

Podstawy EBNP/Foundations of EBNP

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu		Cykl dydaktyczny 2021/22	
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Rok realizacji 2021/22	
Poziom kształcenia drugiego stopnia		Języki wykładowe Angielski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów ogólnoakademicki		Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Koordinator przedmiotu		Lucyna Płaszewska-Żywko, Elisabeth Blunt	
Prowadzący zajęcia		Lucyna Płaszewska-Żywko, Elisabeth Blunt	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 20, ćwiczenia: 10		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przeanalizowanie związków pomiędzy badaniami podstawowymi i stosowanymi oraz praktyką opartą na dowodach naukowych w systemach opieki zdrowotnej.
C2	Zidentyfikowanie strategii badawczych oraz opracowanie rozwiązań teoretycznych i praktycznych związanych z zastosowaniem dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa	O.U15	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	ocena grupy, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	C.U7	ocena grupy, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	20
ćwiczenia	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza materiału badawczego	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy praktyki bazującej na dowodach naukowych.	W3	wykłady e-learning
2.	Typy badań naukowych.	W1, W3, U2	wykłady e-learning
3.	Przegląd literatury.	W1, W2, U2	wykłady e-learning
4.	Analiza materiałów do uczenia na odległość (przesłanych przez nauczyciela)- artykuły, linki internetowe i prezentacja (PowerPoint) dotyczące praktyki opartej na dowodach naukowych.	W3	ćwiczenia
5.	Wyłonienie problemu dotyczącego praktyki klinicznej. Opracowanie pytania według schematu PICO.	W3, U2	ćwiczenia
6.	Przegląd literatury opartej na dowodach naukowych. Doskonalenie pytań PICO.	W1, W2, U2	ćwiczenia
7.	Opracowanie kryteriów wynikowych. Narzędzia do rozpowszechniania dowodów naukowych.	W3, U1	ćwiczenia
8.	Opracowanie elektronicznego posteru.	U3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania	Zaliczenie 4 zadań w terminach wyznaczonych przez nauczyciela: - sformułowanie pytania badawczego - 25% punktów - przegląd literatury - 25% punktów - wyniki PICO - 25% punktów - przygotowanie posteru - 25% punktów. Kryteria ocen: powyżej 90% - bardzo dobry, 85-90% - plus dobry, 76-84% - dobry, 70-75%- plus dostateczny, 55-69% - dostateczny, poniżej 55% - niedostateczny.
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna	100% obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach i pracy w małych grupach mającej na celu wykonanie 4 wyżej wymienionych zadań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów z I semestru studiów drugiego stopnia. Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się na poziomie co najmniej B1.

Literatura

Obowiązkowa

- Barker, J, Linsley, P, Kane, R.: Evidence-based practice for nurses and healthcare professionals. Sage, London 2016.

Dodatkowa

- Artykuły, źródła internetowe wskazane podczas ćwiczeń.

Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)
O.U15	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej