



Społeczne aspekty niepełnosprawności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20	
Kierunek studiów Elektroradiologia	Rok realizacji 2020/21	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Koordinator przedmiotu	Tomasz Ocetkiewicz, Anna Prokop-Dorner	
Prowadzący zajęcia	Tomasz Ocetkiewicz, Anna Prokop-Dorner	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami społecznych uwarunkowań dotyczących problematyki niepełnosprawności
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Choroba przewlekła i niepełnosprawność jako zjawisko społeczne, problemy osób niepełnosprawnych związane z funkcjonowaniem w ich najbliższym otoczeniu, ograniczenia i trudności oraz wyzwania jakie przed osobą niepełnosprawną stawia wykonywanie codziennych czynności	ELR_KPI_W07	praca pisemna
W2	uwarunkowania społeczne dotyczące stosowania różnych procedur medycznych, na przykład zabiegów operacyjnych naprawczych, stosowania protez kończyn, ewentualnie zabiegów transplantacji kończyn.	ELR_KPI_W09	praca pisemna
W3	Zjawisko stygmatyzacji i dyskryminacji osób niepełnosprawnych, definicję stygmatu jawnego i ukrytego, stygmatu przeniesionego. Rozumie pojęcie dyskryminacji osób niepełnosprawnych i potrafi wskazać rozmaite jej formy.	ELR_KPI_W07	praca pisemna
W4	Pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia. Wymiary jakości życia. Społeczno - kulturowe uwarunkowania adaptacji do nowej sytuacji życiowej uwarunkowanej niepełnosprawnością lub interwencją medyczną	ELR_KPI_W07	praca pisemna
W5	Koncepcje socjologiczne dotyczące obrazu własnego ciała i tego, w jaki sposób choroba przewlekła i niepełnosprawność wpływa na ten obraz	ELR_KPI_W07	praca pisemna
W6	Kulturowe uwarunkowania i wyznaczniki niepełnosprawności, różnice kulturowe w postrzeganiu zjawiska własnej niepełnosprawności.	ELR_KPI_W07	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Prawidłowo porozumiewać się z pacjentem, stosując w praktyce socjologiczne modele relacji przedstawione w trakcie zajęć, potrafi także współpracować i prawidłowo komunikować się z innymi członkami zespołu leczącego pacjenta	ELR_KPI_U02, ELR_KPI_U14	praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	okazywania Pacjentowi szacunku i empatii	ELR_KPI_K04	praca pisemna
K2	Potrafi zrozumieć odmienności Pacjenta w podejściu do własnej choroby i niepełnosprawności	ELR_KPI_K05	praca pisemna
K3	takiej współpracy z Pacjentem, która nie będzie naruszała fundamentalnych praw Pacjenta do opieki medycznej	ELR_KPI_K06	praca pisemna
K4	Rozumie potrzeby popularyzowania w społeczeństwie nabytej w trakcie studiów wiedzy i przekazywania jej w sposób dostępny dla osób nie będących profesjonalistami w danej dziedzinie	ELR_KPI_K08	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10

seminarium	10
przygotowanie pracy dyplomowej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji. 2. Społeczne i kulturowe wyznaczniki niepełnosprawności 3. Socjologiczne koncepcje dotyczące ciała w odniesieniu do niepełnosprawności 4. Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia w chorobach przewlekłych. Definicje, wymiary jakości życia, społeczno-kulturowe uwarunkowania adaptacji do nowej sytuacji życiowej uwarunkowanej niepełnosprawnością lub interwencją medyczną. 5. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych (stereotypy, uprzedzenia, stygmatyzacja). 6. Rola rodziny związana z funkcją opiekuńczą nad niepełnosprawnym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu) 7. Relacje pacjent niepełnosprawny - personel w instytucji medycznej z perspektywy Goffmana - rytuału interakcyjnego 8. Rola zawodowa elektroradiologa z perspektywy teorii ról społecznych w relacji do osób niepełnosprawnych. 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2, K3, K4	wykład
2.	<p>Tematy seminariów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczny model niepełnosprawności. 2. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnościami - podstawowe pojęcia i koncepcje zjawiska stygmatyzacji. 3. Dyskryminacja ze względu na stan zdrowia - wykluczenie w zakresie: pełnienia roli rodzicielskich, na rynku pracy, dostępu do kultury i aktywności obywatelskiej. 4. Funkcja opiekuńcza nad chorym członkiem rodziny, obciążenie opiekuna domowego, praktyczne aspekty pomocy osobom opiekującym się niepełnosprawnym członkiem rodziny. 	W2, W3, W5, W6, U1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	praca pisemna	Napisanie eseju na wybrany przez studenta temat
seminarium	praca pisemna	Obecność na seminariach, napisanie eseju na wybrany przez studenta temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wstępnych wymagań

Literatura

Obowiązkowa

1. Tobiasz - Adamczyk B, Deficyt indywidualnych zasobów psychospołecznych w wieku starszym a subiektywna ocena stanu zdrowia i jakości życia z perspektywy socjologii starzenia w „Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego” pod redakcją Gałuszka M, Wieczorkowska M. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Łódź 2012

Dodatkowa

1. Tobiasz - Adamczyk B, Badania nad jakością życia uwarunkowaną stanem zdrowia a relacje lekarz - pacjent. W „Socjologia Medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę” pod red Skrzypek M, wydawnictwo KUL, Lublin 2013
2. Golinowska S. - redakcja naukowa: Instytucjonalne, zdrowotne i społeczne determinanty niepełnosprawności. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2012
3. Borowska-Beszta B., Niepełnosprawność w kontekstach kulturowych i teoretycznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls” Kraków 2012
4. Miłkowska G., Olszak-Krzyżanowska B. -redakcja naukowa, Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008
5. Gajdzica Z. - redakcja naukowa, Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza „Impuls” Kraków 2013

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ELR_KPI_K04	Absolwent jest gotów do stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu
ELR_KPI_K05	Absolwent jest gotów do okazywania szacunku pacjentowi i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
ELR_KPI_K06	Absolwent jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta
ELR_KPI_K08	Absolwent jest gotów do przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy
ELR_KPI_U02	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się z pacjentami, współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia
ELR_KPI_U14	Absolwent potrafi pracować w zespole;
ELR_KPI_W07	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby
ELR_KPI_W09	Absolwent zna i rozumie społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności dotyczącej procedur medycznych