

Terapia zajęciowa dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p>
Koordynator przedmiotu	Magdalena Wilk-Frańczuk, Rafał Trąbka
Prowadzący zajęcia	Magdalena Wilk-Frańczuk, Rafał Trąbka

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, zaburzeniami i specyfiką pracy związane z terapią zajęciową dzieci.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U2	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--	--------------------------------

1.	Utrwalenie wiadomości dotyczących rozwoju psychomotorycznego dziecka zdrowego , dziecka z niepełnosprawnością ruchową oraz dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Etapy rozwoju małej i dużej motoryki u dziecka zdrowego. Zaburzenia w rozwoju małej i dużej motoryki u dziecka: z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną. Stopnie niepełnosprawności intelektualnej a możliwości ruchowe dziecka. Terapia zajęciowa: cele, rodzaje, metody, terapia dzieci i dorosłych /podobieństwa i różnice.	W1, W2, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Cele terapii zajęciowej dzieci. Metody i techniki terapii zajęciowej dzieci. Rodzaje działań terapeutycznych. Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz placówkach leczniczych dla dzieci . Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną i środowiskiem placówki. Rola zespołu terapeutycznego, organizacja i metody pracy. Ocena postępów usprawniania, arkusze obserwacji dziecka.	U1, U2, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę - pisemny test wiedzy z przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	wymagane 100% obecności i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych,

Dodatkowy opis

Kryteria oceny testu:

0-10 - ndst

11 pkt. - dst

12 - 13 pkt. - dst +

14 - 15 pkt. - db

16 - 17 pkt. - db +

18 - 20 pkt. - bdb

Literatura

Obowiązkowa

1. Milanowska K. Techniki pracy w terapii zajęciowej, PZWL, Warszawa 1982
2. Rutkowska E. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Lublin 2002
3. Czasopisma środowisk działających na rzecz osób niepełnosprawnych
4. Obuchowska I. (red.), Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, WSiP, Warszawa
5. Nowotny J., Edukacja i reedukacja ruchowa, Wyd. KASPER, Kraków 2003

Dodatkowa

1. Chodkowska M. (red.) Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej, Wyd. UMCS, Lublin 2002
2. Dykcik W., Szychowiak B. (red.), Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej, W.N. UAM, Poznań 2001

Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych
O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
O.U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego
O.W9	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii