

Badania kontrastowe Radiografia w schorzeniach jamy brzusznej i miednicy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Elektroradiologia</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2021/22</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p>
Koordinator przedmiotu	Natalia Wójcik
Prowadzący zajęcia	Natalia Wójcik

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia laboratoryjne: 24</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami wykonywania badań kontrastowych w radiografii konwencjonalnej (wskazania, przygotowanie pacjenta, wybór metody) oraz z obrazami zmian patologicznych uzyskanych podczas badań w schorzeniach jamy brzusznej i miednicy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady wykonywania kontrastowych badań rentgenodiagnostycznych: przewodu pokarmowego, dróg żółciowych, układu moczowego, układu naczyniowego jamy brzusznej i miednicy	ELR_KPI_W13, ELR_KPI_W14	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	sposób prawidłowego przeprowadzenia poszczególnych procedur z zakresu badań kontrastowych jamy brzusznej i miednicy, z uwzględnieniem powstawania możliwych błędów i artefaktów	ELR_KPI_W13, ELR_KPI_W31	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać i interpretować badania w zakresie kompetencji personelu technicznego elektroradiologii	ELR_KPI_U22, ELR_KPI_U23	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	uzupełniać wiedzę z zakresu rentgenodiagnostyki jamy brzusznej i miednicy z użyciem środków kontrastowych w oparciu o dostępne materiały i źródła	ELR_KPI_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	dzielić się informacjami i wiedzą dotyczącą rentgenowskich badań kontrastowych jamy brzusznej i miednicy z pacjentami i współpracownikami	ELR_KPI_U02, ELR_KPI_U16	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy poprzez samokształcenie oraz podnoszenia swoich kwalifikacji	ELR_KPI_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	aktualizowania z ekspertami swojej wiedzy z zakresu rentgenowskich badań kontrastowych jamy brzusznej i miednicy, wykorzystywać ją do realizacji własnego rozwoju	ELR_KPI_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia laboratoryjne	24
przygotowanie do zajęć	12
przygotowanie prezentacji multimedialnej	24
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 24
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Charakterystyka i zastosowanie środków kontrastowych stosowanych w radiografii konwencjonalnej. Podstawowa terminologia stosowana w radiografii.	W1, W2, U2, U3, K1	ćwiczenia laboratoryjne
2.	Badania kontrastowe w radiografii konwencjonalnej wybranych układów narządów: <ul style="list-style-type: none"> • wskazania i przeciwwskazania do badań radiologicznych • przygotowanie pacjenta do badań • technika wykonania badań kontrastowych • interpretacja uzyskanych obrazów radiologicznych • rozpoznawanie najczęściej spotykanych schorzeń wybranych układów narządów - m.in. układu pokarmowego, moczowo-płciowego, dróg żółciowych 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Zasady dopuszczania do zaliczenia: obowiązkowa obecność na ćwiczeniach laboratoryjnych; dopuszczalna nieobecność podczas 1 tematu ćwiczeniowego. Ocena końcowa z zaliczenia obejmuje ocenę z krótkich testów sprawdzających i prezentacji na zadany temat.

Dodatkowy opis

Po każdym bloku tematycznym przeprowadzany jest krótki test sprawdzający (10 punktów). Suma punktów możliwa do uzyskania z testów - 50pkt.

Prezentacja na zakończenie kursu jest przygotowywana przez studentów na zadany temat. Suma punktów możliwych do uzyskania z prezentacji to 15pkt. Podczas oceny prezentacji brane są pod uwagę następujące elementy: zgodność z tematem (1pkt), omówienie wskazań i przeciwwskazań do badań (2pkt), omówienie przygotowania pacjenta do badania (1pkt), omówienie charakterystycznych cech stosowanej techniki (2pkt), przedstawienie przykładu badania prawidłowego i wskazanie najważniejszych struktur anatomicznych (2pkt), przedstawienie przykładów zmian patologicznych z krótkim omówieniem (4pkt), wskazanie źródeł pochodzenia wykorzystanych zdjęć (2pkt), bibliografia/wykorzystane materiały (1pkt).

Ocena końcowa składa się zarówno z oceny za testy sprawdzające (40% oceny) oraz oceny za prezentację (60% oceny). Aby móc uzyskać ocenę pozytywną konieczne jest uzyskanie oceny pozytywnej zarówno z testów, jak i prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii. Uczestniczenie w zajęciach z aparatury elektromedycznej cz. I i II oraz fizycznych i technicznych podstaw elektroradiologii.

Literatura

Obowiązkowa

1. Pruszyński B. Cieszanowski A., Radiologia: diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG i MR, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Pruszyński B., Diagnostyka obrazowa, podstawy teoretyczne i metodyka badań, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
3. Wicke L., Firbas W., Herold C., Atlas anatomii radiologicznej, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.

Dodatkowa

1. Walecki J., Pruszyński B., Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej, Wydawnictwo Zamkor, Kraków 2003.
2. Kelly B., Bickle I.C., (red Walecki J.), Diagnostyka obrazowa, Seria Crash Course, Wydawnictwo medyczne Urban&Partner, Wrocław 2008.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ELR_KPI_K01	Absolwent jest gotów do umiejętności stałego doskonalenia się
ELR_KPI_K02	Absolwent jest gotów do zwrócenia się do ekspertów, gdyż posiada świadomość własnych ograniczeń
ELR_KPI_U02	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się z pacjentami, współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia
ELR_KPI_U11	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować te informacje, interpretować i wyciągać wnioski oraz formułować opinie
ELR_KPI_U16	Absolwent potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców;
ELR_KPI_U22	Absolwent potrafi rozpoznać struktury anatomiczne w technikach obrazowania z zastosowaniem promieniowania jonizującego i niejonizującego
ELR_KPI_U23	Absolwent potrafi rozpoznać podstawowe patologie w technikach obrazowania z zastosowaniem promieniowania jonizującego i niejonizującego
ELR_KPI_W13	Absolwent zna i rozumie zasady i metodologię wykonywania procedur z wykorzystaniem promieniowania jonizującego i niejonizującego
ELR_KPI_W14	Absolwent zna i rozumie anatomię radiologiczną i obrazową, charakterystykę obrazu normalnego i patologii, techniki ułożeń pacjenta
ELR_KPI_W31	Absolwent zna i rozumie błędy w wykonywaniu badań i potrafi wskazać przyczyny błędów