



Medycyna katastrof Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów stacjonarne Profil studiów praktyczny Dyscypliny Nauki o zdrowiu Klasyfikacja ISCED 0914 Technologie związane z diagnostyką i leczeniem		Cykl dydaktyczny 2020/21 Rok realizacji 2022/23 Języki wykładowe polski Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku Obligatoryjność obowiązkowy Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Grupa zajęć standardu C. NAUKI KLINICZNE	
Koordynator przedmiotu	Zbigniew Kopański		
Prowadzący zajęcia	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.		
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30 seminarium: 30 zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 15		Liczba punktów ECTS 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zabezpieczenia medycznego w przypadku zdarzeń masowych i katastrof. Nabycie umiejętności przeprowadzania segregacji medycznej i wykonywania medycznych czynności ratunkowych w trudnych warunkach
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.W1	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	odpowiedź ustna
U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	O.U2	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	kolokwia praktyczne
K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	O.K2	kolokwia praktyczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
seminarium	30
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Medycyna katastrof jako współczesne wyzwanie edukacyjne	W1	e-learning

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	Ogólne zasady organizacji i zabezpieczenia medycznego w katastrofach i awariach	W1	e-learning
3.	Organizacja i zadania publicznej służby zdrowia w czasie wojny	W1	e-learning
4.	Zasady postępowania leczniczego w OC	W1	e-learning
5.	Fazy akcji ratunkowej. Zasady segregacji w medycynie katastrof	W1	e-learning
6.	Model strukturalny i funkcjonalny OC i R	W1	e-learning
7.	Wybrana problematyka krajowego i międzynarodowego prawodawstwa	W1	e-learning
8.	- Psychoprofilaktyka w wypadkach katastrof	W1	e-learning
9.	Organizacja leczenia szpitalnego z uwzględnieniem planowania przygotowań do poszerzenia bazy łóżkowej na czas wojny	W1	e-learning
10.	Organizacja i prowadzenie oraz etyczne aspekty akcji ratunkowej	W1	e-learning
11.	Wykrywanie skażeń chemicznych i promieniotwórczych oraz medyczne czynności ratunkowe podczas tych zdarzeń	W1	e-learning
12.	Zagrożenie zatruciami BST i postępowanie w tych przypadkach. Zagrożenie ekologiczne	W1	e-learning
13.	Postępowanie w zatruciach związkami chemicznymi okresu pokojowego	W1	e-learning
14.	Akty terrorystyczne. Walka z terroryzmem	W1	e-learning
15.	Plany zabezpieczenia ratunkowego z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego na wypadek katastrof	U1, U2	seminarium
16.	Triage – segregacja medyczna (wstępny triage, etapy triage'u przesiewowego)	U1	seminarium
17.	Zasady dekontaminacji w zdarzeniach masowych	U1, U2	seminarium
18.	Zasady transportu poszkodowanych	U1, U2	seminarium
19.	Rola i organizacja łączności radiowej	U1, U2	seminarium
20.	Działania ratownicze w sytuacjach specjalnych	U1, U2	seminarium
21.	Ryzyko związane z dużymi zgromadzeniami	U1, U2	seminarium
22.	Etapy reagowania w razie katastrofy	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
23.	Zadania poszczególnych jednostek systemu ratownictwa w katastrofach	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
24.	Zasady selekcji poszkodowanych, priorytety	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
25.	Triage w masowych zatruciach chemicznych, biologicznych	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych
26.	Podstawowe leczenie na miejscu zdarzenia – zabiegi ratujące życie	U1, U2, K1, K2	zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Inscenizacja, Pokaz, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	wyказаł się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
seminarium	odpowiedź ustna	wyказаł się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min. 60% zakresu pytań
zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych	kolokwia praktyczne	realizacja zleconego zadania- checklist warunków zaliczenia : uzyskanie min. 60% punktów za realizację zleconego zadania

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

Literatura

Obowiązkowa

1. Styka L: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2008.
2. Zawadzki A (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2011.
3. Advanced Life Support Group: Medycyna ratunkowa –nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014
4. Ciećkiewicz J (red.): Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2010.
5. Weinert M.: Anestezjologia Crash Course. Urban & Partner, Wrocław 2016
6. Bronowski P, Kaszyński H, Maciejewska O.: Kryzys Psychiczny. Wyd. DIFIN Łódź 2019

Dodatkowa

1. Popiel A., Zawadzki B., Pragłowska E., Habrat P., Gaja P.: Skuteczne działanie w stresie. GWP, Gdańsk 2019
2. Kubacka - Jasiecka D.: Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Warszawa, WAiP 2010.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
O.K1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
O.K2	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
O.U1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
O.U2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
O.W1	Absolwent zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego