

Zdrowie w realu - spotkania z praktykami

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski Kierunek studiów Kierunek Lekarski Poziom kształcenia jednolite magisterskie Forma studiów stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Dyscypliny Nauki medyczne		Cykl dydaktyczny 2022/23 Rok realizacji 2022/23 Języki wykładowe Polski Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów Obligatoryjność fakultatywny Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu	
Koordynator przedmiotu	Agnieszka Król, Aleksandra Piłat		
Prowadzący zajęcia	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.		
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Fakultet zakłada przyjrzenie się społecznym wyzwaniom pracy pracowników sektora ochrony zdrowia w różnych kontekstach organizacyjnych, także w tych mniej znanych. Celem będzie zapoznanie studentów z różnorodnością pacjentów i pracowników systemu ochrony zdrowia i dostarczanie praktycznej wiedzy poprzez spotkania z praktykami, np. pracownikami doświadczonych i/lub innowacyjnych organizacji zajmujących się sytuacją osób z różnymi chorobami przewlekłymi i typami niepełnosprawnościami pod kątem aktywizacji społecznej. Planowane są spotkania z przedstawicielami organizacji pacjenckich, związków zawodowych profesjonalistów medycznych, osób pracujących w różnych instytucjach na różnych szczeblach, czy z konkretnymi grupami społecznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W4	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U2	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U3	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U4	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

seminarium	30
przygotowanie referatu	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Relacja lekarz - pacjent oraz system opieki zdrowotnej w chorobie przewlekłej - perspektywa pacjenta	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
2.	Autonomia i podmiotowość - osoby z niepełnosprawnościami a ochrona zdrowia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
3.	Instytucje ochrony zdrowia - perspektywa pracownicza	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
4.	Zdrowie i nierówności społeczne - perspektywy zogniskowane wokół wybranych społeczności	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
5.	Opieka nieformalna i rola rodziny w opiece - perspektywa opiekunów	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach oraz zaliczenie ustne (przygotowanie i omówienie wybranego zagadnienia).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Alicja Łaska-Formejster. Pacjent w sieci zależności. Społeczny kontekst praw i autonomii pacjenta. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2015.
2. Łukasz Małecki , Maria Nowina-Konopka , Wojciech Feleszka. Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Medycyna Praktyczna. Warszawa 2018.
3. Barbara Gąciarz, Seweryn Rudnicki (red.) Polscy (Nie)pełnosprawni. Od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej. Wydawnictwo AGH. Kraków 2014.
4. Rosochacka-Gmitrzak Magdalena, Mariola Raclaw. Opieka nad zależnymi osobami starszymi w rodzinie: Ryzyko i ambiwalencja. Studia Socjologiczne 2(217): 23-47. Warszawa 2015.

Dodatkowa

1. Małgorzata Szlązak, Aleksandra Piłat, Joanna Sarata. Opiekunowie rodziny osób starszych - problemy, potrzeby, wyzwania dla polityki społecznej. Kraków 2015.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
D.U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U16	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
D.U21	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
D.W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych
D.W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej
D.W4	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia
D.W8	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza
O.K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
O.K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
O.U6	inspirować proces uczenia się innych osób