

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>	
Koordynator przedmiotu	Teresa Gabryś, Tomasz Brzostek	
Prowadzący zajęcia	Teresa Gabryś, Tomasz Brzostek, Agata Reczek, Anna Gawor, Ewa Kawalec-Kajstura, Iwona Malinowska-Lipień, Monika Rucka, Marta Kasper, Anna Piskorz, Renata Wolfshaut-Wolak	
Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 47, e-learning: 20, ćwiczenia: 3, samokształcenie: 35</p>	Liczba punktów ECTS 0.0
Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 120</p>	Liczba punktów ECTS 8.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przyswojenie wiedzy w zakresie etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania oraz postępowania opiekuńczo - pielęgnacyjnego w przebiegu schorzeń internistycznych.
C2	Nauka umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania, dokumentowania i ewaluowania opieki nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych
C3	nauka umiejętności praktycznych w zakresie standardów i procedur pielęgniarstwa stosowanych w opiece nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W2	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie

W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U2	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U3	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena

U4	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U6	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U7	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U9	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena

U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U14	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U16	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U17	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U18	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U19	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U20	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U21	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena

U22	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U23	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

wykład	47
e-learning	20
ćwiczenia	3
samokształcenie	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Etiologia, patogenezę, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia oraz pielęgnowanie pacjentów z chorobami: <ul style="list-style-type: none"> • układu krążenia: Choroba niedokrwienności serca, nadciśnienie, niewydolność krążenia, • układu oddechowego: zapalenia oskrzeli, płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenie opłucnej • układu krwiotwórczego: niedokrwistości, białaczki, skazy, zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego • układu dokrewnego: trzustki (cukrzyca) 	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U13, U16, U2, U21, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład

2.	<p>1. Etiologia, patogenez, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia oraz pielęgowanie pacjentów z chorobami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układu krążenia: zaburzenia rytmu serca, miażdżycy naczyń obwodowych, niewydolność żylna, ŻCHZZ • układu moczowego: stany zapalne, niewydolność nerek, układu moczowego: kamica, • układu dokrewnego: zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy, • układu ruchu: choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza. • układu pokarmowego: biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego 	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U13, U16, U17, U18, U2, U4, U6, U8, K5, K7	e-learning
3.	analiza sytuacji zdrowotnej chorych w stanach zagrożenia zdrowia w chorobach wewnętrznych.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, U10, U13, U16, U2, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K5, K7	ćwiczenia
4.	Przygotowanie tematyki artykułów podanych przez koordynatora przedmiotu.	W1, W10, W2, W4, W5, W6, W7, U10, U16, U2, U21, U4, U8, K5, K7	samokształcenie

5.	<p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej wobec chorych hospitalizowanych w oddziale internistycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie oddz. internistycznego jako środowiska pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów. Założenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania • przyjęcie chorego do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych • przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, usg, laboratoryjnych: biochemicznych, bakteriologicznych) • postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania (obserwacja w kierunku objawów niepożądanych) • udział w leczeniu (podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego – objawów ubocznych) • obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego, rehabilitacyjnego • monitorowanie stopnia nasilenia objawów choroby • (rejestrowanie czynników nasilających i zmniejszających dolegliwości chorobowe, ocena parametrów życiowych) • dostrzeganie, interpretowanie i postępowanie przedlekarskie w stanach zagrożenia życia • określenie problemów zdrowotnych chorego wynikających z sytuacji klinicznej, społecznej, psychicznej • zaplanowanie działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych i ich wykonanie zgodnie z modelem opieki D. Orem • udokumentowanie działań w dokumentacji procesu pielęgnowania • ocena efektów postępowania opiekuńczo-pielęgnacyjnego • edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie • przygotowanie chorego do wypisu – wskazówki dotyczące postępowania w chorobie w warunkach domowych • podsumowanie i zaliczenie zajęć w oddziale internistycznym. 	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne
----	--	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	1. Kolokwium zaliczające treści wykładów - test wiadomości wielokrotnego wyboru i wielokrotnych odpowiedzi składający się z 30 pytań (semestr 3) Kryterium zaliczenia kolokwium jest uzyskanie 60% (18 punktów) poprawnych odpowiedzi z testu: w pytaniach wielokrotnego wyboru - za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt. w pytaniach wielokrotnych odpowiedzi za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt, za niepełną ale poprawną odpowiedź 0,5 pkt 2. Egzamin końcowy w sesji letniej warunki dopuszczenia studenta do egzaminu w I terminie • zaliczenie zajęć praktycznych: części praktycznej oraz części teoretycznej zajęć praktycznych • zaliczenie kolokwium sprawdzającego wiedzę teoretyczną po zakończeniu cyklu wykładów w 3 semestrze (test) • zaliczenie ćwiczeń egzamin pisemny, testowy 50 pytań, czas trwania 50 min. (sesja letnia) w pytaniach wielokrotnego wyboru - za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt. w pytaniach wielokrotnych odpowiedzi za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt, za niepełną ale poprawną odpowiedź 0,5 pkt Skala ocen z egzaminu końcowego: 0-29,5 ndst 30- 33,5 dst 34- 37,5 p. dst 38 - 41,5 db 42- 45,5 p.db 46 -50 bdb W przypadku niespełnienia powyższych warunków student traci możliwość przystąpienia do egzaminu w I terminie. Student przystępuje do egzaminu w II terminie w sesji poprawkowej (wrzesień)
e-learning	test wielokrotnego wyboru	treści z e-learningu uwzględniane w pytaniach w egzaminie końcowym w sesji letniej
ćwiczenia	zaliczenie	•100% Obecność na zajęciach, •posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, pielęgnowaniu, określaniu symptomów w stanach zagrożenia zdrowia chorego w oddziale internistycznym •znajomość procedur postępowania w stanach zagrożenia zdrowia treści z ćwiczeń uwzględniane w pytaniach w egzaminie końcowym w sesji letniej
samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	W egzaminie końcowym w sesji letniej będą uwzględnione również pytania z tematyki artykułów wskazanych przez koordynatora przedmiotu

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie	100% Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania) Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwa, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów. Szczegółowe kryteria oceny indywidualnej podane będą przez prowadzącego zajęcia. W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, socjologii. Na zajęcia praktyczne w oddziale student przychodzi przygotowany, punktualnie, w umundurowaniu zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych, posiada identyfikator, nie używa telefonu komórkowego w trakcie zajęć. Cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu, przestrzega zasad BHP. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Literatura

Obowiązkowa

1. Jurkowska G., Łagoda K.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.):Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.):Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010

Dodatkowa

1. Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków, 2020

Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

Kod	Treść
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
O.K2	przestrzegania praw pacjenta
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych