



## Neurochirurgia

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2019/20	
<b>Kierunek studiów</b> Ratownictwo Medyczne	<b>Rok realizacji</b> 2021/22	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku	
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	
	<b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki kliniczne	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Jarosław Polak, Borys Kwinta	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jarosław Polak, Marek Moskała, Krzysztof Stachura, Borys Kwinta, Mariusz Krupa, Ewelina Grzywina, Roger Krzyżewski, Kornelia Kliś	
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5, zajęcia praktyczne: 10, e-learning: 5	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką nadciśnienia śródczaszkowego
C2	Przekazanie wiedzy o teoretycznych podstawach i sposobie postępowania z ofiarami ciężkich urazów czaszkowo-mózgowych na miejscu zdarzenia i w transporcie
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób naczyniowych mózgowia
C4	Zapoznanie z problematyką guzów śródczaszkowych
C5	Nauczenie praktycznych umiejętności oceny ciężkości stanu chorych w stanach nagłych w neurochirurgii i neurotraumatologii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36	test wielokrotnego wyboru
W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37	test wielokrotnego wyboru
W3	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	test wielokrotnego wyboru
W4	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	C.W40	test wielokrotnego wyboru
W5	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44	test wielokrotnego wyboru
W6	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	test wielokrotnego wyboru
W7	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C.W66	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	test wielokrotnego wyboru
U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	test wielokrotnego wyboru
U3	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8	test wielokrotnego wyboru
U4	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	test wielokrotnego wyboru
U5	oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	test wielokrotnego wyboru
U6	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.K7	test wielokrotnego wyboru
K2	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	O.K4	test wielokrotnego wyboru
K3	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	O.K6	test wielokrotnego wyboru

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do egzaminu	5
e-learning	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady - 10 godzin: 1. Nadciśnienie śródczaszkowe - przyczyny, patofizjologia, postępowanie i leczenie 2. Krwotoki śródczaszkowe - podział, sposoby postępowania 3. Wady naczyniowe mózgu- tętniaki i naczyniaki. Krwotok podpajęczynówkowy 4. Guzy śródczaszkowe - objawy ogólne i ogniskowe. 5. Metody oceny stanu świadomości i ciężkości stanu w chorobach OUN	W1, W2, W3, W4, W7, U3, U5, U6, K1	wykład

2.	Zajęcia praktyczne - 10 godzin 1. Postępowanie z chorym po ciężkim urazie czaszkowo-mózgowym. 2. Ocena stanu świadomości i ciężkości stanu chorego po urazie mózgu. 3. Ocena stanu chorego po krwotoku podpajęczynówkowym 4. Praktyczne aspekty postępowania z chorym z nadciśnieniem śródczaszkowym 5. Wywiad i badanie chorego z guzem śródczaszkowym. 6. Krwawienie śródczaszkowe - badanie chorego. 7. Badania radiologiczne w neurochirurgii 8. Chirurgiczne leczenie chorób OUN 9. Zapobieganie urazom głowy i innym chorobom OUN 10. Rola pierwszej pomocy w ostatecznym wyniku leczenia chorób OUN	W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne
3.	e-learning 1. Urazy czaszkowo-mózgowe 2. Krwiaki śródczaszkowe 3. Złamania kości czaszki	W1, W4, W5, W7, U1, U5, U6, K1, K2	e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	ponad 60% prawidłowych odpowiedzi
zajęcia praktyczne	test wielokrotnego wyboru	ponad 60% prawidłowych odpowiedzi
e-learning	test wielokrotnego wyboru	ponad 60% prawidłowych odpowiedzi

### Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia wykładów i ćwiczeń jest przygotowanie teoretyczne oraz aktywny udział w zajęciach. Studentom nieprzygotowanym, niezorientowanym dostatecznie w teoretycznych podstawach tematu ćwiczeń w danym dniu, umożliwia się udział w zajęciach, ale warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest dostarczenie asystentowi prowadzącemu zajęcia, pisemnego wyczerpującego opracowania tematu tych ćwiczeń Nieobecności na zajęciach<sup>1</sup>. Studenci nieobecni na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych muszą odrobić zajęcia w uzgodnionym terminie z prowadzącym zajęcia. Zgodę na odrobienie zajęć wydaje Koordynator przedmiotu. Zajęcia muszą być odrobione przed terminem zaliczenia.<sup>2</sup> Nieobecność nieusprawiedliwiona na obowiązkowych zajęciach skutkuje niezaliczeniem przedmiotu w pierwszym terminie. W szczególnych, uzasadnionych losowo przypadkach, koordynator przedmiotu może usprawiedliwić nieobecność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Maksymowicz W. Neurochirurgia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1999.
2. Głowacki J., Marek Z. Urazy czaszki i mózgu. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne 2000.
3. Ząbek M. Zarys neurochirurgii. PZWL 1999.

### Dodatkowa

1. Lindsay K.W., Bone I. Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006.
2. Curie David G. Postępowanie w urazach głowy. Alfa-medica press 1994.

## Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
C.U8	oceniać stan świadomości pacjenta
C.U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
C.U17	oceniać stan neurologiczny pacjenta
C.U48	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta
C.W35	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych
C.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
C.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce
C.W40	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób
C.W44	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
C.W54	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń
C.W66	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze
O.K4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
O.K6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
O.K7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy