

Niezbędnik inteligenta czyli społeczne wyzwania XXI wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Farmaceutyczny		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Kierunek studiów Farmacja		Rok realizacji 2023/24	
Poziom kształcenia jednolite magisterskie		Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów ogólnoakademicki		Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki farmaceutyczne		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
		Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji	
Koordynator przedmiotu		Aleksandra Piłat	
Prowadzący zajęcia		Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.	
Okres Semestr 1		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
		Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest wyposażenie uczestników kursu w wiedzę dotyczącą społecznych współczesnych problemów społecznych i ich związków ze zdrowiem. Zapraszamy do wspólnej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy w zakresie przemian społecznych i ich konsekwencji. W ramach kursu będziemy zgłębiać najtrudniejsze wyzwania społeczne XXI wieku, takie jak wykluczenie społeczne, nierówności, przemoc, uzależnienia, bezrobocie młodych, prekaryzacja zatrudnienia i wiarygodność informacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	A.W31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U3	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Debata nad najważniejszymi wyzwaniami społecznymi XXI wieku. Wymiary wykluczenia społecznego i ich konsekwencje.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium

2.	Problemy współczesnego rynku pracy: prekariat, bezrobocie.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
3.	Psychospołeczne uwarunkowania i konsekwencje uzależnień.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
4.	Współczesny obraz przemocy: przemoc domowa, mobbing i cyberprzemoc.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
5.	(Nie)wiarygodne źródła informacji: zdrowotne konsekwencje fake newsy i paniki medialnej.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach oraz zaprezentowanie wybranego problemu społecznego w czasie zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Anthony Giddens, Philip Sutton . Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 1, 2012

Dodatkowa

1. Guy Standing. Prekariat. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2014

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
A.W31	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;
O.K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
O.K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
O.U8	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy
O.U9	inspirować proces uczenia się innych osób
O.U12	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko