

Socjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu		Cykl dydaktyczny 2020/21	
Kierunek studiów Położnictwo		Rok realizacji 2020/21	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów praktyczny		Obligatoryjność obowiązkowy	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne	
Koordynator przedmiotu	Barbara Woźniak		
Prowadzący zajęcia	Barbara Woźniak, Anna Prokop-Dorner, Aleksandra Piłat		

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 12, ćwiczenia: 20, samokształcenie: 5, e-learning: 8	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów położnictwa z podstawowymi koncepcjami i teoriami powstałymi na gruncie socjologii, umożliwiającymi zrozumienie złożonych zależności między kontekstem społecznym a stanem zdrowia kobiety.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	O.W8	zaliczenie pisemne
W2	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2	zaliczenie pisemne
W3	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu	B.W7	zaliczenie pisemne
W4	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W8	odpowiedź ustna
W5	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się	B.W9	projekt, zaliczenie pisemne
W6	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W11	projekt, zaliczenie pisemne
W7	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W12	zaliczenie pisemne
W8	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	B.W13	projekt, zaliczenie pisemne
W9	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W14	zaliczenie pisemne
W10	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W15	zaliczenie pisemne
W11	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich i samotnych matek	B.W16	obserwacja pracy studenta, projekt
W12	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W26	zaliczenie pisemne
W13	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W30	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka	B.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania	B.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej	B.U8	obserwacja pracy studenta
U4	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U11	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta
----	---	------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12
ćwiczenia	20
samokształcenie	5
przygotowanie projektu	15
e-learning	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji personel medyczny-pacjent/ka.	W12	wykład, samokształcenie
2.	Kultura i religia. Społeczne normy dotyczące cielesności.	W7	wykład, samokształcenie
3.	Grupy społeczne i więzi. Rodzina w ujęciu socjologicznym.	W6	wykład, e-learning, samokształcenie
4.	Pojęcie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet.	W9	wykład, samokształcenie
5.	Pojęcie socjalizacji. Bieg życia w ujęciu socjologicznym.	W3, W5, W8	wykład, e-learning, samokształcenie
6.	Role społeczne i instytucje.	W1, W6	wykład, e-learning, samokształcenie
7.	Podstawowe pojęcia socjologii i przedmiot badań społecznych.	W12	ćwiczenia
8.	Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.	W7	ćwiczenia

9.	Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania się.	W2, W4, W5, U2, U3, K1	ćwiczenia
10.	Zjawisko stygmatyzacji na przykładach.	W10, W11, W13, W9, U1, U4	ćwiczenia
11.	Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce.	W5	ćwiczenia
12.	Praktyki związane z porodem i rodzicielstwem.	W5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Udział w badaniach, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne po zakończeniu całego cyklu wykładów. Obejmuje wyłącznie zagadnienia omawiane podczas wykładów. Zaliczenie złożone będzie z 5 pytań otwartych, problemowych, punktowanych na skali od 0 do 5 punktów. Student/ka może uzyskać maksymalnie 25 punktów. Część wykładowa zaliczona jest w przypadku uzyskania przez studenta/kę 60% sumy wszystkich punktów. Suma punktów za cały kurs (wykład + ćwiczenia) to 50 punktów. Aby otrzymać zaliczenie, należy uzyskać minimum 60% z każdej składowej oceny (tzn. minimum 15 punktów z wykładu i minimum 15 punktów z ćwiczeń). Skala ocen: 30-33,5 punktu - dostateczny 34-37,5 punktu - dostateczny plus 38-41,5 punktu - dobry 42-45,5 punktu - dobry plus 46-50 punktów - bardzo dobry
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Aby uzyskać zaliczenie z ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach; dopuszczalna 1 nieobecność. W ramach ćwiczeń można uzyskać maksymalnie 25 punktów (wchodzą w skład spunktacji końcowej). Punktowane są: - aktywność na zajęciach (0-5 punktów) - przygotowanie projektu zgodnie z wymogami (0 - 20 punktów)
samokształcenie	zaliczenie pisemne	Efekty sprawdzane w ramach zaliczenia pisemnego z wykładu.
e-learning	zaliczenie pisemne	Efekty sprawdzane w ramach zaliczenia pisemnego z wykładu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań

Literatura

Obowiązkowa

1. Sztompka, P. (2002) Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Wydawnictwo ZNAK
2. Giddens, A. (2012) Socjologia. Nowe wydanie. Warszawa: PWN
3. Pospiszył, I. (2008) Patologie społeczne. Warszawa: PWN
4. Sikorska, M. (2019) Praktyki rodzinne i rodzicielskie we współczesnej Polsce - rekonstrukcja codzienności. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Dodatkowa

1. Tobiasz-Adamczyk B. (2000) Wybrane elementy zdrowia i choroby. Kraków: Wydawnictwo CMUJ
2. Hryciuk, R. Korolczuk, E. (red.), (2012) Pożegnanie z Matką Polką? Dyskursy, praktyki i reprezentacje macierzyństwa we współczesnej Polsce, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.

Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
B.U4	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka
B.U7	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania
B.U8	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej
B.U11	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W7	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium
B.W8	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej
B.W9	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się
B.W11	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu
B.W12	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
B.W13	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
B.W14	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.W15	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć
B.W16	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek
B.W26	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
B.W30	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
O.W8	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej