



Seksuologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski Kierunek studiów Kierunek lekarski, program w języku polskim Poziom kształcenia jednolite magisterskie Forma studiów niestacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Dyscypliny Nauki medyczne Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna Kod USOS LE.LE.JN.5f1421		Cykl dydaktyczny 2020/21 Rok realizacji 2024/25 Języki wykładowe polski Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów Obligatoryjność fakultatywny Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe	
Koordinator przedmiotu	Bartosz Grabski		
Prowadzący zajęcia	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.		
Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30		Liczba punktów ECTS 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie podstaw seksuologii klinicznej i medycyny seksualnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny
W4	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin pisemny
W5	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin pisemny
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny
U6	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	egzamin pisemny
U7	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny
K4	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie do zajęć	5
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia seksuologii i medycyny seksualnej.	W4, W5, U5, K6	e-learning
2.	Podstawowe pojęcia seksuologiczne, zagadnienie normy w seksuologii, zdrowie seksualne, prawa seksualne. Modele reakcji seksualnych i podstawy psychofizjologii seksualnej.	W1, W3, W4, W5, U1, U4, U6	e-learning
3.	Wywiad i badanie seksuologiczne.	W5, U6, K1	e-learning
4.	Tożsamości płciowe. Transseksualizm i dysforia/niezgoda płciowa. Podstawy kontaktu lekarskiego z pacjentem różnorodnym seksualnie i/lub płciowo.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	e-learning
5.	Orientacje seksualne. Stres mniejszościowy. Prawa osób homo-, biseksualnych oraz transgenderowych. Podstawy kontaktu lekarskiego z pacjentem różnorodnym seksualnie i/lub płciowo.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	e-learning

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
6.	Preferencje seksualne. Warianty seksualne. Parafilie. Zaburzenia parafiliczne.	W1, W5, U1, U6, K1	e-learning
7.	Zaburzenia funkcji seksualnych u mężczyzn. Zaburzenia funkcji seksualnych u kobiet.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	e-learning
8.	Farmakoterapia i psychoterapia w seksuologii.	W5, U3	e-learning
9.	Zaburzenia seksualne towarzyszące chorobom psychicznym i ogólnym i ich leczeniu.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Symulacja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach i zaliczenie testu. Warunek dopuszczenia do testu: minimum 50% obecności na zaplanowanych/uzgodnionych z grupą spotkaniach. Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: minimum 15 punktów uzyskanych na teście. Test: 30 podstawowych pytań opartych wyłącznie o treść wykładów. Jedna prawidłowa odpowiedź. Czas: 30 minut. Skala ocen: 15-17 punktów: dst 18- 20 punktów: +dst 21-23 punktów: db

Wymagania wstępne

Realne zainteresowanie przedmiotem. Nieocenijająca, otwarta, niedogmatyczna postawa wobec ludzkiej różnorodności i seksualności. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, ściślej na minimum 50% spotkań (dni zajęciowych) zaplanowanych/uzgodnionych ostatecznie z grupą na spotkaniach w przypadku różnic w stosunku do harmonogramu lub wg harmonogramu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Lew-Starowicz Z, Lew-Starowicz M, Skrzypulec-Plinta V. Seksuologia. Warszawa: PZWL 2017

Dodatkowa

1. Balon R, Segraves RT. Clinical manual of sexual disorders. Washington, DC, London: American Psychiatric Publishing 2009
2. Grabski B. Podstawy badania psychiatrycznego. Kraków: WUJ 2015 (część poświęcona badaniu seksualności)
3. Iniewicz G, Mijas M, Grabski B. Wprowadzenie do psychologii LGB. Wrocław: Continuo 2012
4. Wincze JP, Wesberg RB. Sexual dysfunction. Third Edition. A guide for assessment and treatment. New York: The Guilford Press 2015
5. Grabski B, Mijas M, Dora M, Iniewicz G. Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Warszawa: PZWL 2020

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
O.K1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
O.K2	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta
O.K3	Absolwent jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
O.K5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
O.K6	Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych
O.K7	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
O.K8	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
O.K9	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
O.U1	Absolwent potrafi rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
O.U3	Absolwent potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki
O.U4	Absolwent potrafi wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
O.U7	Absolwent potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta
O.U9	Absolwent potrafi krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko
O.W2	Absolwent zna i rozumie objawy i przebieg chorób
O.W3	Absolwent zna i rozumie sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
O.W4	Absolwent zna i rozumie etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach
O.W5	Absolwent zna i rozumie metody prowadzenia badań naukowych
E.U1	Absolwent potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U16	Absolwent potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.W21	Absolwent zna i rozumie problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych