



## Psychologia z socjologią Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Farmaceutyczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2019/20
<b>Kierunek studiów</b> Farmacja	<b>Rok realizacji</b> 2020/21
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Dyscypliny</b> Nauki farmaceutyczne	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę
	<b>Grupa zajęć standardu</b> A. Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Anna Prokop-Dorner
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Anna Prokop-Dorner
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> e-learning: 4, seminarium: 11
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy z obszaru psychologii i socjologii zdrowia,
C2	2. Uwrażliwienie uczestników na ich własne zdrowie; zasoby i kompetencje życiowe, ważne w radzeniu sobie ze stresami i tym samym rozwijające ich własne zdrowie.
C3	3. Celem jest rozwój sprawności, które wydają się niezbędne dla satysfakcji z przyszłej pracy np. umiejętność empatii, wspierania, aktywnego, skutecznego słuchania w warunkach pracy aptecznej, współpracy w zespole.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia;	A.W29	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
W2	społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka;	A.W30	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
W3	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	A.W31	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U8	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U9	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U10	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U11	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test
U5	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia;	A.U18	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test
U6	inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi;	A.U19	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
U7	oceniać działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne;	A.U20	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test
U8	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia.	A.U21	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu	O.K1	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test, -, zaliczenie
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K2	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test, -

K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K3	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test, -
K4	prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej	O.K5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test, -
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test, -

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	4
seminarium	11
przygotowanie do ćwiczeń	7
przygotowanie do kolokwium	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do psychologii i socjologii zdrowia, podstawowe pojęcia i definicje zdrowia. Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Związki zdrowia ze stresem.	W1, W2, W3, U8, K4, K5	seminarium, e-learning
2.	Rozwojowa koncepcja zdrowia, model holistyczny i salutogenetyczny zdrowia, zdrowie jako rozwój osobowy i kompetencji.	W3, U1, U2, U6, K2, K5	seminarium, e-learning
3.	Dane obserwacyjne jako ważne źródło informacji o pacjencie. Wpływ stereotypów, pierwszych wrażeń, mechanizmu samospełniających się proroctw na przebieg kontaktu z pacjentem. Zwroć uwagę na umiejętność obserwacji, budowania hipotez, kontrolowania spostrzeżeń.	W1, W3, U1, U3, U8, K1, K2	seminarium
4.	Empatia, słuchanie, zadawanie pytań i inne interwencje w aktywnym słuchaniu; ważne sprawności w kontakcie z pacjentem.	W3, U3, U4, U8, K1, K2	seminarium

5.	Reguly wpływu społecznego w życiu i w aptece.- (wzajemności, konsekwencji i zanagazowania, autorytetu, niedostępności itp)	W1, U5, U6, U7, U8, K5	seminarium
6.	Sytuacje trudne w kontakcie z pacjentem (agresja, roszczenia, dominacja, manipulacja itp). Sposoby radzenia sobie.	W1, W3, U3, U4, U7, U8, K2, K3, K4, K5	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Seminarium, Symulacja, Symulowany pacjent, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, -, zaliczenie	
seminarium	test, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: • aktywny udział w cotygodniowych zajęciach (zadawanie pytań, udział w dyskusjach, i proponowanych ćwiczeniach) • znajomość zadawanej do przeczytania lektury - (wybrane rozdziały) • pozytywne zdany test końcowy (pytania zamknięte z podanej lektury)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Heszen-Celińska I., Sęk H. (2020). Psychologia zdrowia. Wydanie nowe. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Ostrowska A. (2009). Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Cialdini R. (2015). Mała WIELKA zmiana. Jak skuteczniej wywierać wpływ. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Barge J. Kevin, Morreale Shewryn P, Spitzberg Brian H. (2020). Komunikacja między ludźmi. Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Wojciszke B. (2020). Psychologia społeczna. Wydawnictwo Scholar.

### Dodatkowa

1. Kubacka - Jasiocka D., Psychologiczny wymiar zdrowia,, 2005 Kraków
2. Bishop G, Psychologia zdrowia 20000, Wrocław.

## Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
A.U18	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia;
A.U19	inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi;
A.U20	oceniać działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne;
A.U21	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia.
A.W29	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia;
A.W30	społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka;
A.W31	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;
O.K1	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu
O.K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
O.K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
O.K5	prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej
O.K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
O.U8	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy
O.U9	inspirować proces uczenia się innych osób
O.U10	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw
O.U11	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą