



Socjologia żywienia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Kierunek studiów Dietetyka	Rok realizacji 2023/24	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		
Koordynator przedmiotu	Anna Prokop-Dorner	
Prowadzący zajęcia	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.	
Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie pogłębionej wiedzy na temat społecznych i kulturowych uwarunkowań żywienia, społecznych uwarunkowań wzorów konsumpcji, determinantów jakości życia w otyłości/chorobach dietozależnych oraz relacji dietetyk-pacjent.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kulturowe uwarunkowania konsumpcji, społeczne zróżnicowanie wzorów konsumpcji, socjo-ekonomiczne determinanty zwyczajów żywieniowych oraz alternatywne wzory konsumpcji i style życia charakterystyczne dla współczesnej Polski.	DET_KDR_W01	praca pisemna, test
W2	społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce.	DET_KDR_W01	praca pisemna, projekt, test
W3	pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia/otyłością i konsekwencje zjawiska stygmatyzacji osób z otyłością.	DET_KDR_W01	praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru
W4	problematykę barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem oraz interakcji społecznych zachodzących na gruncie instytucji medycznych i społecznych w zakresie dietetyki.	DET_KDR_W07	praca pisemna
W5	rolę mediów w upowszechnianiu informacji i kształtowaniu przekonań na temat żywienia oraz wagę kompetencji informacyjnych w dziedzinie żywienia.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W07	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić miejsce dietetyka w kształtowaniu pożądanych nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie.	DET_KDR_U01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	analizować dyskursy związane z praktykami żywieniowymi.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	przygotować pisemne opracowanie w oparciu o źródła naukowe i własne obserwacje na tematy związane z dietetyką.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U11	praca pisemna
U4	przygotować i przedstawić wystąpienie ustne na tematy związane z dietetyką.	DET_KDR_U02, DET_KDR_U11	projekt, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	doskonalenia swej wiedzy, podejmowania stałego doksztalcania się z dziedziny dietetyki oraz umie inspirować innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, samoocena
K2	rozpoznawania własnych ograniczeń i sytuacji, w których winien się zwrócić się do innych specjalistów.	DET_KDR_K02, DET_KDR_K03	projekt, samoocena
K3	rozwiązywania złożonych problemów związanych z pracą dietetyka (międzyludzkie, organizacyjne, ekonomiczne).	DET_KDR_K02, DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K4	samodzielnego oceniania sytuacji i wydarzeń związanych z pracą dietetyka oraz wyrażania własnej opinii.	DET_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Żywnienie i konsumpcja jako przedmiot socjologii żywienia: zastosowanie wiedzy socjologicznej w pracy dietetyka.	W1, U1, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania konsumpcji i wzorów żywienia. Społeczne zróżnicowanie wzorów konsumpcji w Polsce. Wpływ nierówności społecznych na stan zdrowia i wzory konsumpcji (płeć, wiek, status społeczno-ekonomiczny, miejsce zamieszkania).	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K3, K4	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Kulturowy i społeczny kontekst zachowań związanych z żywnieniem. Współczesne wzory konsumpcji. Symboliczne i rytualne znaczenie jedzenia w różnych sytuacjach społecznych. Rola religii w kształtowaniu wzorów żywienia.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Socjalizacja a kształtowanie się wzorów żywienia. Funkcje jedzenia w relacjach społecznych, jedzenie jako element więzi społecznych.	W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Prozdrowotny styl życia a konsumpcja. Mody, diety, przynależność.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Postawy społeczne wobec osób z zaburzeniami odżywiania oraz chorobami dietozależnymi.	W1, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	wykłady e-learning
7.	Jakość życia w chorobach dietozależnych. Zastosowanie koncepcji jakości życia w pracy dietetyka.	W3, U3, K3, K4	wykłady e-learning
8.	Komunikacja w relacji dietetyk-pacjent/klient. Rola dietetyka w instytucji medycznej - współpraca z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	W4, U1, U3, K1, K2, K4	wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulacja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	praca pisemna, projekt, test, test wielokrotnego wyboru	E-learning składa się z części teoretycznej (prezentacji, materiałów dodatkowych) oraz zadań dla studentów. Celem tych zadań jest sprawdzanie wiedzy i poszerzenie rozumienia przekazywanych treści, a także pobudzenie krytycznej refleksji nad omawianymi problemami i zachęcenie do dyskusji. Wykonanie zadań w ramach e-learning jest obowiązkowe i punktowane. W ramach zadań studenci/studentki będą poproszeni/e o odpowiedzenie na pytania otwarte lub testowe, przygotowanie krótkiej odpowiedzi pisemnej lub udział w forum. Dokładne polecenia zostaną umieszczone po danej partii materiału i będą zawierały wyjaśnienie oczekiwanego sposobu wykonania zadania i jego punktację. Za poprawne wykonanie zadań w ramach e-learningu będzie można uzyskać max. 25 punktów. Punkty uzyskane za wykonanie zadań będą stanowić składową (obok punktów otrzymanych w ramach ćwiczeń kontaktowych) oceny końcowej z kursu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, samoocena	Ćwiczenia realizowane są w wymiarze 15 godzin. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie w parach projektu zgodnie z wymaganiami. Projekt punktowany jest na skali 0-20. Punktowane elementy projektu: 0- 7 wprowadzenie do problemu z odniesieniami do teorii prezentowanych w ramach kursu 0- 7 wykorzystanie teorii do interpretacji przedstawionego zjawiska 0- 4 jakość zebranego materiału 0-1 samoocena studenta 0-1 spełnienie wymagań formalnych Dodatkowo punktowana jest aktywność na zajęciach 0-5. Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać zaliczona w ramach dyżuru dydaktycznego osoby prowadzącej ćwiczenia.

Dodatkowy opis

Maksymalnie w ramach e-learningu i ćwiczeń będzie można uzyskać 50 punktów. W celu zaliczenia kursu w pierwszym terminie trzeba uzyskać przynajmniej 60% maksymalnej liczby punktów. W przypadku nieotrzymania wystarczającej minimalnej liczby punktów umożliwiających zaliczenie, student/ka przystępuje do zaliczenia w II terminie obejmującym pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu e-learningu i ćwiczeń (5 pytań z materiału realizowanego w ramach e-learningu i 5 z ćwiczeń punktowanych na skali 0-5).

Skala ocen końcowych: 100-95%: bdb; 94,5-85%: db+; 84,5-75%: db; 74,5-65%: dst+; 64,5-60%: dst; <60%: ndst.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- podstawowa wiedza z zakresu Socjologii medycyny.
- obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Literatura

Obowiązkowa

1. Beata Tobiasz-Adamczyk (red.), *Od socjologii medycyny do socjologii żywienia*. Kraków 2013.
2. Henryk Domański, *Wzory jedzenia a struktura społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR 2015.
3. Anthony Giddens, *Socjologia*. Warszawa: PWN 2017 Fragmenty.
4. Urszula Jarecka, Anna Wieczorkiewicz (red.), *Terytoria smaku. Studia z antropologii i socjologii jedzenia*. Wydawnictwo IFiS PAN 2014. Fragmenty
5. Magdalena Radkowska-Walkowicz, Maria Reimann (red.), *Dzieci i zdrowie, Oficyna Naukowa. Wybrane rozdziały*. 2018. Fragmenty

Dodatkowa

1. John Germow, Lauren Williams, *Sociology of Food and nutrition. The social appetite*. Oxford University Press 2017.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DET_KDR_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji zarówno o charakterze naukowym jak i ogólnym, oraz poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach i z wykorzystaniem opinii ekspertów
DET_KDR_K03	Absolwent jest gotów do wykonywania złożonych zadań w grupach interdyscyplinarnych lub organizacjach społecznych i naukowych, w tym również do inicjowania tego typu działań
DET_KDR_U01	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do analizy, zrozumienia i podjęcia działań zapobiegawczych w odniesieniu do prawidłowego żywienia jednostek i populacji, zwłaszcza w odniesieniu do osób i grup chorych
DET_KDR_U02	Absolwent potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną do rozwiązywania złożonych problemów związanych z żywieniem człowieka oraz w sposób twórczy wykonywać powierzone zadania uwzględniając dobór odpowiednich narzędzi (w tym również w miarę potrzeb ich adaptację do zmiennych warunków) oraz sposobów komunikacji z pacjentami/klientami, kolegami oraz ekspertami
DET_KDR_U11	Absolwent potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie oceniać jakość informacji, dokonywać syntezy, interpretacji i prezentować zdobyte informacje z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu
DET_KDR_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: fakty, teorie, metody oraz mechanizmy i złożone zależności dotyczące żywienia człowieka, jego uwarunkowań (biologicznych, fizycznych, chemicznych, społecznych) oraz zależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem jednostki i populacji; również z zakresu patomechanizmów wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych
DET_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji i przekazywania informacji