



## Lek roślinny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2019/20	
<b>Kierunek studiów</b> Kierunek Lekarski	<b>Rok realizacji</b> 2021/22	
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	
	<b>Grupa zajęć standardu</b> C. Nauki przedkliniczne	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Danuta Sobolewska, Irma Podolak	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Danuta Sobolewska, Justyna Makowska-Wąs, Irma Podolak, Dagmara Wróbel	
<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> e-learning: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie terminologii farmakognostycznej, w tym obowiązującego polskiego i łacińskiego nazewnictwa roślinnych surowców, przetworów oraz izolowanych substancji stosowanych w medycynie.
C2	Poznanie najważniejszych grup roślinnych związków chemicznych stosowanych w fitoterapii.
C3	Zdobycie umiejętności doboru surowca/związku pochodzenia roślinnego w fitoterapii różnych schorzeń.
C4	Zdobycie wiedzy o zastosowaniu produktów pochodzenia roślinnego aplikowanych doustnie lub zewnętrznie, jako wspomagających prawidłowe funkcjonowanie organizmu lub stosowanych w terapii uzupełniającej leczenie środkami syntetycznymi.
C5	Zdobycie umiejętności oceny bezpieczeństwa leku lub suplementu zawierającego substancje roślinne, w tym wystąpienia działań niepożądanych i interakcji

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test wielokrotnego wyboru
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	test wielokrotnego wyboru
W3	poszczególne grupy środków leczniczych	C.W35	test wielokrotnego wyboru
W4	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku	C.W36	test wielokrotnego wyboru
W5	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	C.W37	test wielokrotnego wyboru
W6	podstawowe zasady farmakoterapii	C.W38	test wielokrotnego wyboru
W7	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	C.W39	test wielokrotnego wyboru
W8	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia	C.W44	test wielokrotnego wyboru
W9	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	C.W50	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	test wielokrotnego wyboru
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	test wielokrotnego wyboru
U3	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	C.U14	test wielokrotnego wyboru

U4	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	C.U17	test wielokrotnego wyboru
U5	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	C.U18	test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	test wielokrotnego wyboru
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	test wielokrotnego wyboru
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	test wielokrotnego wyboru
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	test wielokrotnego wyboru

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
e-learning	30
kształcenie samodzielne	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do fitoterapii - zastosowanie surowców/substancji i przetworów roślinnych w profilaktyce i terapii	W2, W3, U2, U4, K1, K2, K4	e-learning
2.	Krótki przegląd aktywnych biologicznie substancji pochodzenia roślinnego.	W3, W4, W6, K4	e-learning
3.	Zastosowanie preparatów na bazie substancji/surowców roślinnych w profilaktyce i leczeniu: - otyłości, - schorzeń: układu krążenia, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, oddechowego, nerwowego.	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U3, U5, K1, K3	e-learning

4.	Leki roślinne stosowane w dermatologii, w czasie ciąży, w okresie meno- i andropauzy, o działaniu przeciwzapalnym, immunostymulującym.	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U3, U5, K1, K3	e-learning
----	--	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	- obecność na wszystkich zajęciach, - pozytywne zaliczenie testu końcowego.

### Dodatkowy opis

Jednorazowa nieobecność na wykładach skutkuje przygotowaniem formy pisemnej (referatowej) z tematu objętego nieobecnością.

Niezdane zaliczenie pisemne (poniżej 60% - ocena poniżej 3.0) skutkuje poprawą - test pisemny, w II terminie.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok B.: Fitoterapia i leki roślinne. PZWL, Warszawa 2007.
2. Lamer-Zarawska E.: Fitoterapia i leki roślinne w geriatrici. PZWL, Warszawa 2009.

### Dodatkowa

1. Kohlmünzer S.: Farmakognozja. PZWL, Warszawa 2013. Wyd. 5.

## Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
C.U14	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach
C.U17	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
C.U18	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami
C.W35	poszczególne grupy środków leczniczych
C.W36	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku
C.W37	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
C.W38	podstawowe zasady farmakoterapii
C.W39	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji
C.W44	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc
C.W50	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia
O.K2	kierowania się dobrem pacjenta
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
O.K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
O.K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
O.U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
O.U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko
O.W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
O.W5	metody prowadzenia badań naukowych