



Stomatologia zachowawcza z endodoncją  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22	
<b>Kierunek studiów</b> Kierunek lekarsko-dentystyczny, program w języku polskim		<b>Rok realizacji</b> 2023/24, 2024/25, 2025/26	
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie		<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		<b>Grupy zajęć standardu</b> F. NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE), H. PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE	
<b>Kod USOS</b> <a href="#">LE.LD.JS.4o1527</a>			
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Joanna Zarzecka		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie <a href="http://usosweb.uj.edu.pl">usosweb.uj.edu.pl</a> w zakładce Katalog → Przedmioty.		
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0	
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 56		
<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0	
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 54		

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 8 ćwiczenia kliniczne: 62 wykłady e-learning: 3	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 62 wykłady e-learning: 3	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 3 seminarium: 8 ćwiczenia kliniczne: 70	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 3 seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 70	<b>Liczba punktów ECTS</b> 11.0

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Integracja i doskonalenie wiedzy i umiejętności nabytych w toku szkolenia przedklinicznego, która umożliwi samodzielne, prawidłowe przygotowanie stanowiska stomatologicznego oraz pracę ergonomiczną. Opanowanie zasad badania podmiotowego oraz przedmiotowego oraz odtwarzania funkcji zębów – przy zastosowaniu wszystkich współcześnie dostępnych środków – w jamie ustnej pacjenta. Zapoznanie z zasadami profilaktyki umożliwiającymi utrzymanie zdrowej jamy ustnej. Nabycie umiejętności postępowania leczniczego w schorzeniach pochodzenia niepróchnicowego tkanek zmineralizowanych – abrazja, erozja, patologiczne starcie zębów. Opanowanie zasad zapobiegania patologiom miazgi. Zaznajomienie się z właściwościami i wskazaniem do stosowania materiałów do wypełnień.
C2	Nabycie umiejętności z zakresu zapobiegania patologiom miazgi oraz tkanek okołowierzchołkowych oraz postępowania leczniczego w tych przypadkach. Zaznajomienie się ze środkami leczniczymi i materiałami stosowanymi w endodoncji. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu stomatologii estetycznej. Zdobycie wiedzy z zakresu wpływu chorób tkanek zębów i przyzębia wierzchołkowego na stan ogólny organizmu.
C3	Doskonalenie umiejętności diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych z zakresu kariologii i endodoncji.
C4	Wdrażanie podstawowych zasad prawidłowych relacji między lekarzami (studentami), lekarzem (studentem), a pacjentem oraz lekarzem (studentem), a jego przełożonym (zgodnie z Kodeksem Etyki Lekarskiej).

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie	O.W1	test wielokrotnego wyboru
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym	O.W2	test wielokrotnego wyboru
W3	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	test wielokrotnego wyboru
W4	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	O.W5	test wielokrotnego wyboru
W5	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5	test wielokrotnego wyboru
W6	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierchołkowych	F.W6	test wielokrotnego wyboru
W7	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7	test wielokrotnego wyboru
W8	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	F.W11	test wielokrotnego wyboru
W9	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	test wielokrotnego wyboru
W10	zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	test wielokrotnego wyboru
W11	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19	test wielokrotnego wyboru
W12	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20	test wielokrotnego wyboru
W13	profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	test wielokrotnego wyboru
W14	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U2	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U6	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U7	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U8	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	obserwacja pracy studenta
U9	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	obserwacja pracy studenta
U10	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U11	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U12	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U13	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	obserwacja pracy studenta
U14	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U15	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13	obserwacja pracy studenta
U16	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	56
przygotowanie do kolokwium	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 66
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 56

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	54
praktyka zawodowa	120
przygotowanie do kolokwium	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 199
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 64
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 174

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	8
ćwiczenia kliniczne	62
wykłady e-learning	3
przygotowanie do kolokwium	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 73
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 62

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	7
ćwiczenia kliniczne	62
wykłady e-learning	3

praktyka zawodowa	120
przygotowanie do kolokwium	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 207
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 72
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 182

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	3
seminarium	8
ćwiczenia kliniczne	70
przygotowanie do kolokwium	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 81
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 70

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	3
seminarium	7
ćwiczenia kliniczne	70
przygotowanie do egzaminu	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	14
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 144

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 70

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>1. Ćwiczenia wprowadzające.</p> <p>Regulamin.</p> <p>Obsługa unitu stomatologicznego.</p> <p>Demonstracja podstawowego instrumentarium.</p> <p>Przygotowanie stanowiska pracy, przygotowanie narzędzi do dezynfekcji/sterylizacja.</p> <p>Procedura postępowania na wypadek zakłucia.</p> <p>2. Ćwiczenia wprowadzające.</p> <p>Omówienie karty pacjenta.</p> <p>Badanie i opis karty.</p> <p>3. Kolejne ćwiczenia mają charakter kliniczny - studenci przyjmą pacjentów zakwalifikowanych przez asystentów prowadzących zajęcia.</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia kliniczne</p>



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	<p>SEMINARIUM I. Postępowanie lekarsko - stomatologiczne: wywiad, badanie przedmiotowe, rozpoznanie, dokumentacja.</p> <p>SEMINARIUM II. Narzędzia stomatologiczne wykorzystywane w leczeniu zachowawczym.</p> <p>SEMINARIUM III. Ergonomia w stomatologii.</p> <p>SEMINARIUM IV. Materiały wykorzystywane w leczeniu zachowawczym zębów.</p> <p>SEMINARIUM V. Relacja lekarz-pacjent.</p> <p>SEMINARIUM VI. Etiologia próchnicy zębów: rola bakterii, węglowodanów, wpływ morfologii i budowy chemicznej twardych tkanek zęba, rola czasu.</p> <p>SEMINARIUM VII. Profilaktyka próchnicy: higiena jamy ustnej, dieta, fluor, zabezpieczanie powierzchni zębów warstwami izolacyjnymi. Fluoroza.</p> <p>SEMINARIUM VIII. Rola śliny w procesie próchnicowym: składniki organiczne i nieorganiczne śliny, funkcje śliny, testy ślinowe. Zaburzenia w wydzielaniu.</p> <p>SEMINARIUM IX. Patologia próchnicy szkliwa i zębiny. Rodzaje zębiny. Próchnica cementu.</p> <p>SEMINARIUM X. Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów. Próchnica ostra, przewlekła, wtórna, nietypowa, ukryta, kwitnąca, okrężna, korzenia. Podział próchnicy ze względu na zaawansowanie zmian.</p> <p>SEMINARIUM XI. Diagnostyka próchnicy: warunki diagnozowania zmian próchnicowych, metody diagnozowania wczesnych zmian próchnicowych, diagnostyka zmian próchnicowych w obrębie korony, diagnostyka zmian próchnicowych w obrębie korzenia. Nowe klasyfikacje ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM XII. Ocena ryzyka próchnicy, ryzyko próchnicy a aktywność próchnicy, ryzyko próchnicy a leczenie próchnicy. Związek informacji diagnostycznych z wyborem postępowania terapeutycznego.</p> <p>SEMINARIUM XIII. Plan postępowania profilaktyczno - leczniczego.</p> <p>SEMINARIUM XIV. Nieinwazyjne leczenie zmian próchnicowych. Minimalnie inwazyjne leczenie ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM XV. Ubytki klasy I, II i V wg Blacka. Opracowanie ubytków próchnicowych pod wypełnienie nieadhezyjne (amalgamat). Opracowanie ubytków pod wypełnienie adhezyjne (amalgamat adhezyjny, kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty opracowania ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM XVI. Ubytki klasy III i IV wg Blacka. Opracowanie ubytków pod wypełnienie adhezyjne (amalgamat adhezyjny, kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty opracowania ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM XVII. Ubytki klasy I, II i V wg Blacka. Wypełnianie ubytków materiałami nieadhezyjnymi (amalgamat) i adhezyjnymi (kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty odbudowy ubytków (technika kanapkowa, inserty, odbudowa warstwowa w zębach bocznych, wypełnienia pośrednie).</p> <p>SEMINARIUM XVIII. Ubytki klasy III i IV wg Blacka. Wypełnianie ubytków materiałami nieadhezyjnymi (amalgamat) i adhezyjnymi (kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty odbudowy ubytków. Metody polimeryzacji.</p> <p>SEMINARIUM XIX. Powikłania leczenia próchnicy zębów: całkowita utrata wypełnienia, próchnica wtórna, ocena brzegu wypełnienia, wymiana i naprawa wypełnienia, pęknięcie zęba lub wypełnienia, nadwrażliwość pozabiegowa. Podejmowanie decyzji o naprawie lub wymianie wypełnienia.</p> <p>SEMINARIUM XX. Ubytki tkanek twardych pochodzenia niepróchnicowego - procesy zużycia zębów.</p>	W3, W5, U3, K7, K8	seminarium

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
3.	<p>SEMINARIUM I. Morfologia oraz funkcje endodontium i okołowierzchołkowych tkanek zęba, zmiany w endodontium związane z wiekiem. Morfologia jam zębowych a leczenie endodontyczne.</p> <p>SEMINARIUM II. Etiologia, profilaktyka, etiogeneza i patomechanizm chorób endodontium i okołowierzchołkowych tkanek zęba.</p> <p>SEMINARIUM III. Symptomatologia i diagnostyka kliniczna chorób endodontium. Klasyfikacje chorób miazgi.</p> <p>SEMINARIUM IV. Symptomatologia i diagnostyka kliniczna chorób okołowierzchołkowych. tkanek zęba. Klasyfikacje chorób tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka różnicowa. Diagnostyka bólu twarzy pochodzenia zębowego i niezębowego.</p> <p>SEMINARIUM V. Rentgenodiagnostyka w endodoncji.</p> <p>SEMINARIUM VI. Urządzenia do powiększenia pola zabiegowego w leczeniu endodontycznym.</p> <p>SEMINARIUM VII. Instrumentarium endodontyczne. Zwalczanie bólu w endodoncji.</p> <p>SEMINARIUM VIII. Leczenie endodontyczne - biologiczne leczenie miazgi, preparaty odontotropowe.</p> <p>SEMINARIUM IX. Leczenie endodontyczne - leczenie polegające na usunięciu miazgi.</p> <p>SEMINARIUM X. Metody określania długości roboczej zęba. Mechaniczne opracowanie kanałów korzeniowych.</p> <p>SEMINARIUM XI. Chemiczne opracowanie kanałów korzeniowych. Materiały i metody odkażania kanałów korzeni zębów. Warstwa mazista i jej rola w leczeniu endodontycznym.</p> <p>SEMINARIUM XII. Wypełnianie kanałów korzeniowych - materiały do ostatecznego wypełniania systemów kanałowych.</p> <p>SEMINARIUM XIII. Wypełnianie kanałów korzeniowych - metody wypełnienia systemów kanałowych.</p> <p>SEMINARIUM XIV. Powikłania w leczeniu endodontycznym.</p> <p>SEMINARIUM XV. Ponowne leczenie endodontyczne</p>	W10, W13, W3, W5, W6, W7, U14, U16, U3, K7, K8	seminarium

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
4.	<p>SEMINARIUM I. Pierwsza pomoc w endodoncji – leczenie stanów nagłych.</p> <p>SEMINARIUM III. Chirurgia endodontyczna.</p> <p>SEMINARIUM III. Wrażliwość zębiny.</p> <p>SEMINARIUM IV. Patologiczna resorpcja zębów.</p> <p>SEMINARIUM V. Zespół zmian endo – perio.</p> <p>SEMINARIUM VI. Nieprawidłowości zębów - zaburzenia budowy anatomicznej, liczby, położenia, kształtu oraz barwy.</p> <p>SEMINARIUM VII. Zaburzenia struktury tkanek zęba (szkliwa, zębiny, cementu, wszystkich tkanek). Rozwojowe wady szkliwa i zębiny.</p> <p>SEMINARIUM XIII. Ubytki tkanek twardych pochodzenia niepróchnicowego - ostre urazy mechaniczne. Postępowanie endodontyczne w urazowych uszkodzeniach zębów stałych.</p> <p>SEMINARIUM IX. Podstawowe pojęcia z zakresu estetyki w stomatologii zachowawczej.</p> <p>SEMINARIUM X. Estetyczna odbudowa zębów przednich: kryteria wypełnień estetycznych, metody estetycznej odbudowy, odbudowa zmian erozyjnych, abrazyjnych i abrakcyjnych, hipoplazji szkliwa. Podejmowanie decyzji o naprawie lub wymianie wypełnienia.</p> <p>SEMINARIUM XI. Wybielanie zębów żywych: przebarwienia zębów, ocena koloru zębów, preparaty do wybielania, techniki wybielania, efekty uboczne wybielania. Przebarwienia i wybielanie zębów leczonych endodontycznie.</p> <p>SEMINARIUM XII. Odbudowa i wzmocnienie struktury zębów leczonych endodontycznie.</p> <p>SEMINARIUM XIII. Gerostomatologia – specyfika leczenia endodontycznego ludzi starszych i rekonstrukcja tkanek twardych.</p> <p>SEMINARIUM XIV. Choroba odogniskowa – ogniska pierwotne pochodzenia zębowego.</p> <p>SEMINARIUM XV. Epidemiologia próchnicy zębów u dorosłych – socjoepidemiologiczne badania próchnicy zębów (cywilizacyjny charakter próchnicy zębów, stomatologiczne cele zdrowotne, epidemiologiczne wskaźniki próchnicy, unifikacja wskaźników stomatologicznych, zastosowanie praktyczne badań socjoepidemiologicznych, dynamika próchnicy – analiza w skali międzynarodowej, próchnica zębów w społeczeństwie polskim, wyniki badań socjoepidemiologicznych nad próchnicą. Epidemiologia w endodoncji.</p>	W10, W11, W12, W13, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U3, K7, K8	seminarium
5.	<p>1. Ocena radiologiczna budowy korzenia.</p> <p>Morfologia wierzchołka.</p> <p>Izolacja pola zabiegowego i wykonanie odpowiedniego dostępu do kanału korzeniowego.</p> <p>Chemo-mechaniczne opracowanie kanału korzeniowego, część 1.</p> <p>Mechaniczne opracowanie: step-back, technika hybrydowa.</p> <p>Instrumentarium endodontyczne.</p> <p>Długość robocza i metody jej pomiaru.</p> <p>2. Chemo-mechaniczne opracowanie kanału korzeniowego, część 2.</p> <p>Chemiczne opracowanie kanału korzeniowego.</p> <p>Antyseptyki w leczeniu kanałowym.</p> <p>Wypełnianie kanału korzeniowego i odbudowa zęba po leczeniu kanałowym: boczna kondensacja, continuous wave technique.</p> <p>3. Chirurgiczne i niechirurgiczne metody leczenia tkanek okołowierzchołkowych.</p>	W1, W2, W5, W6, W7, U3	wykłady e-learning

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
6.	1. Resorpcja twardych tkanek zębów. 2. Choroby twardych tkanek zębów pochodzenia niepróchnicowego – ostre urazy mechaniczne. 3. Choroby odogniskowe ze szczególnym uwzględnieniem ich profilaktyki. 4. Estetyka w stomatologii zachowawczej.	W1, W11, W12, W2, W8, U3	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność.

### Semestr 6

#### Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność.

### Semestr 7

#### Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją

multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Obowiązkowe uczestnictwo w wykładach.

## Semestr 8

### Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Obowiązkowe uczestnictwo w wykładach.

## Semestr 9

### Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Obowiązkowe uczestnictwo w wykładach.
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność.

## Semestr 10

### Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Egzamin OSCE, E-learning, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Obowiązkowe uczestnictwo w wykładach.
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność.

### Dodatkowy opis

Egzamin końcowy - dyplomowy: test wielokrotnego wyboru, 100 pytań, jedna odpowiedź prawidłowa, próg zaliczeniowy 70%.

Punktacja egzamin:

95 - 100 - 5

90 - 94 - 4,5

85 - 89 - 4

79 - 84 - 3,5

70 - 78 - 3

0 - 69 - 2

## Literatura

### Obowiązkowa

- red. Jańczuk Z, Kaczmarek U, Lipiski M. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, wyd. IV 2014.
- Piątowska D. Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Med. Tour Press International, Warszawa 2009.
- Arabska - Przedpeńska B, Pawlicka H. Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011.
- Fejerskov O, Kidd E. Próchnica zębów. Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2006.
- M. Barańska-Gachowska. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Wyd. Czelej, Łódź 2021, wyd. III, tom I i II.

### Dodatkowa

- Pawlicka H. Leczenie kanałowe - postępowanie kliniczne. Wydawnictwo BESTOM, Łódź 2006.
- Bładowski M. Atlas techniki pracy na cztery ręce w stomatologii ogólnej. Euro-Direct-Media, Gliwice 1999.
- HARTY Endodoncja w praktyce klinicznej. Redakcja naukowa: Chong Bun San, Mariusz Lipski, Urban & Partner, Wrocław 2013
- Stuart C. White, Michael J. Pharoah Radiologia Stomatologiczna. [red.] Katarzyna Różyło, Wyd. Czelej, Lublin 2003.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
O.K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
O.K2	kierowania się dobrem pacjenta
O.K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
O.K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
O.K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
O.K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
O.K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
O.K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
O.K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
O.K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób
O.U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej
O.U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych
O.U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy
O.U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta
O.U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
O.W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie
O.W2	zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym
O.W3	problematykę edukacji prozdrowotnej
O.W5	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia
F.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
F.U2	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta
F.U3	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie
F.U4	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu
F.U6	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji
F.U7	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego
F.U8	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk
F.U9	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych
F.U13	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>
F.U15	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego
F.U23	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne
F.W5	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy
F.W6	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych
F.W7	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu
F.W11	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej
F.W16	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne
F.W18	zasady diagnostyki radiologicznej
F.W19	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia
F.W20	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną
F.W21	profilaktykę chorób jamy ustnej
F.W23	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową