



Wykorzystanie danych z badań naukowych w praktyce dietetycznej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	Cykl dydaktyczny 2021/22	
Kierunek studiów Dietetyka	Rok realizacji 2023/24	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna		
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Bała	
Prowadzący zajęcia	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.	
Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 14 wykłady e-learning: 16	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami oceny i wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce dietetyka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma wiadomości na temat źródeł wiedzy naukowej i profesjonalnej, przydatnych w dietetyce i naukach pokrewnych, zna kryteria oceny wiarygodności informacji i interpretacji wyników badań.	DET_KPI_W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących nauk klinicznych, w tym z baz danych; ocenia wiarygodność informacji naukowej; potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników badań naukowych.	DET_KPI_U01	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Współpracuje w grupie analizując problem kliniczny w oparciu o dostępne piśmiennictwo, jest świadomy konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy.	DET_KPI_K01	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	14
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	15
wykłady e-learning	16
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykorzystanie badań naukowych w praktyce dietetycznej - historia, filozofia i definicje.	W1	wykłady e-learning
2.	Kryteria oceny wiarygodności danych z pierwotnych badań naukowych (4h).	W1	wykłady e-learning
3.	Interpretacja wyników badań naukowych.	W1	wykłady e-learning
4.	Kryteria oceny wiarygodności wtórnych źródeł informacji i interpretacja wyników (przeglądy systematyczne).	W1	wykłady e-learning
5.	Wykorzystanie przeglądów systematycznych; metodologia GRADE.	W1	wykłady e-learning
6.	Wytyczne a praktyka kliniczna.	W1	wykłady e-learning
7.	Obecna praktyka w zakresie wykorzystania danych naukowych w żywieniu.	W1	wykłady e-learning
8.	Formułowanie pytań szczegółowych.	W1, U1, K1	seminarium
9.	Praktyczna ocena wiarygodności danych z zakresu profilaktyki i leczenia.	W1, U1, K1	seminarium
10.	Wyniki badań, ich interpretacja i zastosowanie.	W1, U1, K1	seminarium
11.	Praktyczna ocena wiarygodności danych z badań wtórnych.	W1, U1, K1	seminarium
12.	Źródła wiarygodnych i aktualnych danych - zajęcia praktyczne.	W1, U1, K1	seminarium
13.	Prezentacja własnej pracy w małych grupach z zakresu wykorzystania wyników badań w praktyce.	W1, U1, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt	Ocena wiedzy i umiejętności: przygotowanie prezentacji i dokumentacji z mini-projektu realizowanego w małej grupie - kryteria oceny zostaną podane w czasie zajęć. Zaliczenie może uzyskać student, który otrzyma >50% punktów. Zaliczenie poprawkowe odbywa się w sesji poprawkowej, ma formę pisemną w postaci 5 pytań otwartych ocenianych w skali od 0 do 5 (co 0,5 pkt). Kryterium zaliczenia >=50% punktów. Kryteria oceny końcowej: 50,0% do 59,90% = dostateczny; 60% - 69,9% = dostateczny plus; 70,0% do 79,9% = dobry; 80,0% do 89,9% = dobry plus 90,0% do 100% = bardzo dobry
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Zaliczenie wszystkich zadań umieszczonych na platformie e-learning

Dodatkowy opis

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 1) zaliczenie wszystkich zadań z zakresu e-learningu oraz wszystkich seminariów (aktywne uczestnictwo lub zaliczenie nieobecności usprawiedliwionej u prowadzącego zajęcia - praca zaliczeniowa) oraz
 - 2) uzyskanie zaliczenia z przygotowania prezentacji i dokumentacji z mini-projektu realizowanego w małej grupie.
- Student zobowiązany jest przychodzić punktualnie na zajęcia.

Wymagania wstępne

Obecność obowiązkowa na wszystkich zajęciach

Literatura

Obowiązkowa

1. Gajewski P, Jaeschke R., red. Rozdz. XVII: Podstawy EBM. W: Interna Szczeklika, red. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
2. Leśniak W, Koperny M, Storman D, Bała M. Medycyna oparta na faktach. W: Epidemiologia : od teorii do praktyki. Red: Iwona Paradowska-Stankiewicz, Magdalena Rosińska, Bogdan Wojtyniak, Andrzej Zieliński. Warszawa : PZWL, 2021.

Dodatkowa

1. Leśniak W, Bała MM, Jaeschke R, Brożek JL. Od danych naukowych do praktycznych zaleceń - tworzenie wytycznych według metodologii GRADE. Pol Arch Med Wewn. 2015 Dec 22;125 Spec No.:26-41.
<http://pamw.pl/en/issue/2015-vol-125-special-issue>.
2. Bała MM, Leśniak W, Jaeschke R. Proces przygotowywania przeglądów systematycznych, z uwzględnieniem przeglądów Cochrane. Pol Arch Med Wewn. 2015 Dec 22;125 Spec No.:16-25.
<http://pamw.pl/en/issue/2015-vol-125-special-issue>.
3. AGREE <http://www.agreetrust.org/>
4. GRADE Working Group <http://www.gradeworkinggroup.org>
5. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J., red. Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
6. Jaeschke R, Cook D, Guyatt G. Evidence-based medicine (EBM) czyli praktyka medyczna oparta na wiarygodnych i aktualnych (POWAP). Med. Prakt. 1999; suppl. 1. ISSN 0867-499X. (<http://ebm.org.pl/show.php?aid=24829>).

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DET_KPI_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz informacji pochodzących z różnych źródeł, poszukiwania rozwiązań problemów w oparciu o rzetelną wiedzę naukową i opinie ekspertów
DET_KPI_U01	Absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania złożonych problemów w praktyce dietetyka, dokonywać krytycznej oceny i wyboru informacji i odpowiednich źródeł tych informacji i na tej podstawie formułować wnioski pozwalające na rozwiązanie problemów praktycznych
DET_KPI_W13	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prowadzenia pracy naukowej, w szczególności zasady prowadzenia badań w populacjach ludzkich i zasady ochrony własności intelektualnej