

Warunki wczesnorozwojowe a zdrowie w dorosłości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu		Cykl dydaktyczny 2021/22	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne		Rok realizacji 2021/22	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów ogólnoakademicki		Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			
Koordinator przedmiotu		Magdalena Klimek	
Prowadzący zajęcia		Magdalena Klimek, Andrzej Galbarczyk	
Okres Semestr 2		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
		Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, wykłady e-learning: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie przez studentów znaczenia warunków doświadczanych podczas życia płodowego oraz w trakcie dzieciństwa w kształtowaniu cech związanych ze zdrowiem oraz rozrodczością człowieka w późniejszym życiu.
C2	Zapoznanie studentów ze znaczeniem warunków wczesnorozwojowych w budowaniu programów Zdrowia Publicznego i programów prewencji chorób.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy wiedzy na temat środowiska płodowego	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W25	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W2	podstawy wiedzy na temat warunków doświadczanych w dzieciństwie	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10, ZDP_KPI_W25	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	znaczenie czynników wczesnorozwojowych kształtujących zdrowie w dorosłości	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10	odpowiedź ustna, projekt, test, zaliczenie pisemne
W4	podstawowe mechanizmy odpowiedzialne za powiązanie warunków wczesnorozwojowych z cechami stanu zdrowia w dorosłości	ZDP_KPI_W03, ZDP_KPI_W10	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w formułowaniu własnych wniosków	ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie pisemne
U2	wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim, rozumiejąc wagę poprawnego wypowiedzania się	ZDP_KPI_U03, ZDP_KPI_U05, ZDP_KPI_U26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych wiarygodnych źródłach	ZDP_KPI_U06, ZDP_KPI_U07	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odnoszenia się z szacunkiem do osób mających odmienne poglądy	ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K05, ZDP_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	poniesienia odpowiedzialności za nieprzestrzeganie zasad na zajęciach i zasad zaliczenia przedmiotu	ZDP_KPI_K03, ZDP_KPI_K04, ZDP_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie projektu	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do kolokwium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do tematu dziedziny wczesnorozwojowego pochodzenia cech wieku dorosłego (w tym ryzyka chorób i zdrowia reprodukcyjnego), omówienie proponowanych teorii i hipotez tłumaczących obserwowane związki	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Znaczenie cech matczynych w okresie przed ciążą oraz w jej trakcie w kształtowaniu cech stanu zdrowia oraz rozrodczości potomstwa w dorosłości	W1, W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Znaczenie cech ojca w determinowaniu stanu zdrowia potomstwa	W1, W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Istotność parametrów urodzeniowych dziecka w kształtowaniu ryzyka chorób w dorosłości	W1, W3, U1, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Rola karmienia piersią w warunkowaniu kondycji noworodka oraz jego zdrowia w późniejszym okresach życia	W1, W3, W4, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Relacje pomiędzy warunkami doświadczanymi w trakcie dzieciństwa (m.in. stres psychologiczny) a późniejszym zdrowiem i historią reprodukcyjną kobiet i mężczyzn	W2, U1, U3, K1	ćwiczenia
7.	Potencjalne mechanizmy tłumaczące powiązanie warunków wczesnorozwojowych z cechami stanu zdrowia i rozrodczością w dorosłości (m.in. procesy starzenia)	W1, W2, W4, U2, U3, K1	ćwiczenia
8.	Potencjalne wskaźniki (tzw. biomarkery) mogące odzwierciedlać jakość warunków wczesnorozwojowych	W1, W4, U1	ćwiczenia
9.	Istotność znaczenia warunków wczesnorozwojowych dla budowania programów Zdrowia Publicznego i programów prewencji chorób	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
10.	Dalszy rozwój dziedziny (w tym metod badawczych) w kierunku zapewnienia lepszego stanu zdrowia od okresu dzieciństwa po dorosłość	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	1 projekt zespołowy (30% oceny końcowej), 1 prezentacja na zajęciach (10% oceny końcowej), dodatkowe punkty za aktywność na ćwiczeniach
wykłady e-learning	test, zaliczenie pisemne	1 zaliczenie pisemne (40% oceny końcowej), 2 krótkie testy (20%)

Dodatkowy opis

Ocena końcowa:

- 1 projekt zespołowy (30% oceny końcowej)
- 1 zaliczenie pisemne (40% oceny końcowej)
- 1 prezentacja (10% oceny końcowej)
- 2 krótkie testy (20% oceny końcowej)
- dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach

ocena 3 - student udziela odpowiedzi lub przedstawia wymagane zagadnienia na poziomie podstawowym

ocena 4 - student udziela prawidłowych odpowiedzi lub dobrze przedstawia omawiane zagadnienia, ale nie porusza wszystkich aspektów zagadnienia

ocena 5 - odpowiedzi lub prezentacje studenta na poziomie świadczącym o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy biologii człowieka

Literatura

Obowiązkowa

1. Annie Murphy Paul, Początki (2012), Jak 9 miesięcy w łonie naszej matki wpływa na resztę naszego życia, Wydawnictwo Świat Książki, Warszawa

Dodatkowa

1. Takeo Kubota, Hideoki Fukuoka (2018), Developmental Origins of Health and Disease (DOHaD): From Biological Basis to Clinical Significance, Wydawnictwo Springer, USA

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZDP_KPI_K03	Absolwent jest gotów do skutecznego zarządzania własnym czasem
ZDP_KPI_K04	Absolwent jest gotów do wykazywania uprzejmości i szacunku w relacjach międzyludzkich
ZDP_KPI_K05	Absolwent jest gotów do wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
ZDP_KPI_K07	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zadań związanych ze studiami kierując się zasadami etycznymi
ZDP_KPI_K09	Absolwent jest gotów do podnoszenia swojej wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie, szczególnie odnoszące się do grup dyskryminowanych
ZDP_KPI_U03	Absolwent potrafi ocenić przyczynowość w odniesieniu do problemów zdrowotnych
ZDP_KPI_U05	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w formułowaniu własnych wniosków
ZDP_KPI_U06	Absolwent potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych wiarygodnych źródłach odnoszących się do zdrowia publicznego
ZDP_KPI_U07	Absolwent potrafi wyjaśnić przyczyny i ocenić skalę problemów społecznych pociągających za sobą konsekwencje zdrowotne i stanowiących wyzwanie dla zdrowia publicznego
ZDP_KPI_U26	Absolwent potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim, rozumiejąc wagę poprawnego wypowiedania się
ZDP_KPI_W03	Absolwent zna i rozumie podstawy teorii ewolucji wymagane do zrozumienia procesów biologicznych, zachodzących w organizmie człowieka, a także, w podstawowy zakresie, budowę i czynności poszczególnych układów i narządów
ZDP_KPI_W10	Absolwent zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji
ZDP_KPI_W25	Absolwent zna i rozumie rodzaje interwencji wykorzystywanych w programach zdrowotnych