

Health technology assessment and rational pharmaceutical policy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu		Cykl dydaktyczny 2020/21	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne		Rok realizacji 2021/22	
Poziom kształcenia drugiego stopnia		Języki wykładowe Angielski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów ogólnoakademicki		Obligatoryjność obowiązkowy	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			
Koordynator przedmiotu	Tomasz Bochenek		
Prowadzący zajęcia	Tomasz Bochenek, Paweł Kawalec		
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	Liczba punktów ECTS 4.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentowi wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do zrozumienia i rozpoznawania problemów związanych z właściwym użytkowaniem leków i wyrobów medycznych oraz zarządzaniem nimi w placówkach i systemach opieki zdrowotnej. Docenienie roli, jaką we współczesnych systemach opieki zdrowotnej posiada ocena technologii medycznych (HTA, health technology assessment).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy funkcjonowania rynku produktów leczniczych i wyrobów medycznych oraz ich finansowania w systemach opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru
W2	najważniejsze problemy współczesnej polityki lekowej	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W07	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady oceny technologii medycznych (HTA) oraz znaczenie HTA w systemach opieki zdrowotnej i zdrowiu publicznym	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W27	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować i interpretować doniesienia naukowe i raporty specjalistyczne z obszaru polityki lekowej i oceny technologii medycznych	ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru
U2	proponować oparte o wiedzę naukową rozwiązania problemów z zakresu zdrowia publicznego, w obszarach związanych z ceną technologii medycznych i analizami polityki lekowej	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U21	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w interdyscyplinarnych zespołach zajmujących się oceną technologii medycznych i analizami polityki lekowej	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K03, ZDP_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	dalszego poszerzania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu oceny technologii medycznych i polityki lekowej	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie raportu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do modułu i zagadnień dotyczących racjonalnej polityki lekowej oraz oceny technologii medycznych (HTA). Kolejne etapy analiz HTA.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
2.	Analiza efektywności klinicznej: przeglądy systematyczne i metaanalizy danych. Krytyczna analiza literatury medycznej i przegląd metod Evidence-Based Medicine (EBM).	W3, U1, K1	ćwiczenia
3.	Koszty interwencji w opiece zdrowotnej. Rodzaje kosztów i metody oceny kosztów. Rodzaje i etapy analiz ekonomicznych. Wprowadzenie do modelowania decyzyjnego (drzewa decyzyjne, modelowanie Markowa).	W3, U1, K1	ćwiczenia
4.	Analizy efektywności kosztów i modelowanie w HTA. Wytyczne analiz z zakresu HTA w Polsce i na świecie.	W3, U1, K1	ćwiczenia
5.	Analizy wpływu na budżet i na system opieki zdrowotnej w HTA.	W3, U1, K1	ćwiczenia
6.	Rola EBM i HTA w podejmowaniu decyzji. Międzynarodowy przegląd zastosowań HTA. Agencje HTA i inne organizacje HTA na świecie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Charakterystyka współczesnych rynków farmaceutycznych. Polityka lekowa i jej rola w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej. Bezpieczne państwowe polityki lekowe i ich udziałowcy. Zagrożenie oszustwami i korupcją na rynku farmaceutycznym oraz strategię prewencyjne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Metody i polityki ustalania cen i refundacji leków oraz wyrobów medycznych. Rola strategii w zakresie ustalania cen i refundacji leków w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
9.	Analizy użytkowania leków. Racjonalna gospodarka lekami w szpitalach i innych jednostkach opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie modułu i końcowa ocena opierają się na 4 elementach: aktywnym uczestnictwie w zajęciach (20%), przygotowaniu pisemnego raportu opartego na pracy grupowej (20%) i jego ustnej prezentacji (20%), zdaniu pisemnego testu końcowego (40%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia, zarządzania opieką zdrowotną, polityki zdrowotnej, epidemiologii i biostatystyki, nauki o systemach opieki zdrowotnej. Językowe umiejętności anglistyczne na poziomie umożliwiającym efektywne korzystanie z literatury naukowej i aktywne uczestniczenie w zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (2016), Health Technology Assessment Guidelines, AOTM, Warszawa
2. Vogler S, Zimmermann N. (2016), Glossary of Pharmaceutical Terms. WHO Collaborating Centre for Pharmaceutical Pricing and Reimbursement Policies. Vienna: 1-140
3. Ferrario A. et al. (2017), The implementation of managed entry agreements in Central and Eastern Europe: Findings and implications. *Pharmacoeconomics*. Dec; 35(12):1271-1285
4. Sowada C. et al. (2019), Poland: Health system review. *Health Systems in Transition, The European Observatory on Health Systems and Policies*. 21(1): 1-235
5. Mossialos E. et al. (2004), *Regulating pharmaceuticals in Europe: striving for efficiency, equity and quality*, Open University Press, Berkshire (selected chapters)
6. Bochenek T. et al. (2018), Systemic Measures and Legislative and Organizational Frameworks Aimed at Preventing or Mitigating Drug Shortages in 28 European and Western Asian Countries. *Frontiers in Pharmacology*. Volume 8. Article 942. January: 1-24
7. Światowa Organizacja Zdrowia (2003), *Introduction to Drug Utilization Research*. WHO. Geneva: 1-49
8. Światowa Organizacja Zdrowia (2001), *How to develop and implement a national drug policy*, WHO, Geneva
9. EUnetHTA (2016), *HTA Core Model. Version 3.0 EUnetHTA Joint Action 2, Work Package 8 (selected chapters)*
10. Adamski J. et al. (2010), Risk sharing arrangements for pharmaceuticals: potential considerations and recommendations for European payers *BMC Health Services Research*. 10:153

Dodatkowa

1. Faulkner E. et al. (2012), *Challenges in the Development and Reimbursement of Personalized Medicine—Payer and Manufacturer Perspectives and Implications for Health Economics and Outcomes Research: A Report of the ISPOR Personalized Medicine Special Interest Group*. *Value in Health*: 1162-1171
2. Bonnanno PV. et al. (2019), *Proposal for a Regulation on Health Technology Assessment in Europe - opinions of policy makers, payers and academics from the field of HTA. Expert Review of Pharmacoeconomics and Outcomes Research*. 2019, vol.19, no.3:251-261
3. The Cochrane Collaboration (2008), *Cochrane Collaboration open learning material for reviewers. Version 1.1., The Cochrane Collaboration (selected chapters)*
4. Schweitzer S.O. (2007), *Pharmaceutical economics and policy*, Oxford University Press, Oxford (selected chapters)
5. Drummond M.F. et al. (2005), *Methods for the economic evaluation of health care programmes*, Oxford University Press, Oxford - New York (selected chapters)
6. Quick J.D. et al. (1997), *Managing drug supply*, Management Sciences for Health, Kumarian Press, New York (selected chapters)
7. Inne pozycje bibliograficzne, włączając w to specjalistyczne publikacje naukowe, są zalecane lub dostarczane studentom podczas zajęć, w zależności od potrzeb i tematów projektów indywidualnych. Other scientific sources, including papers from specialist scientific literature, are recommended or delivered to students during seminars, depending on needs and individual project topics.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZDP_KDR_K01	Absolwent jest gotów do poddania krytycznej analizie swoich kompetencji i do korzystania z pomocy ekspertów
ZDP_KDR_K02	Absolwent jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji
ZDP_KDR_K03	Absolwent jest gotów do podejmowania współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych i zawodowych, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi
ZDP_KDR_K05	Absolwent jest gotów do podejmowania współpracy z różnymi instytucjami w działaniach na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa
ZDP_KDR_U04	Absolwent potrafi samodzielnie proponować rozwiązania różnych problemów z zakresu zdrowia publicznego z uwzględnieniem obowiązujących norm
ZDP_KDR_U15	Absolwent potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego
ZDP_KDR_U21	Absolwent potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
ZDP_KDR_U22	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności zdobyte w ramach wybranych przez siebie ścieżek specjalizacyjnych
ZDP_KDR_W05	Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwoju i projekty w zdrowiu publicznym
ZDP_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za działania prozdrowotne i prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii
ZDP_KDR_W14	Absolwent zna i rozumie zasady i uwarunkowania alokacji środków w ochronie zdrowia
ZDP_KDR_W17	Absolwent zna i rozumie zagadnienia prawne i ekonomiczne dotyczące podmiotów sektora ochrony zdrowia
ZDP_KDR_W24	Absolwent zna i rozumie źródła informacji naukowej i profesjonalnej w zdrowiu publicznym
ZDP_KDR_W27	Absolwent zna i rozumie zasady planowania badań oraz technik zbierania danych i narzędzi badawczych
ZDP_KDR_W31	Absolwent zna i rozumie zagadnienia omawiane na wybranych przez siebie ścieżkach specjalizacyjnych