepcji C.W. Millsa. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji. pojęcie zdrowia, choroby, niepełnosprawności z perspektywy socjologicznej (model medyczny, społeczny, biopsychospołeczny i prawno-człowieczy). Współczesne statystyki dotyczące niepełnosprawności w skali krajowej i globalnej.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, K3	seminarium
2.	Stereotypy, uprzedzenia, pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Stygmatyzacja i dyskryminacja pacjentów z niepełnosprawnościami układu ruchu na przykładach. Rola mediów w kształtowaniu postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych.	W3, W4, W7, U1, K1	seminarium
3.	Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia osób niepełnosprawnych. Definicje, wymiary jakości życia, społeczno-kulturowe uwarunkowania adaptacji do nowej sytuacji życiowej uwarunkowanej niepełnosprawnością lub interwencją medyczną.	W3, W6, W7, W8, U1	seminarium
4.	Medykalizacja i demedykalizacja. Społeczne konstruowanie zdrowia i choroby na wybranym przykładzie. Pacjent niepełnosprawny w instytucji opieki zdrowotnej z perspektywy rytuału interakcyjnego.	W5, W6, W7, U2, U3, K1, K4	seminarium
5.	Rola rodziny związana z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu).	W3, W6, U2, K1	seminarium
6.	Przemoc domowa i zasady jej rozpoznawania oraz przeciwdziałanie przemocy	W3, W4, U2, K1	seminarium
7.	Społeczne i kulturowe wyznaczniki niepełnosprawności w relacji do socjologicznych koncepcji dotyczących ciała. Podejście kulturowe na przykładzie osób niesłyszących. Medykalizacja i demedykalizacja. Społeczne konstruowanie zdrowia i choroby na wybranym przykładzie. Socjologiczne koncepcje dotyczące ciała. Ciało jako projekt, ciało zdrowe i ciało chore. Wpływ interwencji medycznej i procesu rehabilitacji na obraz własnego ciała.	W1, W3, W6, W8, K1, K2, K3	seminarium
8.	Relacje pacjent niepełnosprawny – personel w instytucji medycznej z perspektywy Goffmana – rytuału interakcyjnego. Modele relacji fizjoterapeuta - pacjent. Błędy w relacji fizjoterapeuta - pacjent.	W5, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
9.	Narzędzia niezależnego życia i różnorodność osób z niepełnosprawnościami. Dostępność jako kluczowa kategoria relacji z pacjentem. Asystencja osobista i jej rola w życiu osób z niepełnosprawnościami.	W2, W3, K2	seminarium
10.	Socjologiczna diagnoza głównych wyzwań społecznych w tematyce niepełnosprawności. Partycypacja społeczna i ruch na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami.	W3, W4, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Obecność studenta na wszystkich zajęciach seminaryjnych, przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji z wybranego przez Studenta tematu. Lista tematów będzie dostępna na pierwszych zajęciach seminaryjnych. Aktywny udział w zajęciach - zabieranie głosu w dyskusjach, praca w podgrupach nad zadaniami i przypadkami

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wstępnych wymagań

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Tobiasz-Adamczyk B., Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
2. Ostrowska A., Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, IFiS PAN, Warszawa 2009.
3. Giddens A., (2019). Socjologia, Warszawa: PWN.
4. Niedbalski J., (2019) Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnością. Od pasywności i wykluczenia do aktywności życiowej i integracji społecznej, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

### Dodatkowa

1. Szluz B. (red.) Doświadczenie choroby w rodzinie. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2019.
2. Gałuszka M., Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2012
3. Wołowicz A., (2013) Zanikanie? Trajektorie tożsamości kobiet z niepełnosprawnościami, Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.

## Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego
B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia
B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej
O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty
O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
O.W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka
O.W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty