UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Wykorzystanie generatywnych modeli AI w dietetyce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna
Wydział Lekarski

Kierunek studiów
Dietetyka kliniczna

Poziom kształcenia
drugiego stopnia

Forma studiów
stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Dyscypliny
Nauki o zdrowiu

Klasyfikacja ISCED
0912 Medycyna

Kod USOS
LE.DK.2S.1f2674

Cykl dydaktyczny
2026/27

Rok realizacji
2026/27

Języki wykładowe
polski

Blok zajęciowy
obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Obligatoryjność
fakultatywny

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
zaliczenie na ocenę

Koordynator przedmiotu	Renata Szydlak
Prowadzący zajęcia	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie usosweb.uj.edu.pl w zakładce Katalog → Przedmioty.

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2.0

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne

- Wiedza i umiejętności dotyczące obsługi komputera, systemu operacyjnego, pakietu biurowego i przeglądarki WWW.
- Znajomość języka angielskiego na poziomie wystarczającym do porozumiewania się na kursie.
- Podstawowa wiedza z zakresu dietetyki, w tym znajomość zasad zdrowego żywienia, makroskładników i

mikroskładników oraz analizy dietetycznej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne związane z wykorzystaniem generatywnych modeli AI w dietetyce. Studenci zdobędą kompetencje w zakresie konstruowania skutecznych zapytań do generatywnych modeli AI, analizy danych dietetycznych, personalizacji planów żywieniowych oraz tworzenia spersonalizowanych materiałów dla pacjentów. Moduł kładzie szczególny nacisk na krytyczne myślenie, ocenę wyników generowanych przez AI oraz etyczne podejście do wykorzystania technologii AI w pracy dietetyka, zgodne z zasadami prywatności i odpowiedzialności zawodowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady formułowania skutecznych zapytań do generatywnych modeli AI (prompt engineering) i rozumie ich zastosowanie w dietetyce.	DK_KDR_W07	projekt, test wielokrotnego wyboru
W2	narzędzia AI wykorzystywane do analizy danych żywieniowych i przewidywania potrzeb dietetycznych.	DK_KDR_W03, DK_KDR_W07	test wielokrotnego wyboru
W3	metody personalizacji planów żywieniowych przy użyciu generatywnych modeli AI.	DK_KDR_W04	projekt, test wielokrotnego wyboru
W4	etyczne aspekty związane z wykorzystaniem AI w dietetyce, w tym zasady ochrony danych i odpowiedzialności.	DK_KDR_W09, DK_KDR_W10	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	formułować skuteczne zapytania do generatywnych modeli AI w celu personalizacji rekomendacji dietetycznych.	DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	zastosować generatywne modele AI do analizy danych żywieniowych.	DK_KDR_U01	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	opracowywać spersonalizowane plany dietetyczne dostosowane do potrzeb pacjentów z wykorzystaniem AI.	DK_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	tworzyć nowoczesne materiały edukacyjne z dla pacjentów z wykorzystaniem narzędzi AI.	DK_KDR_U07	obserwacja pracy studenta, projekt
U5	krytycznie ocenić i interpretować treści generowane przez AI w kontekście zdrowia i żywienia.	DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	uwzględniania wpływu decyzji opartych na AI na zdrowie i dobrostan pacjentów.	DK_KDR_K04	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	odpowiedzialnego tworzenia treści z wykorzystaniem AI, zwracając uwagę na ich etyczny wymiar i zgodność z aktualnym stanem wiedzy naukowej.	DK_KDR_K04, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	10
konsultacje indywidualne	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Generatywne modele AI i ich zastosowanie w dietetyce.	W1, W2	seminarium
2.	Formułowanie zapytań do generatywnych modeli AI (prompt engineering).	W1, U1	ćwiczenia
3.	Personalizacja planów żywieniowych z wykorzystaniem modeli AI.	W3, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Narzędzia AI stosowane w analizie danych żywieniowych.	W2, U2	ćwiczenia, seminarium
5.	Zastosowanie technologii AI do przewidywania trendów i potrzeb dietetycznych.	W2, U2	ćwiczenia
6.	Tworzenie spersonalizowanych planów dietetycznych z AI.	W3, U3, K2	ćwiczenia
7.	Tworzenie materiałów edukacyjnych dla pacjentów z wykorzystaniem generatywnych modeli AI.	U4, K2	ćwiczenia
8.	Etyczne aspekty wykorzystania AI w dietetyce – prywatność danych, prawa autorskie i odpowiedzialność.	W4, U5, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Stworzenie spersonalizowanego planu dietetycznego dla wybranego przypadku z wykorzystaniem generatywnych modeli AI oraz krytyczna ocena wygenerowanych informacji. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, formułowanie przemyślanych opinii i argumentów w dyskusjach, wykazanie umiejętności krytycznej oceny treści generowanych przez AI oraz ich odpowiedzialnego wykorzystania w zadaniach.
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Dodatkowy opis

Zasady obliczania oceny końcowej:

- Wynik testu wiedzy – 60% oceny końcowej.
- Ocena projektu – 30% oceny końcowej.
- Aktywność na zajęciach – 10% oceny końcowej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Caelen O., Blété M.-A., Tworzenie aplikacji z wykorzystaniem GPT-4 i ChatGPT: Buduj inteligentne chatboty, generatory treści i inne aplikacje AI. Gliwice 2023.
2. Meskó B., Prompt Engineering as an Important Emerging Skill for Medical Professionals: Tutorial. „J Med Internet Res" 2023, 25:e50638. URL: https://www.jmir.org/2023/1/e50638.

Dodatkowa

1. Topol E.J., Medycyna głęboka. Jak sztuczna inteligencja może ponownie uczynić opiekę zdrowotną ludzką. Warszawa 2020, wyd. 1.

Zasady korzystania z narzędzi SI

Korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji odbywa się wyłącznie z zachowaniem wymogów określonych w obowiązujących przepisach prawa. Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji nie może prowadzić do naruszenia zasad rzetelności i uczuciowości akademickiej, w szczególności poprzez przypisywanie sobie autorstwa treści, wyników lub efektów pracy wytworzonych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DK_KDR_K04	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dietetyka, niezależnie od formy wykonywania tego zawodu, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej oraz świadomością konieczności uzupełniania swojej wiedzy
DK_KDR_K07	Absolwent jest gotów do korzystanie w codziennej praktyce z informacji opartych o EBD
DK_KDR_U01	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do analizy, zrozumienia i podjęcia działań związanych z żywieniem pacjentów na każdym etapie życia i choroby
DK_KDR_U02	Absolwent potrafi ocenić stan odżywienia pacjenta oraz zaplanować postępowanie żywieniowe zgodne z potrzebami pacjenta, uwzględniając jego wyniki badań, stan kliniczny oraz stosowane leczenie
DK_KDR_U07	Absolwent potrafi planować i wdrażać innowacyjne programy profilaktyczne i edukacyjne związane z rolą żywienia na każdym etapie życia człowieka
DK_KDR_U13	Absolwent potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie oceniać jakość informacji, dokonywać syntezy, interpretacji i prezentować zdobyte informacje z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu
DK_KDR_W03	Absolwent zna i rozumie rolę żywienia w profilaktyce i leczeniu chorób cywilizacyjnych, genetycznych oraz chorób rzadkich
DK_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie zasady konstruowania wyspecjalizowanych i spersonalizowanych wytycznych oraz zaleceń dla poszczególnych grup pacjentów, z uwzględnieniem ich jednostek chorobowych
DK_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie metody naukowego zdobywania wiedzy i prowadzenia badań, zasady wyciągania wniosków w oparciu o wyniki badań własnych i innych
DK_KDR_W09	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania prawne, normy i standardy podejmowania różnych aspektów działalności zawodowej dietetyka
DK_KDR_W10	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prowadzenia pracy naukowej w szczególności zasady prowadzenia badań w populacjach ludzkich i zasady ochrony własności intelektualnej