



Epidemiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek lekarski, program w języku polskim</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p>	
<p>Koordinator przedmiotu</p>	Elżbieta Sochacka-Tatara	
<p>Prowadzący zajęcia</p>	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.	
<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie studentów z metodami oceny stanu zdrowia populacji oraz przekazanie wiedzy na temat modyfikowalnych i niemodyfikowalnych czynników determinujących stan zdrowia
C2	- przekazanie wiedzy na temat sposobów prowadzenia i interpretacji wyników badań mających na celu zidentyfikowanie i/lub potwierdzenie roli czynników ryzyka w występowaniu chorób
C3	- przekazanie wiedzy na temat epidemiologii chorób zakaźnych, z uwzględnieniem metod postępowania mających na celu identyfikację ogniska choroby zakaźnej, zasad opracowania ogniska choroby zakaźnej, oraz metod mających na celu zapobieganie wystąpieniu lub szerzeniu się epidemii
C4	- uświadomienie studentom problematyki epidemii chorób zakaźnych i niezakaźnych
C5	- przekazanie studentom aktualnych kierunków rozwoju epidemiologii, w tym roli i znaczenia epidemiologii molekularnej
C6	- pokazanie roli epidemiologii w kształtowaniu wytycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo- skutkowej	G.W2	egzamin pisemny, test
W2	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego	G.W3	egzamin pisemny, ocena grupy, test
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny, test
W4	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin pisemny, ocena grupy, test
W5	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych	G.W8	egzamin pisemny, test
W6	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	G.W1	egzamin pisemny, ocena grupy, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	G.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U6	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	G.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U7	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	G.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test
U8	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	G.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	25
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	7
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	3
konsultacje indywidualne	2
kształcenie samodzielne	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0
--	---------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy demografii. Wskaźniki demograficzne. Rola demografii w epidemiologii. Cechy demograficzne a występowanie chorób.	W1, W2, U5, K2, K3	seminarium
2.	Cele i zadania epidemiologii. Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka wpływających na stan zdrowia populacji i jednostki. Określenie rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich. Metody diagnozowania stanu zdrowia populacji. Źródła informacji. Epidemiologia opisowa chorób przewlekłych w Polsce i na świecie. Epidemie chorób zakaźnych i niezakaźnych.	W2, U6, U7, U8, K2, K3	seminarium
3.	Epidemiologia chorób zakaźnych. Proces epidemiczny. Triada epidemiczna. Rodzaje epidemii. Zasady opracowywania ogniska epidemicznego.	W1, W2, W6, U1, U6, U7, U8, K2, K3	seminarium
4.	Zasady i znaczenie nadzoru epidemologicznego. Rola badań epidemiologicznych w profilaktyce chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych.	W1, W2, W6, U1, U6, U7, U8, K2, K3	seminarium
5.	Dochodzenie epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemicznego choroby w praktyce.	W1, W2, U1, U2, U3, U6, U7, K2, K3	seminarium
6.	Strategia badań epidemiologicznych. Rola badań epidemiologicznych opisowych w generowaniu hipotez na temat etiologii chorób i w określaniu związku przyczynowo-skutkowego. Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kliniczno-kontrolnych.	W1, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U7, K2, K3	seminarium
7.	Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kohortowych. Randomizowane badania kontrolowane w epidemiologii i medycynie klinicznej.	W1, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U7, K2, K3	seminarium
8.	Podstawy epidemiologii molekularnej. Rola epidemiologii molekularnej w ocenie czynników ryzyka występowania chorób. Znaczenie biomarkerów.	W1, W3, U1, U6, K2, K3	seminarium
9.	Rola badań epidemiologicznych w ustalaniu wytycznych dla profilaktyki i leczenia.	W1, W2, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test	Ocena wiedzy: W oparciu o egzamin końcowy. Kryterium zaliczenia $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi. W przypadku niezaliczenia testu student otrzymuje ocenę niedostateczną z przedmiotu. Ocena umiejętności –w oparciu o: I. przedstawioną prezentację i prowadzoną dyskusję –kryteria oceny zostaną podane szczegółowo w czasie kursu i dotyczą tematyki 9 seminarium. II. na podstawie indywidualnego opracowania dochodzenia epidemiologicznego –kryteria oceny: spełnienie wymagań opracowania ogniska epidemicznego, prawidłowe określenie źródła, zaplanowanie właściwych działań zapobiegawczych. Ocena w wartościach %, w zależności od wymagań tematu w skali 0-100%). Umiejętności uznaje się za zaliczone jeśli student uzyskał $\geq 60\%$ z każdej z nich. Egzamin końcowy w pierwszym terminie ma formę pisemną w postaci testu wielokrotnego wyboru. Liczba pytań testu: 40. Test końcowy w drugim terminie odbywa się w sesji poprawkowej, ma formę pisemną w postaci 5 pytań otwartych. Odpowiedzi na każde z pytań są punktowane w skali od 0 do 5 punktów (co 0,5 punktu). Zaliczenie końcowe bierze pod uwagę wyniki uzyskane w toku oceny umiejętności oraz oceny wiedzy. Ocena końcowa obliczana jest na podstawie średniej ważonej (w proporcjach 1:2), na którą składają się: a) Średnia wyników z oceny umiejętności (punkt I i II powyżej; w %) b) Wynik testu końcowego (w %). Kryteria oceny końcowej: 92,0%-100% Bardzo dobry (5.0) 84,0%-91,9% Dobry plus (4.5) 76.0%-83.9% Dobry (4.0) 68.0%-75.9% Dostateczny plus (3.5) 60.0%-67.9% Dostateczny (3.0) <60.0% Niedostateczny (2.0)

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem seminariów (poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach lub zaliczenie ich w dodatkowych terminach wyznaczonych przez prowadzącego dany temat seminarium) oraz uzyskanie $\geq 60\%$ z oceny umiejętności. W przypadku niespełnienia powyższego warunku student traci możliwość przystąpienia do testu końcowego (co jest równoznaczne z utratą pierwszego lub drugiego terminu zaliczenia). Student zobowiązany jest przychodzić punktualnie na zajęcia. Dopuszcza się maksymalnie 2 spóźnienia bez ponoszenia konsekwencji. W przypadku każdego 3 spóźnień student zobowiązany jest do zaliczenia jednego (wylosowanego) tematu spośród tematów, na których odnotowano spóźnienie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

*obowiązkowa obecność na zajęciach seminaryjnych; w przypadku usprawiedliwionej nieobecności obowiązuje zaliczenie efektów kształcenia na podstawie zadań zleconych przez prowadzącego.

Literatura

Obowiązkowa

- Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ. ISBN: 978-83-233-2862-9; rok: 2010
- Paradowska-Stankiewicz I, Rosińska M, Wojtyński B, Zieliński A. Epidemiologia Od teorii do praktyki. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021

Dodatkowa

- Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL. Warszawa 2010, ISBN 978-83-200-3906-1
- Bzdęga J., Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. Leksykon epidemiologiczny. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008, wyd.1, ISBN: 978-83-7522-020-9
- Kenneth J. Rothman, Sander Greenland and Timothy L. Lash. Modern Epidemiology. Published by Lippincott, Williams and Wilkins, Philadelphia, 3rd edition, 2012. ISBN-13:978-1-4511-9005-2, ISBN-10:1-4511-9005-0.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
O.K6	Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych
O.K7	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
O.K8	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
O.U5	Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy
O.U6	Absolwent potrafi inspirować proces uczenia się innych osób
O.U8	Absolwent potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
O.U9	Absolwent potrafi krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko
O.W4	Absolwent zna i rozumie etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach
O.W5	Absolwent zna i rozumie metody prowadzenia badań naukowych
G.U1	Absolwent potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji
G.U2	Absolwent potrafi zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania
G.U3	Absolwent potrafi interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności
G.U4	Absolwent potrafi oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie
G.W1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych
G.W2	Absolwent zna i rozumie sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo- skutkowej
G.W3	Absolwent zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego
G.W8	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych