



Prewencja dietą i dietoterapia chorób cywilizacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Kierunek studiów Kierunek lekarski, program w języku polskim		Rok realizacji 2026/27	
Poziom kształcenia jednolite magisterskie		Języki wykładowe polski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów ogólnoakademicki		Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki medyczne		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna		Grupa zajęć standardu D. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU I KOMUNIKACJI, Z UWZGLĘDNIENIEM IDEI HUMANIZMU W MEDYCYNIE	
Kod USOS LE.LE.JS.3f2481			
Koordinator przedmiotu	Wojciech Szot		
Prowadzący zajęcia	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.		
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia: 20		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studentów w świat metod zapobiegania wybranym chorobom cywilizacyjnym, takim jak choroba Alzheimera, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, nowotwory oraz cukrzyca. Skupimy się na doborze odpowiednich diet, które mogą odgrywać kluczową rolę nie tylko w zapobieganiu pierwotnym i wtórnym, ale również w dalszej terapii tych schorzeń.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	projekt
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	projekt
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	projekt
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	projekt
U3	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	projekt
U4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	projekt
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	projekt
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	projekt
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	projekt
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10

ćwiczenia	20
analiza materiału badawczego	5
analiza przypadków	10
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przeprowadzimy szczegółową analizę epidemiologiczną najbardziej rozpowszechnionych chorób cywilizacyjnych wśród studentów, w tym choroby Alzheimera, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, choroby niedokrwiennej serca, cukrzycy oraz wybranych nowotworów.	W1, W2, U3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
2.	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób cywilizacyjnych. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	W2, U1, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, seminarium
3.	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka, możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	W2, U1, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, seminarium
4.	Omówienie różnic pomiędzy prewencją pierwotną, wtórną i trzeciorzędową z przykładami zastosowań w poszczególnych jednostkach chorobowych w formie zadań dla studentów w pracach w podgrupach.	W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
5.	- Przedstawienie przypadków klinicznych, praca studenta nad opracowaniem optymalnych zaleceń żywieniowych. - Przygotowanie prezentacji dla pacjenta i jego rodziny Seminaria zaliczeniowe: - Prezentacja poszczególnych przypadków z uzasadnieniem prezentowanych zaleceń i dyskusją	W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Student przygotowuje projekt dla pacjenta z określonym problemem klinicznym
ćwiczenia	projekt	Ułożenie jadłospisu 7-dniowego dla pacjenta z wybranym problemem klinicznym

Dodatkowy opis

Na ocenę bardzo dobrą student musi spełnić 100% kryteriów przedstawionych na pierwszych zajęciach. Aby zaliczyć fakultet student musi spełnić 50% kryteriów określonych na pierwszych zajęciach.

Zaliczenie pisemne zajęć poprzez prezentacje zaleceń żywieniowych w danej sytuacji klinicznej oraz uczestnictwo w dyskusji omawiającej przypadek kliniczny.

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. WYBRANE CHOROBY CYWILIZACYJNE XXI WIEKU. Praca zbiorowa pod redakcją dr n. med. Krystyny Kowalczyk, prof. dr hab. n. med. Elżbiety Krajewskiej-Kułąk, dr n. o zdr. Mateusza Cybulskiego. Białystok 2017

Dodatkowa

1. 1. Dominika Głąbska, Lucyna Kozłowska, Ewa Lange, Dariusz Włodarek: Dietoterapia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2017 2. Nancy J. Peckenpaugh: Podstawy żywienia i dietoterapia. Urban & Partner 2014

Zasady korzystania z narzędzi SI

Korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji odbywa się wyłącznie z zachowaniem wymogów określonych w obowiązujących przepisach prawa. Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji nie może prowadzić do naruszenia zasad rzetelności i uczuciowości akademickiej, w szczególności poprzez przypisywanie sobie autorstwa treści, wyników lub efektów pracy wytworzonych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
O.K1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
O.K2	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta
O.K4	Absolwent jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
O.K6	Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych
O.K7	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
O.K8	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
O.U4	Absolwent potrafi wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
O.U5	Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy
O.U8	Absolwent potrafi komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą
O.U9	Absolwent potrafi krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko
O.W1	Absolwent zna i rozumie rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
O.W2	Absolwent zna i rozumie objawy i przebieg chorób
O.W3	Absolwent zna i rozumie sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych