



## Higiena

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Kierunek lekarski, program w języku polskim</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p>	
<p><b>Koordynator przedmiotu</b></p>	Małgorzata Bała, Wojciech Szot, Joanna Zając	
<p><b>Prowadzący zajęcia</b></p>	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie <a href="http://usosweb.uj.edu.pl">usosweb.uj.edu.pl</a> w zakładce Katalog → Przedmioty.	
<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 5 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie ochrony i promocji zdrowia
C2	Nabywanie wiedzy na temat oszacowania i sposobów minimalizacji zagrożeń środowiskowych
C3	Zapoznanie studenta z wybranymi czynnikami środowiskowymi w miejscu zamieszkania i pracy mającymi wpływ na zdrowie człowieka oraz z metodami monitoringu środowiska bytowania człowieka i środowiska pracy
C4	Zapoznanie studentów z problematyką środowiskowych uwarunkowań karcinogenezy, schorzenia onkologiczne jako przykład chorób cywilizacyjnych
C5	Przekazanie studentowi podstaw wiedzy na temat sposobu oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka, w tym składnikami odżywczymi w pożywieniu, jak również witaminami i składnikami mineralnymi i zapotrzebowaniem energetycznym
C6	Rozwój świadomości na temat wpływu stylu życia i diety na stan zdrowia człowieka

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	zaliczenie pisemne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	zaliczenie pisemne
W3	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	G.W1	zaliczenie pisemne
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	zaliczenie pisemne
W5	znaczenie ksenobiotyków środowiskowych z uwzględnieniem ich egzogennej transformacji i roli biomarkerów (ekspozycji, skutków, wrażliwości) w diagnostyce chorób środowiskowych i zawodowych	G.W23	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	zaliczenie pisemne
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	zaliczenie pisemne
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie pisemne
U5	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	G.U2	zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U6	podejmować współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	G.U10	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U7	przewodzić wywiad środowiskowy, umie zinterpretować poziomy zanieczyszczeń w aspekcie obowiązujących norm oraz umie wskazać narządy i układy podatne na szkodliwe działanie poszczególnych ksenobiotyków obecnych w środowisku bytowania i środowisku pracy	G.U13	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Środowisko a zdrowie człowieka	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
2.	Biomonitoring środowiskowy: monitoring środowiskowy i monitoring biologiczny	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U7, K1, K2	ćwiczenia

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
3.	Choroby zawodowe, parazawodowe, środowiskowe. Uszkodzenie słuchu jako choroba zawodowa na przykładzie narażenia na hałas i wibracje w miejscu pracy - wpływ na organizm człowieka	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U7, K2	seminarium
4.	Podstawy środowiskowego uwarunkowania schorzeń nowotworowych.	W1, W2, W3, U1, K2	seminarium
5.	Choroby dietozależne, Niedożywienie szpitalne, diety lecznicze. Odżywianie drogą pozajelitową	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	ćwiczenia
6.	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia. Energia w pożywieniu: zapotrzebowanie energetyczne organizmu, tłuszcz, błonnik. Witaminy i minerały, interakcje.	W1, W2, W3, U1, U3, U4, U5, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania :

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach oraz prawidłowe wykonanie zadania związane z tematyką danego seminarium. Zaliczenie końcowe wg zasad opisanych w części "dodatkowy opis"
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach oraz prawidłowe wykonanie zadania związane z tematyką danego ćwiczenia. Zaliczenie końcowe wg zasad opisanych w części "dodatkowy opis"

### Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę składa się z 50 pytań. Ma formę testu jednokrotnego wyboru oraz pytań półotwartych. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 65% poprawnych odpowiedzi. Jeśli student otrzyma ocenę niedostateczną - musi zgłosić się na zaliczenie w drugim terminie, w formie egzaminu ustnego. Kryteria oceniania egzaminu pisemnego: 95% - 100% bdb; 90%-95% +db; 80%-90% db; 75%-80% +dst; 65% - 75% dst; <65% ndst

Kryteria zaliczenia sprawozdania student poznaje na pierwszych zajęciach. Na ocenę bdb student musi uzyskać 100% realizacji kryteriów. Aby uzyskać zaliczenie wymagane jest minimum 50% realizacji kryteriów.

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie uzgodnionej z prowadzącym (np. napisania pracy zaliczeniowej, odpowiedzi ustnej itp).

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Podręcznik: Kolarzyk E. (red.) "Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka" Wyd. UJ, Kraków 2008
2. Skrypt: „Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka” <http://www.e-nujag.cm-uj.krakow.pl/materiały>
3. „Żywność człowieka a zdrowie publiczne” Gawęcki J. Roszkowski W. Wyd. PWN 2011

### Dodatkowa

1. „Zdrowie publiczne” Kulik T, Latański M. Wyd. Czelej, 2002

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
O.K2	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta
O.K6	Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych
O.U1	Absolwent potrafi rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
O.U3	Absolwent potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki
O.U5	Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy
O.U8	Absolwent potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
O.W2	Absolwent zna i rozumie objawy i przebieg chorób
O.W3	Absolwent zna i rozumie sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
O.W4	Absolwent zna i rozumie etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach
G.U2	Absolwent potrafi zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania
G.U10	Absolwent potrafi podejmować współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia
G.U13	Absolwent potrafi prowadzić wywiad środowiskowy, umie zinterpretować poziomy zanieczyszczeń w aspekcie obowiązujących norm oraz umie wskazać narządy i układy podatne na szkodliwe działanie poszczególnych ksenobiotyków obecnych w środowisku bytowania i środowisku pracy
G.W1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych
G.W23	Absolwent zna i rozumie znaczenie ksenobiotyków środowiskowych z uwzględnieniem ich egzogennej transformacji i roli biomarkerów (ekspozycji, skutków, wrażliwości) w diagnostyce chorób środowiskowych i zawodowych