

## Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Pielęgniarstwo</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>praktyczny</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Nauki o zdrowiu</p> |  | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b><br/>2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br/>zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Grupa zajęć standardu</b><br/>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</p> |   |
| <b>Koordynator przedmiotu</b>   | Grażyna Puto, Katarzyna Szczerbińska   |  |   |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>   | Pełna lista prowadzących dostępna na stronie <a href="http://usosweb.uj.edu.pl">usosweb.uj.edu.pl</a> w zakładce Katalog → Przedmioty. |  |   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3   | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>-   | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>0.0  | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>wykład: 27<br>wykłady e-learning: 18<br>samokształcenie: 20 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4   | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b><br>zaliczenie na ocenę   | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0  | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>zajęcia praktyczne: 80                                      |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku. |
|----|---|

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji   |
|--|--|-------------------------------|--|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b> |  |                               |  |
| W1                                     | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku  | D.W1                          | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W2                                     | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach   | D.W2                          | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W3                                     | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | D.W3                          | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W4                                     | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia  | D.W4                          | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W5                                     | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach   | D.W5                          | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W6                                     | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania   | D.W6                          | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W7                                     | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia  | D.W7                          | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W8                                     | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację  | D.W8                          | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego                            |
| W9                                     | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym   | D.W9                          | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
| W10                                    | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | D.W10 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru                            |
| W11                                    | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego   | D.W11 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru                            |
| W12                                    | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji   | D.W12 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru                            |
| W13                                    | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)    | D.W22 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru                            |
| W14                                    | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie   | D.W33 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru                            |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b> |  |       |   |
| U1                                     | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa   | D.U1  | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena                 |
| U2                                     | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień   | D.U2  | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego                            |
| U3                                     | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób   | D.U3  | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U4                                     | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych  | D.U4  | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego   |
| U5                                     | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  | D.U6  | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |

|     |   |       |   |
|-----|---|-------|---|
| U6  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji  | D.U7  | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U7  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych  | D.U8  | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U8  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii   | D.U9  | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U9  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu   | D.U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego                            |
| U10 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej  | D.U11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego                            |
| U11 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych   | D.U12 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych  | D.U13 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego   |
| U13 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia  | D.U14 | odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru   |
| U14 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego                            |
| U15 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych   | D.U16 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U16 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe   | D.U17 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego                            |

|     |   |       |   |
|-----|---|-------|---|
| U17 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego                             | D.U18 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru                            |
| U18 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta   | D.U22 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U19 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych   | D.U23 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego                            |
| U20 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego                            |
| U21 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta   | D.U25 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego   |
| U22 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | D.U26 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru                            |

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

|    |   |      |                                      |
|----|---|------|--------------------------------------|
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | O.K1 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta  | O.K2 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem   | O.K3 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe   | O.K4 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | O.K5 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta   | O.K6 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | O.K7 | obserwacja pracy studenta, samoocena |

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład                              | 27  |
| wykłady e-learning                  | 18  |
| samokształcenie                     | 20  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>65  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>45  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| zajęcia praktyczne   | 80  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>80  |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                                  | <b>Liczba godzin</b><br>80  |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>80  |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu  | Formy prowadzenia zajęć                                 |
|-----|--|--|---|
| 1.  | Starzenie się człowieka i populacji (pojęcia geriatricy, gerontologii, demografia, fizjologia, epidemiologia starzenia się). | W1, W10, W9, U1, U18, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                             | zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning |
| 2.  | Promocja zdrowia i prewencja gerontologiczna.  | W1, W10, W12, W5, W7, W9, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 3.  | Choroby układu sercowo-naczyniowego - odrębności związane z wiekiem podeszłym.                                       | W1, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U13, U14, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                                  | zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning |
| 4.  | Zaburzenia metaboliczne i choroby układu dokrewnego - odrębności związane z wiekiem podeszłym.                       | W1, W10, W11, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U22, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                      | zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning |
| 5.  | Choroby przewodu pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego - odrębności związane z wiekiem podeszłym.                   | W1, W10, W11, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U22, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                       | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie             |
| 6.  | Wielkie zespoły geriatryczne (depresja, majaczenie, zaburzenia funkcji zwieraczy).                                   | W1, W10, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U13, U15, U18, U19, U2, U20, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie             |
| 7.  | Wielkie zespoły geriatryczne (zaburzenia równowagi i upadki).  | W1, W10, W11, W12, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U13, U14, U16, U17, U18, U2, U20, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                     | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie             |
| 8.  | Wielkie zespoły geriatryczne (zaburzenia odżywienia w podeszłym wieku, niedożywienie, zespół kruchości, sarkopenia). | W1, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7       | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie             |
| 9.  | Odrębności diagnostyki i terapii osób starszych.   | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie             |
| 10. | Narzędzia i metody oceny stanu bio-psycho-społecznego i funkcjonalnego osoby w podeszłym wieku.                      | W10, W11, W12, W14, W7, W9, U1, U2, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning |
| 11. | Problemy pielęgnacyjne występujące u osób w podeszłym wieku.   | W1, W10, W14, W2, W3, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie             |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 12. | Otępienie w przebiegu choroby Alzheimera.   | W1, W10, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7      | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie             |
| 13. | Choroba i zespół Parkinsona.  | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U15, U17, U18, U19, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie             |
| 14. | Komunikowanie się z osobą starszą z zaburzeniami słuchu, wzroku i zaburzeniami funkcji poznawczych. | W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7           | zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning |
| 15. | Formy opieki nad pacjentem w wieku podeszłym - opieka długoterminowa.                               | W1, W10, W14, W2, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  | zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning |

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia          | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------------|---------------------------|---|
| wykład             | test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie testu na ocenę. Test wielokrotnego wyboru 30 pytań/30 minut. Zadania punktowane 1 pkt za prawidłową odpowiedź, 0 pkt za nieprawidłową odpowiedź. Pozytywną ocenę może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60%+1 punkt poprawnych odpowiedzi. Skala ocen i punktów: bardzo dobry (5,0) - 29 - 30 pkt.; dobry plus (4,5) - 27 - 28 pkt.; dobry (4,0) - 24 - 26 pkt.; dostateczny plus (3,5) - 22 - 23 pkt.; dostateczne (3,0) - 19 - 21 pkt.; ndst (2,0) - 0 - 18 pkt. Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia przedmiotu (wpis do USOS) jest uzyskanie: pozytywnej oceny z zaliczenia części teoretycznej (co będzie stanowić 75% oceny końcowej) i pozytywnej oceny z zajęć praktycznych (co będzie stanowić 25% oceny końcowej) jak również 100% obecności na zajęciach praktycznych. |
| wykłady e-learning | test wielokrotnego wyboru | W teście zaliczeniowym znajdują się pytania z wykładów e-learningu.   |
| samokształcenie    | test wielokrotnego wyboru | Na pierwszym wykładzie studenci otrzymają wykaz 4 artykułów naukowych obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu. Z każdego artykułu zostanie ułożone jedno pytanie (łącznie 4 pytania), które będą stanowiły integralną część testu zaliczeniowego.   |

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Zajęcia praktyczne



| Rodzaj zajęć       | Formy zaliczenia  | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|--------------------|---|---|
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena | <p>Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga spełnienia następujących warunków: 1. obecność na zajęciach praktycznych 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z osobą prowadzącą lub koordynatorem przedmiotu), 2. prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania na podstawie wykonania zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów zdrowotnych wybranej osoby starszej oraz ustaleniu planu postępowania pielęgnarskiego i realizacji planu zgodnie z procedurami postępowania, 3. zaliczenie tematów seminaryjnych przedstawionych na zajęciach praktycznych, 4. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów zamieszczonych w dokumentacji zajęć praktycznych. Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga spełnienia następujących warunków: 1. obecność na zajęciach praktycznych 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z osobą prowadzącą lub koordynatorem przedmiotu), 2. prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania na podstawie wykonania zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów zdrowotnych wybranej osoby starszej oraz ustaleniu planu postępowania pielęgnarskiego i realizacji planu zgodnie z procedurami postępowania, 3. zaliczenie tematów seminaryjnych przedstawionych na zajęciach praktycznych, 4. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów zamieszczonych w dokumentacji zajęć praktycznych. Kryteria do oceny i samooceny studenta w trakcie zajęć praktycznych: Komunikowanie (0 - 3 pkt) komunikowanie się z osobą starszą/pacjentem dostosowane do stanu zdrowia/możliwości osoby starszej/pacjenta, komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą studentów. Umiejętności (0 - 3 pkt) gromadzenia danych o osobie starszej/pacjencie, formułowanie diagnozy pielęgnarskiej, ustalanie celów opieki, planowanie, realizowanie i dokumentowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena ich efektów. Postawa (0 - 3) zaangażowanie się w kompleksową terapię, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań, zdolność do refleksyjnej samooceny, odpowiedzialność za własny rozwój. Wiedza (0 - 3) pielęgnowanie osób starszych/pacjentów z uwzględnieniem inwolutywnych zmian zachodzących wraz z wiekiem. Legenda: Komunikowanie się 3 pkt - samodzielne, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 1 pkt - wymagana częsta pomoc, trudność w wykorzystywaniu właściwych technik komunikowania; 0 pkt - pomimo pomocy nieumiejętność komunikowania się, nie stosowanie właściwych technik komunikowania. Umiejętność podejmowania działań pielęgnarskich w ramach holistycznej opieki nad osobami starszymi; 3 pkt - samodzielność, prawidłowość, sprawność w podejmowaniu działań; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prawidłowo i sprawnie podejmowane są działania; 1 pkt - wymagana pomoc w podejmowanych działaniach; 0 pkt - pomimo pomocy i ukierunkowania liczne, poważne błędy w podejmowanych działaniach. Postawa: 3 pkt - prawidłowa postawa, bez zastrzeżeń; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego student prezentuje prawidłową postawę; 1 pkt - mimo ukierunkowania postawa budzi zastrzeżenia; 0 pkt - prezentowanie cech niezgodnych z przyjętymi kryteriami. Wiedza: 3 pkt - aktualna, pełna; 2 pkt - aktualna, niewielkie braki; 1 pkt - aktualna, na minimalnym poziomie; 0 pkt - istotne braki w wiedzy. Skala ocen: 11 - 12 pkt - bardzo dobry, 10- 10,5 pkt- dobry plus, 8 - 9,5 pkt- dobry, 7- 7,5 pkt - dostateczny plus, 4 - 6,5 pkt - dostateczny, 0 - 3,5 pkt - niedostateczny. Zaliczenie zajęć praktycznych: - do zaliczenia zajęć praktycznych student nie może uzyskać w żadnej ze skal 0 pkt.</p> |

**Dodatkowy opis**

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarstwa, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne. Umiejętności zawodowe zawarte w dzienniczku umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I roku.

### **Literatura**

#### **Obowiązkowa**

1. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie II. Warszawa 2017
2. Szczerbińska K., Puto G. (red.), Opieka długoterminowa w geriatricii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie I. Warszawa 2023

#### **Dodatkowa**

1. Żak M., Broła W., Rębak D. Wielkie Problemy Geriatryczne. Upadki, unieruchomienie, zaburzenia kognitywne. Tom 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2020
2. Suliga E., Kozieł D., Głuszek-Osuch M., Żak M., Głuszek S. Wielkie Problemy Geriatryczne. Zaburzenia stanu odżywienia u osób w starszym wieku. Diagnostyka i postępowanie terapeutyczne. Tom 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2020
3. Gąsowski J., K. Piotrowicz K., Geriatria. Wybrane zagadnienia. Medycyna Praktyczna, Wydanie I. Kraków 2020
4. Muszalik M., Kędziora - Kornatowska K (red.), Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydanie I PZWL, Warszawa 2018

## Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod   | Treść  |
|-------|--|
| D.U1  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  |
| D.U2  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień   |
| D.U3  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób   |
| D.U4  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych  |
| D.U6  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  |
| D.U7  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji   |
| D.U8  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych   |
| D.U9  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  |
| D.U10 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu  |
| D.U11 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej   |
| D.U12 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  |
| D.U13 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych   |
| D.U14 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia   |
| D.U15 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych   |
| D.U16 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych   |
| D.U17 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe  |
| D.U18 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  |
| D.U22 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  |
| D.U23 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych  |
| D.U24 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  |
| D.U25 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta  |
| D.U26 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza   |
| D.W1  | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku  |
| D.W2  | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach   |
| D.W3  | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej |
| D.W4  | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia  |
| D.W5  | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach   |
| D.W6  | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania   |

| <b>Kod</b> | <b>Treść</b>   |
|------------|--|
| D.W7       | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia  |
| D.W8       | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację  |
| D.W9       | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym   |
| D.W10      | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) |
| D.W11      | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego   |
| D.W12      | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji   |
| D.W22      | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)    |
| D.W33      | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie   |
| O.K1       | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną                  |
| O.K2       | przestrzegania praw pacjenta   |
| O.K3       | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  |
| O.K4       | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  |
| O.K5       | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu   |
| O.K6       | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  |
| O.K7       | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych   |