

Zdrowie publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski		Cykl dydaktyczny 2021/22	
Kierunek studiów Dietetyka		Rok realizacji 2021/22	
Poziom kształcenia drugiego stopnia		Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów ogólnoakademicki		Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki o zdrowiu		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			
Koordynator przedmiotu	Aleksander Gałaś		
Prowadzący zajęcia	Aleksander Gałaś		
Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, wykłady e-learning: 10		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z rolą i zadaniami zdrowia publicznego w Polsce, przedstawienie koncepcji ochrony zdrowia i programów zdrowia publicznego realizowanych w Polsce i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem tych ukierunkowanych na kształtowanie zwyczajów żywieniowych. Studenci mają poznać rolę żywienia w ochronie zdrowia. Celem kursu jest także przedstawienie programów promocji zdrowia. Student ma także poznać społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego oraz miejsce dietetyka w kształtowaniu pożądanego nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie.</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe założenia zdrowia publicznego	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, test, zaliczenie
W2	zadania zdrowia publicznego w Polsce i na świecie	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, ocena grupy, test, zaliczenie
W3	społeczne uwarunkowania zdrowia	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test, zaliczenie
W4	ekonomiczne uwarunkowania zdrowia	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test, zaliczenie
W5	wpływ uwarunkowań społecznych i ekonomicznych na kształt i podejmowanie decyzji w zdrowiu publicznym	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie
W6	założenia i programy promocji zdrowia w Polsce	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, test, zaliczenie
W7	sposoby realizacji programów promocji zdrowia	DET_KDR_W04	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	scharakteryzować i opisać społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego	DET_KDR_U01	egzamin pisemny, ocena grupy
U2	scharakteryzować i opisać ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	DET_KDR_U01	egzamin pisemny, ocena grupy
U3	określić miejsce, zadania i rolę dietetyka w kształtowaniu pożądanych nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie	DET_KDR_U01	egzamin pisemny, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U4	przygotować program promocji zdrowia ukierunkowany na zachowania związane z żywieniem	DET_KDR_U09	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania złożonych problemów związanych z pracą dietetyka (międzyludzkie, organizacyjne, ekonomiczne)	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

K2	współpracy w zespole w opracowywaniu zadań i programów z uwzględnieniem programów promocji zdrowia	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K3	uwzględniania kosztów ekonomicznych towarzyszących interwencjom populacyjnym	DET_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	demonstrowania postaw i zachowań prozdrowotnych	DET_KDR_K01	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do egzaminu	8
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Założenia i zadania zdrowia publicznego. Rola zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.	W1, W2	wykłady e-learning
2.	Czynniki kształtujące zdrowie publiczne. Środowiskowe, biologiczne i społeczne determinanty zdrowia populacji. Znaczenie społecznych uwarunkowań zdrowia.	W3, W5, U1, K1	wykłady e-learning

3.	Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania zdrowia publicznego i opieki medycznej. Narodowy Rachunek Zdrowia.	W4, W5, U2, K3	wykłady e-learning
4.	Koszty bezpośrednie i pośrednie w zdrowiu publicznym. Analiza koszt-efekt. Programy zdrowia publicznego.	W4, W5, W6, W7, U4, K2, K3	wykłady e-learning
5.	Żywnie w ochronie zdrowia. Metody badania sposobu odżywiania się różnych grup oraz całych populacji.	W6, W7, U3, U4, K2, K3	wykłady e-learning
6.	Udział żywienia w występowaniu chorób zakaźnych i przewlekłych. Modele żywienia, ekonomiczne uwarunkowania żywienia na poziomie populacji. Mechanizmy rynkowe wpływające na zachowania żywieniowe. Jak kształtować zachowania żywieniowe jednostek i grup.	W2, W3, U3, K1, K4	seminarium
7.	Warunki wpływające na tworzenie się nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie. Czynniki determinujące zachowania żywieniowe populacji. Modele zachowań zdrowotnych.	W3, U3, K1, K2, K4	seminarium
8.	Promocja zdrowia. Program promocji zdrowia w obszarze zachowań żywieniowych. Promocja zdrowia: interesariusze, wymiana informacji, możliwości wpływu, planowanie interwencji. Program promocji zdrowia w praktyce (przygotowanie, ocena).	W2, W5, W6, W7, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
9.	Planowanie i kształtowanie polityki zdrowotnej w obszarze promocji zdrowia związanej z aktywnością fizyczną i zdrowym odżywianiem się. Program promocji zdrowia w praktyce (przygotowanie, ocena).	W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, zaliczenie	Zaliczenie końcowe składa się z 2 elementów, oceny umiejętności którą stanowi ocena opracowanego programu promocji zdrowia (w skali 0-100%) oraz ocena wiedzy, którą stanowi wynik egzaminu pisemnego (0-100%). Ocena umiejętności stanowi 40% wartości oceny końcowej, ocena wiedzy to 60%. Egzamin pisemny w pierwszym terminie ma formę testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Warunkiem jego zaliczenia jest udzielenie minimum 50% poprawnych odpowiedzi. Termin: sesja egzaminacyjna następująca po realizacji przedmiotu, szczegóły ustalane na odpowiedniej radzie pedagogicznej. Kryteria ocen (dla średniej ważonej oceny umiejętności i wiedzy): 50%-59.9% = dostateczny (3.0) 60%-69.9% = dostateczny plus (3.5) 70%-79.9% = dobry (4.0) 80%-89.9% = dobry plus (4.5) 90%-100% = bardzo dobry (5.0)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Drugi termin egzaminu pisemnego składa się z 4 pytań otwartych. Odpowiedzi na każde z pytań są punktowane w skali od 0 do 5 punktów (co 0,5 punktu). Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% z maksymalnej liczby punktów (czyli co najmniej 10 punktów). Termin: sesja egzaminacyjna poprawkowa następująca po realizacji przedmiotu, szczegóły ustalane na odpowiedniej radzie pedagogicznej.

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem zajęć (poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach lub w uzasadnionych przypadkach zaliczenie ich w wyznaczonych dodatkowych terminach). W przypadku braku zaliczenia zajęć, student nie ma możliwości przystąpienia do zaliczenia końcowego (co jest równoznaczne z utratą pierwszego lub drugiego terminu zaliczenia).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Literatura

Obowiązkowa

1. Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Roszkowski W. Gawęcki J. Wyd. Naukowe PWN S.A. 2009

Dodatkowa

1. Zdrowie publiczne, cz. 1: Żywnienie w zdrowiu publicznym. Red. Januszewicz P, Socha P, Mazur A. 2009
2. K. Krajewski-Siuda i wsp. Samorządowa promocja zdrowia. Podręcznik dla urzędników.(2006) (<https://epdf.tips/samorzdowa-promocja-zdrowia-podrcznik-dla-urzdnikow.html>)
3. Oxford Textbook of Global Public Health (6 ed.) editors: Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, and Chorh Chuan Tan. Publisher: Oxford University Press DOI: 10.1093/med/9780199661756.001.0001 (<http://oxfordmedicine.com/view/10.1093/med/9780199661756.001.0001/med-9780199661756>)

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DET_KDR_K01	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym i publicznym poprzez inicjowanie i aktywne propagowanie zasad prawidłowego stylu życia, w szczególności zaś prawidłowego sposobu żywienia jednostek i grup społecznych
DET_KDR_K03	Absolwent jest gotów do wykonywania złożonych zadań w grupach interdyscyplinarnych lub organizacjach społecznych i naukowych, w tym również do inicjowania tego typu działań
DET_KDR_U01	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do analizy, zrozumienia i podjęcia działań zapobiegawczych w odniesieniu do prawidłowego żywienia jednostek i populacji, zwłaszcza w odniesieniu do osób i grup chorych
DET_KDR_U09	Absolwent potrafi planować i wdrażać programy profilaktyczne i edukacyjne związane z rolą żywienia na każdym etapie życia człowieka
DET_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie fundamentalne problemy związane z rozwojem współczesnej populacji, w tym problemy związane z problematyką żywienia człowieka