UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Medycyna profilaktyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Lekarski

Kierunek studiów
Kierunek lekarski, program w języku polskim

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki medyczne

Klasyfikacja ISCED
0912 Medycyna

Kod USOS
LE.LE.JS.2o2448

Cykl dydaktyczny
2025/26

Rok realizacji
2026/27

Języki wykładowe
polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
obowiązkowy

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
egzamin

Grupa zajęć standardu
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE

Koordynator przedmiotu	Joanna Zając, Wojciech Szot
Prowadzący zajęcia	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.

Okresy	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3, Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20	2.0

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemem zanieczyszczenia środowiska wpływającego szkodliwie na zdrowie osób w środowisku bytowania oraz w środowisku pracy.
C2	przedstawienie etapów badań prowadzących do orzeczenia o chorobie zawodowej począwszy od wywiadu środowiskowego, przez monitoring środowiskowy (normy w środowisku bytowania oraz w środowisku pracy), monitoring biologiczny (określenie biomarkerów ekspozycji, skutku oraz wrażliwości)
C3	Zapoznanie z uwarunkowaniami rozwoju oraz zasadami profilaktyki chorób cywilizacyjnych z wyszczególnieniem schorzeń dietozależnych, uwzględniając znajomość roli składowych stylu życia zachowaniu zdrowia człowieka.
C4	Uwarunkowania środowiskowe i żywieniowe chorób nowotworowych
C5	Zapoznanie z uwarunkowaniami rozwoju oraz zasadami profilaktyki chorób cywilizacyjnych z wyszczególnieniem schorzeń dietozależnych, uwzględniając znajomość roli składowych stylu życia zachowaniu zdrowia człowieka
C6	Zapoznanie z zasadami higieny szpitalnej obejmującej zasady dezynfekcji, sterylizacji oraz aseptyki. Higiena rąk personelu medycznego
C7	Zapoznanie studenta z obliczaniem zapotrzebowania energetycznego oraz sposobami komunikacji odnośnie sposobu żywienia. Główne bariery w komunikacji z pacjentem. Suplementacja - opcja czy konieczność?

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki	C.W13	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
W4	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W17	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W5	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	C.W39	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
W6	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	C.W40	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci	C.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U5	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U7	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy	O.U10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
konsultacje indywidualne	5
analiza przypadków	5
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studentów z problemem zanieczyszczenia środowiska wpływającego szkodliwie na zdrowie osób w środowisku bytowania oraz w środowisku pracy.	W1, W2, U3, U7, K1, K2, K3	seminarium
2.	Przedstawienie etapów badań prowadzących do orzeczenia o chorobie zawodowej począwszy od wywiadu środowiskowego, przez monitoring środowiskowy (normy w środowisku bytowania oraz w środowisku pracy), monitoring biologiczny (określenie biomarkerów ekspozycji, skutku oraz wrażliwości).	W1, W3, U1, K1, K2, K3	seminarium
3.	Uwarunkowania schorzeń cywilizacyjnych- nieprawidłowe odżywianie , niewystarczający poziom realizowanej aktywności fizycznej , niewłaściwa higiena snu i wypoczynku. Zasady profilaktyki chorób dietozależnych – wdrażane elementów prozdrowotnego stylu życia.	W6, U1, U3, U4, U5, U7, K1, K2, K3	seminarium
4.	Przyczyny i konsekwencje niedoborowego odżywiania- rodzaje niedożywienia, wyniszczenie organizmu. Metody oceny stanu odżywienia w zależności od sytuacji klinicznej pacjenta.	W2, W3, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	seminarium
5.	Zapobieganie zakażeniom pacjentów oraz personelu medycznego- zasady dezynfekcji, sterylizacji i aseptyki. Higiena rąk jako zasadnicza procedura profilaktyki zakażeń szpitalnych.	W4, U3, U7, K1, K2, K3	seminarium
6.	Podstawy środowiskowych i żywieniowych uwarunkowań schorzeń nowotworowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3	seminarium
7.	Ocena zapotrzebowania energetycznego organizmu. Komunikacja z pacjnetem nt stylu żywienia. Suplmentacja diety - potrzeby i wyzwania.	W3, W5, W6, U2, U3, U5, U7, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach oraz prawidłowe wykonanie zadania związane z tematyką danego seminarium. Zaliczenie końcowe wg zasad opisanych w części "dodatkowy opis"

Dodatkowy opis

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej. Nieobecność usprawiedliwioną (z powodów zdrowotnych lub za

zgodą Dziekana) należy odrobić w sposób uzgodniony z osobą prowadzącą zajęcia lub Koordynatorem. W przypadku niezaliczenia nieobecności student nie zostanie dopuszczony do egzaminu/zaliczenia.
Jeśli liczba nieobecności sięga powyżej 20% zajęć kontaktowych dopuszczenie do zaliczenia wymaga indywidualnego rozpatrzenia przez Koordynatora.
Zaliczenie na ocenę składa się z 40 pytań. Ma formę testu jednokrotnego wyboru oraz pytań półotwartych i otwartych. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 65% poprawnych odpowiedzi. Jeśli student otrzyma ocenę niedostateczną - musi zgłosić się na zaliczenie w drugim terminie, w formie egzaminu ustnego. Kryteria oceniania egzaminu pisemnego: 95% - 100% bdb; 90%-95% +db; 80%-90% db; 75%-80% +dst; 65% - 75% dst; <65% ndst
Kryteria zaliczenia sprawozdania student poznaje na pierwszych zajęciach. Na ocenę bdb student musi uzyskać 100% realizacji kryteriów. Aby uzyskać zaliczenie wymagane jest minimum 50% realizacji kryteriów.
Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Skrypt: „Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka” http://www.e-nujag.cm-uj.krakow.pl/materialy
2. „Żywienie człowieka a zdrowie publiczne” Gawęcki J. Roszkowski W. Wyd. PWN 2011

Dodatkowa

1. „Zdrowie publiczne” Kulik T, Latalski M. Wyd. Czelej, 2002

Zasady korzystania z narzędzi SI

Korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji odbywa się wyłącznie z zachowaniem wymogów określonych w obowiązujących przepisach prawa. Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji nie może prowadzić do naruszenia zasad rzetelności i uczuciowości akademickiej, w szczególności poprzez przypisywanie sobie autorstwa treści, wyników lub efektów pracy wytworzonych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
O.K2	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta
O.K6	Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych
O.K8	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
O.U1	Absolwent potrafi rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
O.U5	Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy
O.U6	Absolwent potrafi inspirować proces uczenia się innych osób
O.U8	Absolwent potrafi komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą
O.U9	Absolwent potrafi krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko
O.U10	Absolwent potrafi zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy
O.W1	Absolwent zna i rozumie rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
O.W3	Absolwent zna i rozumie sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
C.U7	Absolwent potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci
C.W13	Absolwent zna i rozumie konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki
C.W17	Absolwent zna i rozumie zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego
C.W39	Absolwent zna i rozumie konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych
C.W40	Absolwent zna i rozumie przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania