

Promocja zdrowia z elementami edukacji zdrowotnej pacjenta

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Dietetyka</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
Koordynator przedmiotu	Katarzyna Szczerbińska
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Szczerbińska, Tomasz Ocetkiewicz

Okresy Semestr 1, Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, wykłady e-learning: 10</p>	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem programu jest przygotowanie studenta do prowadzenia promocji zdrowia w różnych grupach wiekowych. Student otrzyma wiedzę na temat zasad prowadzenia promocji zdrowia w instytucjach (szpital, placówka opiekuńcza, sanatorium), organizacji programów promocji zdrowia, bezpośredniej edukacji zdrowotnej pacjenta z naciskiem na motywowanie do zmiany stylu życia. Student w ramach warsztatów zostanie przygotowany do prowadzenia poradnictwa w zakresie zmiany stylu życia oraz organizacji programów zdrowotnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i prozdrowotnych zachowań osobniczych w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych	DET_KPI_W05, DET_KPI_W08	zaliczenie na podstawie obecności na wykładach
W2	pojęcie zależnej od zdrowia jakości życia i czynniki ją determinujące oraz metody jej oceny	DET_KPI_W08	zaliczenie na podstawie obecności na wykładach
W3	pojęcie stylu życia i jego wpływu na jakość życia	DET_KPI_W01, DET_KPI_W05	zaliczenie na podstawie obecności na wykładach
W4	zasady, etapy i formy prowadzenia poradnictwa indywidualnego i grupowego	DET_KPI_W09, DET_KPI_W10	zaliczenie na podstawie obecności na wykładach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze źródeł wiedzy naukowej i profesjonalnej, przydatnych w dietetyce i naukach pokrewnych	DET_KPI_U01	sprawdzian praktyczny
U2	przeprowadzić edukację żywieniową ludzi zdrowych w różnych przedziałach wiekowych oraz ludzi chorych, z uwzględnieniem rodzaju choroby oraz stopnia jej zaawansowania	DET_KPI_U04	sprawdzian praktyczny
U3	zanalizować problemy stylu życia i udzielić porady pacjentowi w zakresie promocji zdrowia	DET_KPI_U02	sprawdzian praktyczny
U4	motywować pacjenta do zmiany stylu życia	DET_KPI_U02	sprawdzian praktyczny
U5	przygotować grupowy program edukacji zdrowotnej pacjentów w szpitalu, placówce opiekuńczej lub sanatorium	DET_KPI_U04	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	doskonalenia swej wiedzy i konieczności ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki	DET_KPI_K01	sprawdzian praktyczny
K2	okazywania szacunku wobec pacjentów oraz przestrzegania ich praw	DET_KPI_K04	sprawdzian praktyczny
K3	współpracy z lekarzem, pielęgniarką i innymi członkami zespołu terapeutycznego dla dobra pacjenta	DET_KPI_K04	sprawdzian praktyczny
K4	do propagowania zasad zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia w środowisku zawodowym i otoczeniu społecznym	DET_KPI_K03	sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
wykłady e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	5

analiza przypadków	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady i znaczenie promocji zdrowia, stylu życia oraz prozdrowotnych zachowań osobniczych w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	W1, U1, K1	wykłady e-learning
2.	Pojęcie zależnej od zdrowia jakości życia i czynniki ją determinujące oraz metody jej oceny.	W2, W3, K1	wykłady e-learning
3.	Edukacja zdrowotna – organizacja edukacji zdrowotnej w instytucji, zasady opracowywania programu promocji zdrowia.	W4, K2	wykłady e-learning
4.	Zasady prowadzenia indywidualnej edukacji zdrowotnej pacjenta lub osoby zdrowej	W4, K1	wykłady e-learning
5.	Motywowanie do zmiany zachowań zdrowotnych	W4, U3, U4, K1, K2	wykłady e-learning
6.	Analiza czynników wpływających na jakość życia w wybranych jednostkach chorobowych	U3	seminarium, wykłady e-learning
7.	Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej pacjentów w instytucji	U5, K3	seminarium, wykłady e-learning
8.	Zadania koordynatora edukacji zdrowotnej	U2, U5, K3, K4	seminarium, wykłady e-learning
9.	Motywowanie do zmiany zachowań zdrowotnych	W4, U3, U4, K2	seminarium, wykłady e-learning
10.	Przygotowanie porady w zakresie indywidualnej edukacji zdrowotnej pacjenta lub osoby zdrowej	W4, U3, U4, K2	seminarium, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na podstawie obecności na wykładach	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na 85% zajęć (łącznie na wykładach i seminariach).
wykłady e-learning	sprawdzian praktyczny	1) obecność 2) przeprowadzenie porady indywidualnej i 3) przygotowanie i przedstawienie programu grupowej edukacji zdrowotnej.

Dodatkowy opis

Zaliczenie na podstawie obecności na seminariach oraz • przeprowadzenia porady indywidualnej i • przygotowania i przedstawienia programu grupowej edukacji zdrowotnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przed rozpoczęciem danego modułu student powinien posiadać wiedzę z podstaw żywienia człowieka, psychologii ogólnej, edukacji żywieniowej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Szczerbińska K., Wilczek-Różyczka E. (red.). Jak promować zdrowy styl życia i zmieniać zdrowotne zachowania osób starszych. Zdrowie Zarządzanie, Kraków 2010 (wybrane zagadnienia)
2. Szczerbińska K. Zarządzanie edukacją zdrowotną pacjentów. Zdrowie i Zarządzanie 2000;2(5):40-48.
3. Szczerbińska K. Jak opracować program edukacji zdrowotnej pacjentów. Zdrowie i Zarządzanie 2000;2(6):45-49.
4. Wilczek-Różyczka E., Czabanowska K. (red.). Jak motywować do zmiany zachowania? Wyd. UJ, Kraków 2010.(wybrane zagadnienia)

Dodatkowa

1. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. Edukacja prozdrowotna seniorów jako szansa na pomyślne starzenie się na przykładzie miasta Białegostoku. Białystok 2016. ISBN 978-83-946571-1-6

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DET_KPI_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz informacji pochodzących z różnych źródeł, poszukiwania rozwiązań problemów w oparciu o rzetelną wiedzę naukową i opinie ekspertów
DET_KPI_K03	Absolwent jest gotów do propagowania zasad zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia w środowisku zawodowym i otoczeniu społecznym, inicjowania i podejmowania się działań na rzecz środowiska lokalnego
DET_KPI_K04	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, podejmowania działań zgodnych z etyką zawodową i postępowania w sposób przedsiębiorczy
DET_KPI_U01	Absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania złożonych problemów w praktyce dietetyka, dokonywać krytycznej oceny i wyboru informacji i odpowiednich źródeł tych informacji i na tej podstawie formułować wnioski pozwalające na rozwiązanie problemów praktycznych
DET_KPI_U02	Absolwent potrafi dokonać wyboru oraz zastosować właściwe metody i narzędzia pozwalające na adekwatne rozpoznanie stanu klienta/pacjenta i jego potrzeb żywieniowych oraz zaproponować sposób postępowania żywieniowego optymalny w danej sytuacji
DET_KPI_U04	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację pacjenta / grupy osób w zakresie zasad prawidłowego żywienia oraz udzielić pacjentowi/klientowi informacje niezbędne do prawidłowego zrozumienia i przestrzegania zaleceń dietetycznych
DET_KPI_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: fakty, teorie, metody oraz mechanizmy i zależności dotyczące żywienia człowieka, jego uwarunkowań (biologicznych, fizycznych, chemicznych, społecznych) oraz zależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem jednostki i populacji; również z zakresu patomechanizmów wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych
DET_KPI_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: rolę żywienia w utrzymaniu zdrowia na każdym etapie życia, leczeniu, wspomaganie leczenia i profilaktyce chorób związanych z nieprawidłowym sposobem żywienia
DET_KPI_W08	Absolwent zna i rozumie problemy związane z rozwojem współczesnej populacji, metody oceny stanu zdrowia i sposobu żywienia populacji, w szczególności problemy związane z problematyką żywienia człowieka
DET_KPI_W09	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia poradnictwa żywieniowego oraz konstruowania wytycznych i norm oraz zasady opracowania i wdrażania zaleceń żywieniowych dla poszczególnych grup populacji
DET_KPI_W10	Absolwent zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji i przekazywania informacji