

## Bioetyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Farmaceutyczny</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Analityka Medyczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki farmaceutyczne</p>		<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2021/22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki behawioralne i społeczne</p>	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Weronika Chańska		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Weronika Chańska		
<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 15</p>		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat podstawowych zagadnień i problemów z zakresu bioetyki
C2	Uporządkowanie wiedzy studentów o głównych stanowiskach filozoficznych, podejściach normatywnych oraz strategiach argumentacyjnych stosowanych we współczesnych dyskusjach z zakresu bioetyki
C3	Zapoznanie studentów z interdyscyplinarną terminologią stosowaną w dyskusjach etycznych
C4	Pogłębienie rozumienia studentów w zakresie roli bioetyki w naukach biomedycznych
C5	Zapoznanie studentów z wpływem czynników społeczno-kulturowych, prawnych i polityczno-ekonomicznych dla praktyki i rozwoju bioetyki
C6	Pogłębienie świadomości studentów na temat ich własnych postaw moralnych
C7	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej standardów normatywnych ich przyszłego zawodu

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego	O.W7	obserwacja pracy studenta
W2	kierunki rozwoju diagnostyki laboratoryjnej, a także rozwoju historycznej myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych, związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego i innych zawodów medycznych	C.W5	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich krytycznej oceny oraz formułować opinie	O.U9	obserwacja pracy studenta
U2	korzystać z wiedzy i umiejętności praktycznych zgodnie z zasadami etyki i deontologii oraz przepisami prawa	O.U10	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego w oparciu o zasady etyczne oraz formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta	O.K5	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15

przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Etyka lekarska - etyka medyczna - bioetyka	W1, U1, K1	seminarium
2.	2. Profesjonalizm	W1, W2, U2, K1	seminarium
3.	3. Teorie etyczne: deontologia, konsekwencjalizm, etyka cnoty.	W1, W2, U2, K1	seminarium
4.	4. Świętość życia versus jakość życia	W1, W2, U1	seminarium
5.	5. Pojęcie autonomii i zgoda na leczenie	W1, W2, U1, U2, K1, K2	seminarium
6.	6. Etyczne aspekty początków ludzkiego życia	W1, W2, U2, K1	seminarium
7.	7. Etyczne aspekty kresu ludzkiego życia	U1	seminarium
8.	8. Racjonowanie środków przeznaczonych na opiekę zdrowotną	U1, K1	seminarium
9.	9. Leczenie a poprawianie natury	W2, U1	seminarium
10.	10. Zasady etyczne dotyczące prowadzenia medycznych badań naukowych z udziałem ludzi	W1, W2, U1, U2, K1, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	1. Obecność na zajęciach. Dla uzyskania zaliczenia konieczna jest regularna obecność na zajęciach. Dopuszcza się opuszczenie przez studenta 1 zajęć (tj. 2 godz. dydaktycznych). 2. Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach i włożonej pracy własnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. T. L. Beauchamp, J. F. Childress, Zasady etyki medycznej, tłum. W. Jacórzyński, Warszawa: Książka i Wiedza 1996
2. J. Różyńska, W. Chańska (red.), Bioetyka, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2013
3. Z. Szawarski, Mądrość i sztuka leczenia, Wydawnictwo słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2005

### Dodatkowa

1. Sekadde-Kigonde, C. B., Higgins, T., Bruns, D. E., & Gronowski, A. M. (2016). Ethical Considerations in Clinical Chemistry and Laboratory Medicine.

## Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
C.W5	kierunki rozwoju diagnostyki laboratoryjnej, a także rozwoju historycznej myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych, związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego i innych zawodów medycznych
O.K4	identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego w oparciu o zasady etyczne oraz formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
O.K5	przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta
O.U9	wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich krytycznej oceny oraz formułować opinie
O.U10	korzystać z wiedzy i umiejętności praktycznych zgodnie z zasadami etyki i deontologii oraz przepisami prawa
O.W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego