



## Zastosowanie metod jakościowych w badaniach wzorów żywienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2019/20	
<b>Kierunek studiów</b> Dietetyka	<b>Rok realizacji</b> 2021/22	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Anna Prokop-Dorner	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie <a href="http://usosweb.uj.edu.pl">usosweb.uj.edu.pl</a> w zakładce Katalog → Przedmioty.	
<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 12 e-learning: 8	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celami kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfiką jakościowych metod badań oraz z zasadami zbierania materiału z wykorzystaniem wybranych metod i technik jakościowych, a także zasad analizy materiału. Zajęcia będą bazowały na realizacji przez uczestników badania jakościowego. W tym roku skupimy się na poznaniu procesu kształtowania nawyków żywieniowych dzieci oraz wiedzy rodziców w tym zakresie. Uczestnicy kursu przejdą cały cykl przygotowanie i przeprowadzenia badania oraz stworzą przekaz nt. jego wyników skierowany do studentów, profesjonalistów medycznych i pacjentów.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę badań jakościowych i podejścia badawcze stosowane w ramach paradygmatu jakościowego.	DET_KPI_W04	odpowiedź ustna, projekt
W2	możliwość wykorzystywania metodologii jakościowej w kontekście badania wzorów żywienia.	DET_KPI_W04	odpowiedź ustna, projekt
W3	zasady tworzenia projektu badań jakościowych.	DET_KPI_W04	odpowiedź ustna, projekt
W4	metody i techniki zbierania danych jakościowych (wywiad częściowo ustrukturyzowany, wywiad narracyjny, badania fokusowe, obserwacja uczestnicząca).	DET_KPI_W04	odpowiedź ustna, projekt
W5	zasady analizy jakościowej.	DET_KPI_W04	odpowiedź ustna, projekt
W6	zagadnienia etyczne związane z prowadzeniem badań jakościowych.	DET_KPI_W04, DET_KPI_W13	odpowiedź ustna, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować i przeprowadzić badanie z wykorzystaniem metod i technik jakościowych (wywiad częściowo ustrukturyzowany, wywiad narracyjny, badania fokusowe, obserwacja uczestnicząca) w celu opisanie i wyjaśnienia wyborów dietetycznych jednostek.	DET_KPI_U02	odpowiedź ustna, projekt
U2	przeanalizować uzyskany w badaniach materiał jakościowy.	DET_KPI_U02	odpowiedź ustna, projekt
U3	napisać raport z badań jakościowych.	DET_KPI_U02	odpowiedź ustna, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzega zasad etycznych na każdym etapie badania: projektowania, przeprowadzania i opracowywania wyników.	DET_KPI_K04	odpowiedź ustna, projekt

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	12
e-learning	8
przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 12
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podejścia teoretyczne stosowane w ramach paradygmatu jakościowego (interakcjonizm symboliczny, fenomenologia, etnometodologia, akonstruccionizm, teoria ugruntowana). Aplikacja do projektu badawczego.	W1, U1	ćwiczenia, e-learning
2.	Metody i techniki zbierania danych jakościowych i ich zastosowanie w pracy profesjonalistów medycznych (wywiady częściowo ustrukturyzowane, badania fokusowe, obserwacja uczestnicząca oraz metody socjologii wizualnej). Aplikacja do projektu badawczego.	W2, W3, W4, U1, K1	ćwiczenia, e-learning
3.	Zasady planowania badania z wykorzystaniem metod i technik jakościowych; zasady doboru próby, selekcji materiałów, konstruowania grup badawczych. Aplikacja do projektu badawczego.	W2, W3, U1, K1	ćwiczenia, e-learning
4.	Metody analizy jakościowej. Aplikacja do projektu badawczego.	W5, U2, U3, K1	ćwiczenia, e-learning
5.	Zagadnienia etyczne związane z prowadzeniem badań jakościowych. Aplikacja do projektu badawczego.	W6, K1	ćwiczenia, e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, projekt	forma zaliczenia: ustne przedstawienie wyników i wniosków z przeprowadzonego w parach/małych grupach badania z wykorzystaniem wybranych metod jakościowych
e-learning	projekt	uzyskanie pozytywnej oceny za projekt badawczy bazujący na metodologii jakościowej przygotowany w parach/ małych grupach

### Dodatkowy opis

Projekt punktowany jest na skali 0-10. Punktowane elementy projektu: 0-2 wprowadzenie do problemu badawczego i uzasadnienie potrzeby badania; 0-4 wybór metody badawczej i jej uzasadnienie; 0 - 4 jakość zebranego materiału i wniosków. Skala ocen końcowych: 100-95% - bdb; 94,5-85% - db+; 84,5-75% - db; 74,5-65% - dst+; 64,5-60% - dst; <60% - ndst.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "Socjologia medycyny"

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kvale S. "Prowadzenie wywiadów" Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.
2. Flick U. „Projektowanie badania jakościowego” Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2010.
3. Jemielniak D. Badania jakościowe. Tom 1. Wydawnictwo PWN, Warszawa. 2012

### Dodatkowa

1. Tolley E., Ulin P. Mack N. Robinson E. Succop S. "Qualitative methods in public health. A field guide for applied research", tytuł. San Francisco Wiley. 2016

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DET_KPI_K04	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, podejmowania działań zgodnych z etyką zawodową i postępowania w sposób przedsiębiorczy
DET_KPI_U02	Absolwent potrafi dokonać wyboru oraz zastosować właściwe metody i narzędzia pozwalające na adekwatne rozpoznanie stanu klienta/pacjenta i jego potrzeb żywieniowych oraz zaproponować sposób postępowania żywieniowego optymalny w danej sytuacji
DET_KPI_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: metody i narzędzia uzyskiwania danych o żywieniu i stanie odżywienia jednostki i populacji, warunkach i czynnikach leżących u podstaw wyborów żywieniowych, metod diagnostyki zaburzeń i chorób związanych z nieprawidłowym żywieniem oraz skuteczności podjętych działań
DET_KPI_W13	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prowadzenia pracy naukowej, w szczególności zasady prowadzenia badań w populacjach ludzkich i zasady ochrony własności intelektualnej