

Pedagogika

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski Kierunek studiów Dietetyka Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów stacjonarne Profil studiów praktyczny Dyscypliny Nauki o zdrowiu | | Cykl dydaktyczny 2021/22 Rok realizacji 2021/22 Języki wykładowe Polski Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów Obligatoryjność fakultatywny Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Koordynator przedmiotu | Marta Szeliga, Grzegorz Cebula | | |
| Prowadzący zajęcia | Marta Szeliga | | |

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 20 | Liczba punktów ECTS 1.0 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Po zakończeniu przedmiotu student będzie dysponował odpowiednią wiedzą oraz warsztatem umiejętności umożliwiającym samodzielne zaplanowanie, przeprowadzenie oraz ocenę działań wychowawczo - edukacyjnych. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| W1 | podstawowe pojęcia związane z pedagogiką, związek pedagogiki z naukami medycznymi. | DET_KPI_W08 | test uzupełnień |
| W2 | wpływ różnych form wychowania na kształtowanie osobowości człowieka. | DET_KPI_W08, DET_KPI_W10 | egzamin pisemny |
| W3 | podstawowe przyczyny trudności wychowawczych. | DET_KPI_W08, DET_KPI_W10 | egzamin pisemny |
| W4 | zasady funkcjonowania różnych środowisk wychowawczych. | DET_KPI_W08, DET_KPI_W09, DET_KPI_W10 | egzamin pisemny |
| W5 | zasady uczenia się ludzi dorosłych. | DET_KPI_W09, DET_KPI_W10 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielne zaplanować, przeprowadzić oraz ocenić działa wychowawczo - edukacyjne w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem istniejących trudności wychowawczych. | DET_KPI_U04, DET_KPI_U05 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wzięcia odpowiedzialności edukacyjno - wychowawczej za pacjenta z uwzględnieniem jego potrzeb. | DET_KPI_K02, DET_KPI_K03, DET_KPI_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| wykłady e-learning | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 8 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Przedmiot i zadania pedagogiki, podstawowe pojęcia pedagogiki, kierunki jej rozwoju, związki pedagogiki z naukami medycznymi. | W1 | wykłady e-learning |
| 2. | Osobowość jako przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogicznych. | W2, W3, W4, U1, K1 | wykłady e-learning |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 3. | Cele, zasady, metody wychowania i kształcenia we współczesnym świecie. | W2, W3, U1, K1 | wykłady e-learning |
| 4. | Charakterystyka środowisk wychowawczych (rodziny, szkoły, środowiska lokalnego, grup rówieśniczych, subkultur młodzieży i dorosłych). | W2, W3, W4, U1, K1 | wykłady e-learning |
| 5. | Błędy wychowawcze. Trudności wychowawcze. | W2, W3, W4, U1, K1 | wykłady e-learning |
| 6. | Transkulturowość w wychowaniu. | W2, W3, W4, U1, K1 | wykłady e-learning |
| 7. | Andragogika. Człowiek dorosły we współczesnym świecie. | W5, U1, K1 | wykłady e-learning |
| 8. | Wybrane zagadnienia geragogiki, pomoc ludziom starszym i przewlekle chorym. | W5, U1, K1 | wykłady e-learning |
| 9. | Wpływ środków masowego przekazu na edukację żywieniową. | W2, W3, W4, U1, K1 | wykłady e-learning |
| 10. | Pedagogiczne zadania i kompetencje dietetyków. | W1, U1, K1 | wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykłady e-learning | egzamin pisemny, test uzupełnień | Sprawdzian pisemny wymagający udzielenia krótkich strukturalizowanych odpowiedzi. 2.0 < 20 pkt. 3.0 20 - 23 pkt. 3.5 24-27 pkt. 4.0 28-31 pkt. 4.5 32- 35 pkt. 5.0 36-39 pkt. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Ciechaniewicz W. (red.). Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008
2. Kunowski S. Podstawy współczesnej pedagogiki. Wyd. Salezjańskie, Warszawa 2011
3. Łobocki M. Teoria wychowania w zarysie. Impuls, Kraków 2010
4. Śliwerski B. (red.). Pedagogika. Tom 1: Podstawy nauk o wychowaniu, GWP, Gdańsk 2006

Dodatkowa

1. Branka M., Ciesielska D. (red.). Edukacja antydyskryminacyjna. Villa Decius, Kraków 2010
2. Dryden G. Vos J. Rewolucja w uczeniu. Wyd. Moderski i Ska, Warszawa 2003
3. Kron F. W., Sofos A. Dydaktyka mediów. GWP, Gdańsk 2008
4. Kuczkowski S. Przyjacielskie spotkania wychowawcze. WAM, Kraków 1984
5. Winkler M. Pedagogika społeczna . GWP, Gdańsk 2009

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DET_KPI_K02 | Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji zawodowych, przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich decyzji |
| DET_KPI_K03 | Absolwent jest gotów do propagowania zasad zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia w środowisku zawodowym i otoczeniu społecznym, inicjowania i podejmowania się działań na rzecz środowiska lokalnego |
| DET_KPI_K05 | Absolwent jest gotów do dbałości o dobre tradycje zawodu i jego dorobek |
| DET_KPI_U04 | Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację pacjenta / grupy osób w zakresie zasad prawidłowego żywienia oraz udzielić pacjentowi/klientowi informacje niezbędne do prawidłowego zrozumienia i przestrzegania zaleceń dietetycznych |
| DET_KPI_U05 | Absolwent potrafi skutecznie komunikować się z pacjentami/klientami, współpracownikami oraz ekspertami, przedstawić swoje opinie i sądy oraz wiedzę z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej, podjąć dyskusję na tematy związane z dietetyką oraz porozumieć się z przedstawicielami innych dyscyplin |
| DET_KPI_W08 | Absolwent zna i rozumie problemy związane z rozwojem współczesnej populacji, metody oceny stanu zdrowia i sposobu żywienia populacji, w szczególności problemy związane z problematyką żywienia człowieka |
| DET_KPI_W09 | Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia poradnictwa żywieniowego oraz konstruowania wytycznych i norm oraz zasady opracowania i wdrażania zaleceń żywieniowych dla poszczególnych grup populacji |
| DET_KPI_W10 | Absolwent zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji i przekazywania informacji |