

## Etyczne aspekty komunikacji w medycynie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Farmaceutyczny		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21	
<b>Kierunek studiów</b> Analityka Medyczna		<b>Rok realizacji</b> 2021/22	
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie		<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
<b>Profil studiów</b> praktyczny		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Dyscypliny</b> Nauki farmaceutyczne		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
		<b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki behawioralne i społeczne	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Marta Szabat		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Marta Szabat		
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 15		

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Seminarium ma na celu przekazanie wiedzy z zakresu etycznych aspektów komunikowania się z pacjentami i z przedstawicielami innych zawodów medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad etyki zawodowej oraz rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych w przyszłej pracy zawodowej. Umiejętności porozumiewania się stanowią nieodłączną część pracy wszystkich pracowników ochrony zdrowia. Są one szczególnie istotne w kontekście poszerzającej się nieustannie autonomii pacjentów. Uwrażliwienie studentów analityki medycznej na etyczne aspekty komunikacji może, z jednej strony, pomóc w uświadomieniu sobie obowiązków wynikających z zasad etyki zawodowej (Kodeks Etyki Diagnosty Laboratoryjnego). Z drugiej zaś strony pomoże respektować prawa pacjentów.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego	O.W7	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich krytycznej oceny oraz formułować opinie	O.U9	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	samoocena
K2	przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta	O.K5	samoocena

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie referatu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Etyczne aspekty teorii komunikacji w ochronie zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawiedliwości.	W1	seminarium
2.	Międzynarodowe modele komunikacji w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1	seminarium
3.	Ochrona danych osobowych w kontekście nowych technologii i dokumentacji medycznej.	W1	seminarium
4.	Etyczne aspekty dyskrecji oraz tajemnicy zawodowej.	W1, K2	seminarium
5.	Reklama w ochronie zdrowia [aspekty prawne i etyczne].	K1	seminarium

6.	Wizerunek pracowników ochrony zdrowia w mediach masowych [seriale, filmy, reportaże], reklamach leków.	U1, K1	seminarium
7.	Problematyka zmian w relacjach personel medyczny - pacjent pod wpływem Internetu i nowych mediów.	K1	seminarium
8.	Rola metafor w komunikacji i przykłady kampanii społecznych z zakresu ochrony zdrowia.	U1, K1	seminarium
9.	Diagnosta laboratoryjny na tle innych zawodów medycznych - porównanie modeli komunikacyjnych (biomedyczny, humanistyczny i inne). Wybrane przykłady współpracy diagnostów z personelem lekarskim, pielęgniarstwowym, położniczym, fizjoterapeutami, ratownikami medycznymi.	W1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, samoocena	Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecności na zajęciach (przy czym dopuszczalne są maksymalnie 3 usprawiedliwione nieobecności); -aktywności na zajęciach; -uzyskania co najmniej 65% pkt za końcową analizę przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Fowler, James B.; Khan, Yasir R.; Fischberg, Glenn M.; et al. A Cultural Shift Away from Cognitive behavioral Empathy, „Cureus” 2019, 11(11): e6175.
2. Komunikowanie w ochronie zdrowia - interpersonalne, organizacyjne i medialne, red. Tomasz Goban-Klas, ABC Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.
3. Porozumienie z pacjentem: relacje i komunikacja, red. Jan Doroszewski, Marek Kulus, Andrzej Markowski, ABC Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.

### Dodatkowa

1. Paweł Reszka, „Mali bogowie” [t.1, 2] Wydawnictwo Czerwone i Czarne, Warszawa 2017, 2018.

## Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
O.K5	przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta
O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
O.U9	wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich krytycznej oceny oraz formułować opinie
O.W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego