

Socjologia medycyny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski		Cykl dydaktyczny 2020/21	
Kierunek studiów Dietetyka		Rok realizacji 2020/21	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów praktyczny		Obligatoryjność obowiązkowy	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			
Koordynator przedmiotu	Barbara Woźniak		
Prowadzący zajęcia	Barbara Woźniak, Aleksandra Piłat		
Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 15, seminarium: 15		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat wpływu uwarunkowań kulturowych i czynników społecznych (np. położenie klasowe, płeć, zasoby społeczne) na styl życia i stan zdrowia jednostek.
C2	Zapoznanie studentów z mechanizmami kształtowania się postaw wobec osób chorych i niepełnosprawnych.
C3	Przekazanie wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i jakości życia,
C4	Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania instytucji społecznych.
C5	Kształtowanie umiejętności efektywnej komunikacji z pacjentem/klientem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	bariery w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem oraz interakcje społeczne zachodzące na gruncie instytucji medycznych i społecznych w zakresie dietetyki.	DET_KPI_W10, DET_KPI_W12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W2	zasady i znaczenie zdrowego stylu życia oraz prozdrowotnych zachowań osobniczych w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	DET_KPI_W01, DET_KPI_W04, DET_KPI_W05, DET_KPI_W06, DET_KPI_W09	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	wpływ kultury i uwarunkowań społecznych na zachowania w zdrowiu i w chorobie.	DET_KPI_W04, DET_KPI_W06, DET_KPI_W08, DET_KPI_W09	praca pisemna
W4	społeczne postawy wobec osób chorujących i z niepełnosprawnościami.	DET_KPI_W08, DET_KPI_W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
W5	społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości.	DET_KPI_W08, DET_KPI_W09	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W6	mechanizmy różnych modeli relacji między przedstawicielami zawodów medycznych a pacjentami.	DET_KPI_W10	odpowiedź ustna, praca pisemna
W7	wpływ choroby/niepełnosprawności/starości na jakość życia.	DET_KPI_W08, DET_KPI_W09	odpowiedź ustna, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z współpartnerami oraz z pacjentami/klientami przy realizacji zadań związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka.	DET_KPI_U04, DET_KPI_U05, DET_KPI_U06	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	okazywania szacunku wobec pacjentów oraz przestrzega ich praw.	DET_KPI_K04	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	stosowania się do zasad etyki zawodowej.	DET_KPI_K04	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	wykazywania odpowiedzialności za pacjentów i powierzone mu zadania.	DET_KPI_K04, DET_KPI_K05	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	identyfikowania i rozwiązywania problemów dotyczących pacjentów oraz innych aspektów pracy zawodowej.	DET_KPI_K01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	15
seminarium	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
analiza przypadków	5
analiza materiału badawczego	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykorzystanie wiedzy socjologicznej w pracy dietetyka oraz w zrozumieniu społecznego wymiaru opieki nad pacjentem. Społeczny wymiar zdrowia i choroby.	W2, W3	e-learning
2.	Pojęcie kultury. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Ciało i medycyna. Ciało w kulturze konsumpcyjnej.	W3, K1, K4	e-learning
3.	Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Wpływ rodziny na stan zdrowia.	W3	e-learning
4.	Pojęcie stylu życia. Styl życia a położenie społeczne jednostki.	W2	e-learning
5.	Teoria naznaczenia społecznego.	W3, W4, W5, K1, K4	e-learning
6.	Pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia.	W5, W7, K4	e-learning
7.	Pozycje i role społeczne na przykładzie ról zawodowych w medycynie. Pojęcie instytucji medycznej.	W1, W6, U1	e-learning
8.	Kapitał społeczny i sieci relacji społecznych a zdrowie.	W3, K4	e-learning

9.	Społeczne wyobrażenia na temat zdrowia i choroby: wprowadzenie.	W3, W4, W5	seminarium
10.	Kultura: zjawisko medykalizacji.	W3, W4, W5	seminarium
11.	Społeczne konstruowanie ciała kobiecego.	W3	seminarium
12.	Opiekuńcza funkcja rodziny.	W2, W7	seminarium
13.	Socjalizacja i styl życia a zachowania w zdrowiu i chorobie. Mody na zdrowie.	W2, W3	seminarium
14.	Społeczne konsekwencje otyłości, chorób przewlekłych, niepełnosprawności.	W1, W4, W5, W6, K1, K3	seminarium
15.	Znaczenie komunikacji niewerbalnej w relacji dietetyk - pacjent. Zasady efektywnej komunikacji.	W1, U1, K1, K4	seminarium
16.	Zakłócenia i trudności w relacji dietetyk - pacjent. Przeszkody w komunikacji z pacjentem.	W1, U1, K1, K2, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania	W ramach każdego z wykładów studenci zobowiązani są do wykonywania zadań za pośrednictwem platformy Pegaz. Są to pytania otwarte, wymagające przygotowania odpowiedzi pisemnej; celem jest przede wszystkim sprawdzenie wiedzy i rozumienia treści zawartych w prezentacji i materiałach dodatkowych, udostępnianych w ramach wykładu. Wykonanie zadań do wykładów jest obowiązkowe i punktowane. Za zadania w ramach każdego wykładu można uzyskać maks. 5 punktów (w sumie 50 punktów).
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Wiedza oceniana jest na podstawie wygłoszonej przez studenta podczas zajęć prezentacji, która powinna być przygotowana w oparciu o literaturę przedmiotu oraz wyniki badań (oceniane jest umiejętne wykorzystanie teorii do interpretacji danych). Umiejętności i kompetencje społeczne - ocena na podstawie wypowiedzi studentów w dyskusjach oraz krótkich pracach pisemnych, szczególnie podczas analiz przypadków, prowadzonych w ramach seminarium 9 i 10 (tematy: znaczenie komunikacji niewerbalnej w relacji dietetyk - pacjent, zasady efektywnej komunikacji, zakłócenia i trudności w relacji dietetyk - pacjent, przeszkody w komunikacji z pacjentem).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Sztompka P.: Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2006.
2. Giddens A.: Socjologia. Wydanie nowe, Warszawa 2012.
3. Tobiasz-Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2000.

Dodatkowa

1. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy i kategorie analizy, pod red. A. Ostrowskiej, Warszawa 2009.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DET_KPI_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz informacji pochodzących z różnych źródeł, poszukiwania rozwiązań problemów w oparciu o rzetelną wiedzę naukową i opinie ekspertów
DET_KPI_K04	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, podejmowania działań zgodnych z etyką zawodową i postępowania w sposób przedsiębiorczy
DET_KPI_K05	Absolwent jest gotów do dbałości o dobre tradycje zawodu i jego dorobek
DET_KPI_U04	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację pacjenta / grupy osób w zakresie zasad prawidłowego żywienia oraz udzielić pacjentowi/klientowi informacje niezbędne do prawidłowego zrozumienia i przestrzegania zaleceń dietetycznych
DET_KPI_U05	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się z pacjentami/klientami, współpracownikami oraz ekspertami, przedstawić swoje opinie i sądy oraz wiedzę z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej, podjąć dyskusję na tematy związane z dietetyką oraz porozumieć się z przedstawicielami innych dyscyplin
DET_KPI_U06	Absolwent potrafi organizować swoją pracę indywidualną oraz podejmować skuteczną współpracę w zespołach, w tym zespołach interdyscyplinarnych
DET_KPI_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: fakty, teorie, metody oraz mechanizmy i zależności dotyczące żywienia człowieka, jego uwarunkowań (biologicznych, fizycznych, chemicznych, społecznych) oraz zależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem jednostki i populacji; również z zakresu patomechanizmów wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych
DET_KPI_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: metody i narzędzia uzyskiwania danych o żywieniu i stanie odżywienia jednostki i populacji, warunkach i czynnikach leżących u podstaw wyborów żywieniowych, metod diagnostyki zaburzeń i chorób związanych z nieprawidłowym żywieniem oraz skuteczności podjętych działań
DET_KPI_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: rolę żywienia w utrzymaniu zdrowia na każdym etapie życia, leczeniu, wspomaganie leczenia i profilaktyce chorób związanych z nieprawidłowym sposobem żywienia
DET_KPI_W06	Absolwent zna i rozumie zasady opracowywania i przygotowania diety przeznaczonej dla osoby zdrowej oraz chorej z uwzględnieniem podstawowych charakterystyk tej osoby, jej stanu zdrowia, wyników badań laboratoryjnych oraz preferencji i upodobań żywieniowych
DET_KPI_W08	Absolwent zna i rozumie problemy związane z rozwojem współczesnej populacji, metody oceny stanu zdrowia i sposobu żywienia populacji, w szczególności problemy związane z problematyką żywienia człowieka
DET_KPI_W09	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia poradnictwa żywieniowego oraz konstruowania wytycznych i norm oraz zasady opracowania i wdrażania zaleceń żywieniowych dla poszczególnych grup populacji
DET_KPI_W10	Absolwent zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji i przekazywania informacji
DET_KPI_W12	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne, normy i standardy dotyczące działalności związanej z wykonywaniem zawodu dietetyka, w tym również aspekty organizacyjne prowadzonej działalności