



Nowe trendy w diagnostyce obrazowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20	
Kierunek studiów Elektroradiologia	Rok realizacji 2021/22	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Koordinator przedmiotu	Paulina Karcz	
Prowadzący zajęcia	Paulina Karcz, Krzysztof Woźniak, Łukasz Brandt	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia laboratoryjne: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z nowymi trendami w diagnostyce obrazowej.
C2	Prezentacja nowych technik w zakresie diagnostyki obrazowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	nowoczesne metody obrazowania przy wykorzystaniu promieniowania jonizującego i niejonizującego.	ELR_KPI_W12, ELR_KPI_W13	projekt
W2	nowoczesne metody rekonstrukcji obrazów medycznych (TK, MR).	ELR_KPI_W12, ELR_KPI_W13, ELR_KPI_W33	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać i właściwie wykorzystać źródła literaturowe dotyczące nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej.	ELR_KPI_U11	projekt
U2	redagować spójną i logiczną wypowiedź z wykorzystaniem poprawnej i profesjonalnej terminologii medycznej.	ELR_KPI_U16	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy poprzez samokształcenie oraz podnoszenia swoich kwalifikacji.	ELR_KPI_K01, ELR_KPI_K08	projekt
K2	aktualizowania z ekspertami swojej wiedzy z nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej.	ELR_KPI_K02, ELR_KPI_K09	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia laboratoryjne	12
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
przygotowanie referatu	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	4
konsultacje z prowadzącym zajęcia	3
przeprowadzenie badań literaturowych	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Nowoczesne metody obrazowania w TK, MR i USG.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne
2.	Techniki obrazowania w medycynie sądowej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia laboratoryjne	projekt	Zaliczenie na ocenę. Ocena krótkiego eseju (max 2 strony A4) napisanego na podstawie wybranego artykułu z tematyki omawianej na zajęciach. Oceniany (w skali od 0 do 10) będzie 1. właściwy dobór tematyki artykułu 2. stosowanie odpowiedniej nomenklatury 3. zawarte treści merytoryczne i styl. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: <60% - niedostateczny (ndst); 60 - 68% - dostateczny (dst); 69 - 77% - dość dobry (ddb); 78 - 86% - dobry (db); 87 - 93% - ponad dobry (pdb); 94 - 100% - bardzo dobry (bdb).

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności (80%) na ćwiczeniach laboratoryjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień z diagnostyki obrazowej.

Literatura

Obowiązkowa

- Pruszyński B. Cieszanowski A., Radiologia-diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG i MR, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
- Publikacje naukowe dotyczące nowych metod w diagnostyce obrazowej.

Dodatkowa

- Pruszyński B., Diagnostyka obrazowa: podstawy teoretyczne i metodyka badań, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ELR_KPI_K01	Absolwent jest gotów do umiejętności stałego doskonalenia się
ELR_KPI_K02	Absolwent jest gotów do zwrócenia się do ekspertów, gdyż posiada świadomość własnych ograniczeń
ELR_KPI_K08	Absolwent jest gotów do przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy
ELR_KPI_K09	Absolwent jest gotów do właściwej organizacji pracy własnej oraz współdziałania i pracy w grupie
ELR_KPI_U11	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować te informacje, interpretować i wyciągać wnioski oraz formułować opinie
ELR_KPI_U16	Absolwent potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców;
ELR_KPI_W12	Absolwent zna i rozumie budowę i zasady działania aparatury rentgenodiagnostycznej i diagnostyki obrazowej
ELR_KPI_W13	Absolwent zna i rozumie zasady i metodologię wykonywania procedur z wykorzystaniem promieniowania jonizującego i niejonizującego
ELR_KPI_W33	Absolwent zna i rozumie zasady i sposoby przetwarzania i przesyłania medycznych danych cyfrowych