



Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2019/20	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Rok realizacji 2021/22	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku	
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
	Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Koordinator przedmiotu	Katarzyna Wojtas, Magdalena Zalewska	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Wojtas, Magdalena Zalewska, Katarzyna Czyżowicz, Zofia Musiał, Edyta Szczurek, Patrycja Zurzycka	
Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 50, samokształcenie: 25, zajęcia praktyczne: 80	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	test wielokrotnego wyboru
W2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
W6	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
W8	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	D.W19	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W9	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W20	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W10	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	D.W21	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W11	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W27	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	odpowiedź ustna, praca pisemna

U2	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	odpowiedź ustna
U3	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	test wielokrotnego wyboru
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	D.U18	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U5	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	sprawdzian praktyczny
U7	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	samoocena, sprawdzian praktyczny
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	samoocena, sprawdzian praktyczny
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	samoocena, sprawdzian praktyczny
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	samoocena, sprawdzian praktyczny
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	samoocena, sprawdzian praktyczny
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	samoocena, sprawdzian praktyczny
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	samoocena, sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	50
samokształcenie	25
zajęcia praktyczne	80

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 130
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych. Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych.	W1, K1	wykład
2.	Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości, uzależnienia, psychoorganiczne. Problematyka samobójstw. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Systemy klasyfikacyjne w psychiatrii.	W8, K2, K5, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Komunikowanie się z osobami chorującymi psychicznie.	W12, U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
4.	Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Dynamika funkcjonowania pacjenta w wymiarze poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym w związku z fazą/etapem choroby.	W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne
5.	Badania diagnostyczne i konsultacje specjalistyczne w psychiatrii.	W3, W4, U2, K1, K2, K3, K4, K6	wykład, zajęcia praktyczne
6.	Metody leczenia w psychiatrii. Problemy wynikające z leczenia metodami biologicznymi. Przymus bezpośredni w psychiatrii. Metody psychospołeczne w psychiatrii Podstawowe kierunki w psychoterapii.	W10, W5, W9, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Rehabilitacja w psychiatrii.	W11, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne
8.	Zagadnienia etyczne i prawne opieki pielęgniarstwa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi i chorujących psychicznie.	W2, K1, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne

9.	<p>Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów.</p> <p>Diagnoza pielęgnarska – rodzaje, definicje, etapy i znaczenie dla pielęgnowania osób z zaburzeniami psychicznymi. Interwencje pielęgnarskie w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.</p>	W2, U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
----	---	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie zajęć praktycznych Egzamin pisemny - testowy - 40 pytań: 20 pytań z pielęgniarstwa psychiatrycznego i 20 pytań z kliniki (po zakończeniu wykładów i zajęć praktycznych). Prawidłowa odpowiedź 1 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z egzaminu. Skala ocen 23 - 0 - Niedostateczny (2,0) 27 - 24 - Dostateczny (3,0) 31 - 28 - Plus dostateczny (3,5) 35 - 32 - Dobry (4,0) 37- 36 - Plus dobry (4,5) 38 - 40 - Bardzo dobry (5,0) Oceny z zajęć praktycznych będą miały wpływ na ustalenie oceny końcowej. Uzyskanie oceny bardzo dobry (5,0) - dodatkowo 2 pkt i oceny dobry plus (4,5) - dodatkowo 1 pkt do zaliczonego egzaminu.
samokształcenie	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	Na pierwszych zajęciach wykładowych studenci otrzymają wykaz piśmiennictwa (6 artykułów naukowych) obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu. Artykuły będą analizowane na zajęciach praktycznych. Do egzaminu pisemnego testowego zostaną dołączone dodatkowe pytania (6) z podanych pozycji, które stanowią integralną część pytań egzaminacyjnych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny	<p>Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach obejmującego: - podjęcie współpracy w opiece nad pacjentem w oddziale (zadanie zespołowe) - sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej oraz zaplanowanie opieki w stosunku do wybranego chorego (zadanie indywidualne) - wykonanie zadań zgodnie z obowiązującymi procedurami Kryteria do oceny i samooceny studenta w trakcie zajęć praktycznych w oddziale ogólnopsychiatrycznym</p> <p>Komunikowanie (0 - 3 pkt) • komunikowanie się z pacjentem z wykorzystaniem technik komunikowania • komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską</p> <p>Umiejętności (0 - 3 pkt) • gromadzenie danych o pacjencie formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celów opieki • planowanie, realizowanie i dokumentowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena ich efektów Postawa (0 - 3) • zaangażowanie się w kompleksową terapię, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań • zdolność do refleksyjnej samooceny odpowiedzialność za własny rozwój Wiedza (0 - 3) • pielęgnowanie i leczenie pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem znajomości psychopatologii oraz prawnych i etycznych aspektów opieki psychiatrycznej w Polsce</p> <p>Legenda:</p> <p>Komunikowanie się 3 pkt - samodzielnie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania 1 pkt - wymagana częsta pomoc, trudność w wykorzystywaniu właściwych technik komunikowania 0 pkt - pomimo pomocy nieumiejętność komunikowania się, nie stosowanie właściwych technik komunikowania</p> <p>Umiejętność podejmowania działań pielęgniarskich w ramach holistycznej terapii i rehabilitacji 3 pkt - samodzielność, prawidłowość, sprawność w podejmowaniu działań 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prawidłowo i sprawnie podejmowane działania 1 pkt - wymagana pomoc w podejmowanych działaniach, 0 pkt - pomimo pomocy i ukierunkowania liczne, poważne błędy w podejmowanych działaniach Postawa 3 pkt - prawidłowa postawa, bez zastrzeżeń 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prezentowanie prawidłowej postawy 1 pkt - mimo ukierunkowania postawa budzi zastrzeżenia 0 pkt - prezentowanie cech niezgodnych z przyjętymi kryteriami Wiedza 3 pkt - aktualna, pełna 2 pkt - aktualna, nieliczne braki 1 pkt - aktualna, na minimalnym poziomie 0 pkt - istotne braki w wiedzy Skala ocen: 11 - 12 pkt - bardzo dobry, 10- 10,5 pkt- dobry plus, 8 - 9,5 pkt- dobry, 7- 7,5 pkt - dostateczny plus, 4 - 6,5 pkt - dostateczny, 0 - 3,5 pkt - niedostateczny</p> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych: - do zaliczenia zajęć praktycznych student nie może uzyskać w żadnej ze skal 0 pkt - obecność na zajęciach - 100% W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu psychologii, socjologii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

Literatura

Obowiązkowa

1. Wilczek- Rużyczka E.(red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd. 2, Warszawa 2019
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL., Warszawa, 2012.
3. Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019, wyd.1

Dodatkowa

1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.), Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Wyd. Edumetriq
2. Makara-Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin, 2012.

Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U20	przewodzić rozmowę terapeutyczną
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
O.K2	przestrzegania praw pacjenta
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych