



## Metodologia badań naukowych w medycynie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2019/20	
<b>Kierunek studiów</b> Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	<b>Rok realizacji</b> 2021/22	
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	<b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki przedkliniczne	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Agnieszka Pac	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Agnieszka Pac, Elżbieta Sochacka-Tatara, Renata Majewska	
<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z kryteriami i wymogami metodologicznymi, których znajomość jest niezbędna do prowadzenia badań naukowych w naukach medycznych
C2	przygotowanie studentów do samodzielnego zaprojektowania badania naukowego z zachowaniem obowiązujących reguł poprawności metodologicznej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	odpowiedź ustna, projekt
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	odpowiedź ustna, projekt

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do metodologii badań. Czym jest badanie naukowe?	W1, U1, U2	seminarium
2.	Od pomysłu do jego realizacji - proces planowania badania naukowego.	W1, U1, U2	seminarium
3.	Stawianie celów i hipotez badawczych	W1, U1, U2	seminarium
4.	Które badania będą najbardziej odpowiednie w realizacji celu badania? Najważniejsze zmienne w badaniu - operacjonalizacja.	W1, U1, U2	seminarium

5.	Wybór populacji do badań - znaczenie sposobu wyboru w kontekście generalizacji wyników	W1, U1, U2	seminarium
6.	Szacowanie wymaganej minimalnej niezbędnej liczebności próby.	W1, U1	seminarium
7.	Kwestionariusz jako narzędzie badawcze - wady i zalety	W1, U1, U2	seminarium
8.	Najważniejsze elementy krytyczne w planie badania	W1, U1, U2	seminarium
9.	Jakość metod diagnostycznych. Parametry oceny trafności testów diagnostycznych.	W1, U1, U2	seminarium
10.	Analiza przyczynowości w badaniach medycznych. Znaczenie zmiennych zakłócających w określaniu związku przyczynowo-skutkowego.	W1, U1, U2	seminarium
11.	Podstawy generowania wniosków w oparciu o wyniki badań. Wybór sposobu analizy statystycznej zebranego materiału	W1, U1, U2	seminarium
12.	Zasady przedstawiania wyników badań, opracowania raportów i przygotowywania publikacji.	W1, U1, U2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student zobowiązany jest do uczestnictwa w 80% przewidzianych harmonogramem seminariów - w przypadku uzasadnionej nieobecności prowadzący zajęcia może wskazać studentowi zadania, które będą podstawą do zaliczenia nieobecności.</li> <li>• W oparciu o pracę na seminariach oraz samokształcenie student zobowiązany jest wykonać (indywidualnie lub w małych grupach) zlecone zadania praktyczne – każde z nich oceniane w skali 0-100%.</li> </ul>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Jędrzychowski W. Zasady planowania o prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004.
2. Przykłady badań opublikowanych, artykuły wskazane/udostępnione przez prowadzącego
3. Zejda JA. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej. Ann. Acad. Med. Siles. 2006, 60(4): 323-329

## Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
O.U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
O.U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko
O.W4	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników