



Problemy graniczne ludzkiej egzystencji: samobójstwo, samobójstwo
wspomagane, eutanazja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski	Cykl dydaktyczny 2019/20	
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny	Rok realizacji 2021/22	
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki medyczne	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
	Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne	
Koordynator przedmiotu	Jan Piasecki, Jan Hartman	
Prowadzący zajęcia	Jan Piasecki, Jan Hartman, Marcin Polak, Marta Szabat, Małgorzata Jantos	
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poinformowanie studentów o głównych problemach etycznych i prawnych związanych z tytułową tematyką zajęć, a także o argumentach zwolenników różnych rozwiązań prawno-instytucjonalnych w tym zakresie. W wyniku udziału w zajęciach student nabywa wiedzę, umiejętności i kształtuje swą postawę.
C2	Student zwiększa swą wrażliwość na rozpoznawanie wartości etycznych w kontekście decyzji podejmowanych wobec pacjenta będącego w sytuacji końca życia.
C3	Wyczulenie studentów na możliwości odmiennego odbioru życia czy znaczenia śmierci prezentowane przez lekarzy, pacjenta i jego rodzinę. Student rozwija zdolność holistycznego podejścia do pacjenta i potrafi odtworzyć społeczno-kulturowy kontekst jego funkcjonowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok	C.W17	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia	C.W21	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania

K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
----	--	------	--

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza przypadków	15
przygotowanie referatu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Analiza semantyczna podstawowych zagadnień związanych z końcem życia - znaczenie pojęć: życie, śmierć, umieranie, samobójstwo, samobójstwo wspomagane, sedacja terminalna, eutanazja bierna, eutanazja czynna, opieka paliatywna.	W1, W2, U2, K5, K6	seminarium
2.	Etyczne aspekty wyboru sposobu i momentu własnej śmierci	U1, U2, K2, K4, K5, K6	seminarium
3.	Moralne różnice między eutanazją, samobójstwem i samobójstwem wspomaganiem - racja pozwalające odróżnić poszczególne sytuacje	U1, U2, K2, K5, K6	seminarium
4.	Deontologia lekarska a pojęcia godności ludzkiego życia i godnej śmierci	U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
5.	Prawne i instytucjonalne rozwiązania w zakresie samobójstwa wspomagane i eutanazji na świecie	U2, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	Obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. M. Seroczyńska, Eutanazja i wspomagane samobójstwo na świecie, Universitas, Kraków 2004
2. B. Chyrowicz, Eutanazja - prawo do życia, prawo do wolności, TN KUL, Lublin 2006

Dodatkowa

1. T. Ślipko, Granice życia - dylematy współczesnej bioetyki, Wyd. ATK, Warszawa 1994
2. A. Camus, Eseje, PIW, Warszawa 1971
3. Materiały tekstowe umieszczane na platformie Pegaz

Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
C.W17	znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok
C.W21	zasady zapobiegania bólowi i lękwii oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia
O.K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
O.K2	kierowania się dobrem pacjenta
O.K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
O.K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
O.K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
O.K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
O.U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta
O.U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko